

Министерство образования Российской Федерации  
Департамент образования Администрации города Братска  
Муниципальное автономное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко»  
Муниципального образования г. Братска

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МС

МАУ ДО

«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»

Протокол № 1

от 27.08.2020

Зам. Директора по УВР

А.В. Суминова 

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 126

От 01.09.2020

Директор МАУ ДО

«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»

Л.П. Панасенкова



Дистанционная дополнительная  
общеразвивающая  
программа  
«Онлайн-лагерь «Космос идей»

Адресат программы:  
Обучающиеся 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Хорольская Татьяна Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Братск  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа онлайн-лагеря «Космос идей» на базе МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Обоснованных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Программа социально-педагогической направленности разработана в целях организации обучения и досуга обучающихся в каникулярное время в дистанционной форме.

### **Актуальность.**

Реальность времени диктует новые правила, все привычные сферы деятельности претерпевают изменения. Новые условия жизни запустили процесс перехода большинства образовательных и развлекательных активностей в онлайн-формат и детские лагеря – не исключение. Онлайн-лагерь – это логичная последовательность онлайн и офлайн активностей, объединенная общей игровой концепцией программы лагеря, приводящая к достижению основной цели лагеря.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период;
- желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Отличительные особенности программы** заключаются в ее комплексном характере. Содержание программы реализуется по социально-педагогическому, патриотическому, спортивному, художественно-эстетическому, естественно-научному направлениям. В программу включены онлайн-соревнования и конкурсы, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры в которых учитывается не только результаты выступления участников, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения. Программа является модифицированной, то есть созданная на основе программы уже реализованной коллективом в прошлые годы. Она отличается от предыдущей, использованием онлайн -технологий. Внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ программы.

### **Новизна программы**

Новизна и оригинальность программы заключается в использовании дистанционных технологий и образовательных платформ. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества.

**Направленность программы** – социально-педагогическая, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Основная идея программы онлайн-лагеря «Космос идей» - представление возможностей для формирования навыков безопасного поведения подростков, их социальной активности и самореализации, раскрытия творческих способностей.

Онлайн-лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения. Это период свободного общения.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 лет до 17 лет.

Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется коллективно, в группе и индивидуально.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 4 смены по 7 дней (24 дней всего).

**Цель программы:** Создание условия для приобретения участниками положительного опыта социокультурной коммуникации и построения собственной траектории развития через включение в творческую деятельность.

### **Задачи программы:**

#### **образовательные**

- формирование познавательного интереса обучающихся посредством включения детей в интеллектуальную познавательную деятельность;
- приобретение детьми знаний о различных сторонах жизни;
- формировать у детей и подростков навыки здорового образа жизни;

#### **воспитательные:**

- создать в образовательном пространстве увлекательную игровую модель сотворчества детей и педагогов;
- способствовать самореализации детей через актуализацию творческой атмосферы, основанной на уважении друг к другу;
- организовать совместную деятельность, направленную на воспитание у детей гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

#### **развивающие:**

- развитие у детей ценностного отношения к творчеству, потребности в искусстве и творческой самореализации через приобщение их к культурно-творческой деятельности;
- включение обучающихся в различные виды и формы деятельности, способствующие развитию индивидуальных способностей, познавательного интереса;
- организация деятельности по приобретению опыта конструктивного личного взаимодействия с окружающими людьми и эффективной командной работе;

#### **организационные:**

- создать безопасную, комфортную среду пребывания обучающихся и педагогов в онлайн-лагере.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные УУД:**

- формировать познавательный интерес;
- получить возможность интенсивной социальной самореализации
- получить опыт межличностного и командного коммуникативно-деятельностного взаимодействия, способствующего раскрытию личностного потенциала и формированию социально значимых положительных ценностных установок;
- узнать о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху.

#### **Метапредметные УУД:**

- уметь работать в различных коммуникативных программах Интернет.
- уметь работать с информацией;
- развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность;
- повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

### **Принципы реализации программы**

**-гуманизация отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

**-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

**-дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

**-творческой индивидуальности** - творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

**-личностного Я** - может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;

**-уважения и доверия** -может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### **Методы реализации программы**

-Метод игры и игрового тренинга (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).

-Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

-Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение).

### **Условия, организации онлайн-лагеря «Космос идей»**

-Соответствие формата лагеря и цели программы лагеря;

- Программа лагеря в концепции Edutainment (баланс обучения и развлечения);

- Наличие игровой оболочки (идеи/легенды) программы;

- Наличие игровой цели для участников;

- Использование в программе элементов геймификации;

- Красивый и стильный визуальный контент;

- Использование различных программ и платформ для реализации активностей программы;

- Активности не только в онлайн, но и офлайн формате;

- Тезаурус программы лагеря;

- Традиции программы лагеря (внутриотрядные, общепрограммные);

- Постоянная связь с участниками через чаты или каналы;

- Четкий распорядок дня.

### **Формы организации деятельности детей**

1. Квизы
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы
4. Онлайн — экскурсии.
5. Онлайн квесты по сайтам

6. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотошоп с демонстрацией экрана.
7. Вечера поэзии
8. Шоу талантов.
9. Самостоятельные задания на офлайн.
10. Челленджи.

### **Система мотивации и стимулирования**

На протяжении всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. По результатам на закрытие лагерной смены самых активных награждают грамотами и благодарственными письмами родителям.

### **Механизм оценки результатов программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Успешность реализации программы подтверждается как количественными, так и качественными показателями. В конце смены проводится анкетирование детей и родителей с целью выявления уровня удовлетворённости качеством оказанных услуг и жизнедеятельностью временного детского коллектива. Показателем успешности реализации программы является наличие и количество наградной продукции, полученной детьми за период смены.

### **Факторы риска**

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей во время реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Потеря интернет-связи	Установить связь и продлить задание

### **Тематический план**

№	Название онлайн-смены	Сроки онлайн-смены	Количество часов
1	«Путь мастера»	01-07.10.2020	36
2	«Лифт саморазвития»	05-11.01.2021	36
3	«Назад в будущее»	26.03-01.04.2021	36
4	«Летний марафон»	07-13.06.2021	36
	Итого		144

### **Содержание**

1. Онлайн-смена «Путь мастера».

Деятельность смены направлена на формирование общечеловеческих ценностей, становление добровольческих начал, дальнейший выбор профессии, определение своего места в жизни.

2. Онлайн-смена «Лифт саморазвития».

Деятельность смены призвана развивать у детей ценностного отношения к творчеству, потребности в искусстве и творческой самореализации через приобщение их к культурно-творческой деятельности;

3. Онлайн-смена «Назад в будущее».

Деятельность смены направлена на вовлечение детей и молодёжи в практическую деятельность по изучению и сохранению героической истории нашей страны.

4. Онлайн-смена «Летний марафон».

Смена призвана дать знания по краеведению и истории своего города, привлечь внимание детей к экологическим проблемам и показать пути их решения.

### **Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях и опыт работы в дистанционном формате.

Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние всей работы, соблюдение порядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, следят за исполнением программы смены лагеря.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

#### **1. Созданный блог онлайн-лагеря**

2. Наличие плана-сетки смены.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Материально-техническое оснащение:**

- Аудио- и видеоаппаратура, платформа Zoom, Watcap

#### **Художественное оформление смены:**

оформлен Блог онлайн-лагеря с индивидуальными страницами на каждый день, список детей, уголок отряда, рефлексия

### **Оценка эффективности программы**

#### **Система показателей оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Экран настроения;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

**Критерии оценки результативности реализации программы:**

1. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
2. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

**Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:**

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора анкетирование.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря	Удовлетворены или не удовлетворены.	Анкетирование родителей

**Система обратной связи**

Итоги анкетирования, через блог онлайн-лагеря.

**Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004.
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие./Кудашев, Г.А.; Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.
3. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
5. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».