

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.
Евтушенко»
«08» апреля 2025 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»
Л.П. Панасенкова
Пр.№ 110
от «09» апреля 2025

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска
за 2024 год.

Братск, 2025

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. Введение.	2
1.2. Общие сведения об образовательной организации.	2
1.3. Оценка системы управления организации	3
1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения	4
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	10
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности МАУ ДО «ДДЮТ имени Е.А. Евтушенко» в 2024г.	14
1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	27
1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.	67
1.10. Материально-техническое обеспечение	68
Выводы:	68
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А. ЕВТУШЕНКО» МО Г. БРАТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	71

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.

Отчет о результатах самообследования определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2024 год.

Для проведения самообследования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска (далее ДДЮТ) была сформирована комиссия из числа сотрудников.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска).
Руководитель	Панасенкова Любовь Петровна
Юридический/ Фактический адрес:	665709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	1. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2. 2. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, д.6, пом. 1001 3. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.7.
Телефон/факс:	8(3953) 333-147 8(3953) 335-669
Адрес электронной почты:	brddut@mail.ru
Официальный сайт:	www.ддют-братск.рф
Страницы в социальных сетях:	ВК: https://vk.com/ddut_brk Одноклассники: https://ok.ru/group/70000002203093
Учредитель	Администрация муниципального образования город Братск, в лице Комитета по образованию города Братска
Год основания:	1970
Лицензия:	Серия - 38Л01, №0004237
Государственный статус (тип):	Муниципальное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН 1023800922199
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

ДДЮТ - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи и взрослых. Учреждение выполняет функции обучения, развития, воспитания и социализации разных категорий детей и подростков.

Миссия: воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения, сотрудничества.

Цель: создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления ДДЮТ достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация включает в себя наличие необходимых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный, воспитательный и административный процессы работы Учреждения.

Наличие системы взаимодействия всех структурных подразделений ДДЮТ, позволяет успешно вести образовательную и иную деятельность в соответствии с Уставом.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1. Директор и Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация.
3. Заместители директора.
4. Методический совет, методическая служба.
5. Педагоги дополнительного образования, входят в составы секторов: техническая и научно-исследовательская группы, сектор выставочных работ, сценического творчества, когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества, социальной и предпрофессиональной адаптации, спортивной направленности.
6. Родительский комитет (в коллективах).
7. Вспомогательные службы: кадры, юрисконсультант, финансовая, хозяйственная, охрана труда.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития. В учреждении разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДДЮТ:

Программа развития – Функционирует программа развития на 2024-2026 г.г.

Штатная расстановка - Штатная расстановка на 2024 год составляет 95,75 единиц.

Должностные инструкции работников учреждения - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников.

Расписание занятий - Учебные занятия в ДДЮТ проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40-45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом

между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие).

Журналы учета работы учебных групп (коллективов) - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов заместителем директора по УВР.

Протоколы заседаний педагогических и методических советов - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 4 педагогических совета.

Дополнительные общеобразовательные программы - В 2023-2024 в учебном году утверждены к реализации 53 дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы по 6 направленностям. В 2024-2025 учебном году утверждены к реализации 52 дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы по 6 направленностям, (из них 7 комплексных). (приложение 1).

Перспективный план работы учреждения - Рассмотрен на педагогическом совете.

Вывод: Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения

В ДДЮТ обучаются более 1600 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательная деятельность ведется по всем направленностям дополнительного образования (художественная, социально-гуманитарная, спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая).

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска.

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители проходят обязательную регистрацию в АИС «Навигатор», подают заявку на программу, представляют в учреждение следующие документы: согласие, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью, контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

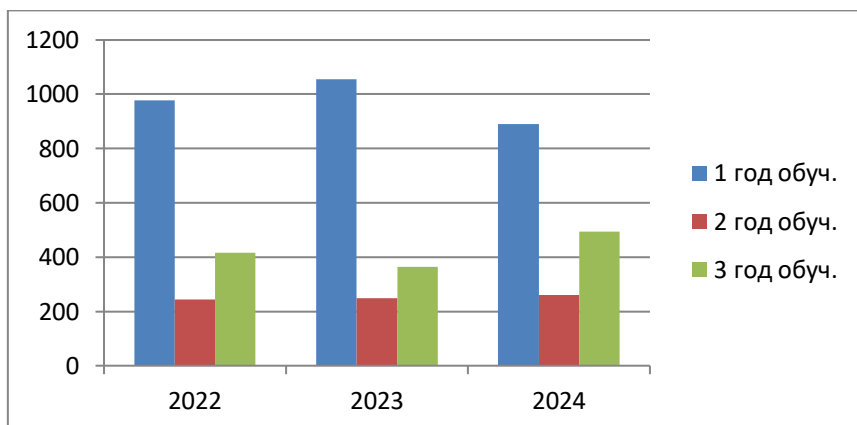
- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

По данным статистических отчетов (ФСН №1-ДО, №1 – ДОП) за 2024 год количество детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило – 1667 человек.

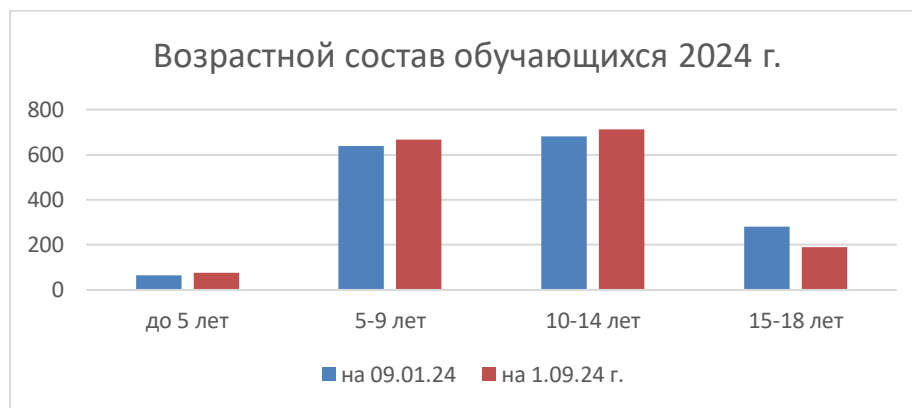
Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ

	2022-2023 уч. г. На 1.09.22 г	2023-2024 уч. г. На 1.09.23 г	2024-2025 уч. г. На 1.09.24 г
Количество групп/детей в объединениях	127/1636	131/1667	125/1667
Количество групп/детей 1 года обучения	72/977	78/1055	69/893
Количество групп/детей 2 года обучения	20/244	26/248	21/270
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	35/415	34/364	35/499



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2024 учебный год

Возраст	Общее кол-во детей на 09.01.2024	Общее кол-во детей на 01.09.2024
	1667	1667
До 5 лет	66	86
5-9 лет	639	676
10-14 лет	682	714
15-18 лет	280	191



Изучив показатели возрастной характеристики обучающихся за 2024 год, выявили, что на небольшой процент увеличилось количество обучающихся в возрасте до 5 лет, 5-9 лет и 10-14 лет. В возрасте 15-18 лет произошло уменьшение, за счет выпуска детей и закрытия групп «Школа красоты» и медиацентра «МедияПАМ».

Вывод: Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и действующим законодательством.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

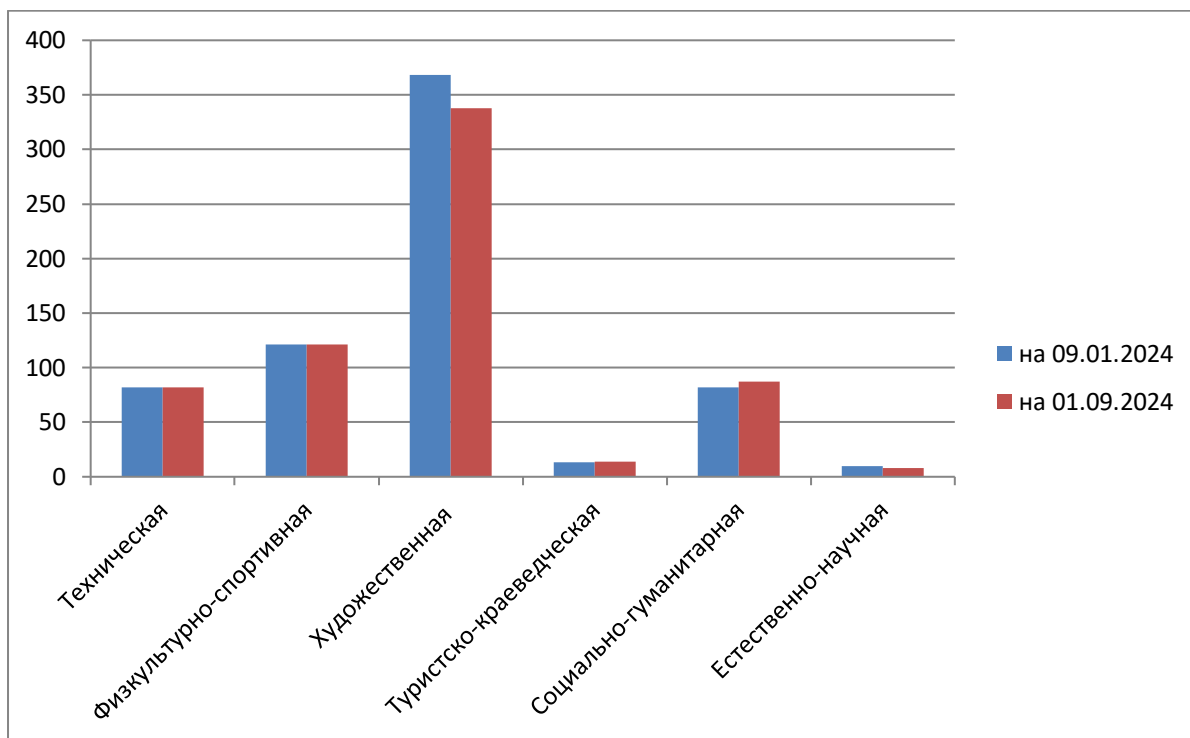
Соблюдение прав и гарантий воспитанников ДДЮТ регламентируется: Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

У обучающихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2024 учебном году отводится 650 часов, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям.

По состоянию на 09.01.2024 г.	По состоянию на 01.09.2024 г.
Техническая - 82 ч.	Техническая - 82 ч.
Физкультурно-спортивная - 121 ч.	Физкультурно-спортивная - 121 ч.
Художественная - 368 ч.	Художественная - 338 ч.
Туристско-краеведческая - 13 ч.	Туристско-краеведческая - 14 ч.
Социально-гуманитарная – 82 ч.	Социально-гуманитарная – 87 ч.
Естественно-научная – 10 ч.	Естественно-научная – 8 ч.



В учреждении реализуется 52 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, и ежегодно обновляются (модифицируются) авторами-составителями.

Количество программ по направленностям дополнительного образования и уровням освоения учащимся (приложение 1):

- Социально-гуманитарная направленность – 7 программ, из них 1 комплексная.
- Техническая направленность – 8 программ.
- Физкультурно-спортивная направленность – 8 программ, из них 1 комплексная.
- Художественная направленность – 24 программы, из них 5 комплексные.
- Естественно-научная направленность - 2 программы, из них 1 комплексная.
- Туристско-краеведческая направленность – 3 программы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые во Дворце в 2024 году

№	Наименование программы	ФИО педагога куратора
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Кудесница»	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Планета творчества»	Афанасьева Наталья Николаевна
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Венок рукоделия»	Орлова Прасковья Николаевна
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Эксклюзив»	Новоселова Юлия Владимировна
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Дизайн костюма»	Горностаева Ольга Владимировна
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Декорте»	Горностаева Ольга Владимировна
7	ИЗО – студия «Индогофера»	Тимофеева Оксана

		Александровна
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная лоза»	Юрикова Мария Валерьевна
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа изобразительного творчества «Шедевр»	Абрамова Елизавета Алексеевна
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная студия для детей с ОВЗ «Незабудки»	Коротенко Ольга Николаевна
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Елена Васильевна
12	Дополнительная общеобразовательная программа cover dance «MOONLIGHT»	Галицына Валерия Дмитриевна
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Юлия Анатольевна, Дудинова Диана Максимовна
14	Дополнительная общеобразовательная программа «Современная хореография «Фактура»	Дудинова Диана Максимовна
15	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
16	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна
17	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна
18	Дополнительная общеобразовательная программа «Рок-студия «Феникс»	Газизов Эдуард Кадырович
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический ансамбль «Лыченицы»	Щетинина Виктория Николаевна
20	Дополнительная общеобразовательная программа «Геометрия тела»	Щетинина Виктория Николаевна
21	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
22	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Купелька»	Примаков Марина Анатольевна
23	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа эстетического воспитания «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна
24	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна
Физкультурно-спортивная направленность		
25	Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова Ирина Викторовна
26	Дополнительная общеобразовательная программа «Цирковая студия «Браво»	Белолипецкий Дмитрий Эдуардович
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Цирковая студия «Серпантин»	Тимофеева Инна Николаевна
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматно-шашечная школа «Подъем»	Сербский Владимир Викторович
29	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	Шихалева Вера Тихоновна
30	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок для ОВЗ»	Тимофеева Инна Николаевна
31	Дополнительная общеобразовательная программа	Кирсанова Елена Геннадьевна

	«Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Кирсанов Алексей Николаевич
32	Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Спасатель»	Дронова Анастасия Алексеевна
Техническая направленность		
33	Дополнительная общеобразовательная программа «Политехнического творчества»	Комухин Владимир Васильевич
34	Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерной грамотности»	Груднина Елена Леонидовна
35	Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии»	Горохова Татьяна Егоровна
36	Дополнительная общеобразовательная программа «Ракетостроение»	Малмыгин Сергей Алексеевич
37	Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование»	Малмыгин Сергей Алексеевич
38	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»	Янин Алексей Сергеевич
39	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»	Жданов Павел Сергеевич
40	Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия»	Бондина Маргарита Григорьевна
Социально-гуманитарная направленность		
41	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего и интеллектуального развития «Росинка»	Костарнова Юлия Николаевна
42	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб для подростков «ВСмысле»	Ткаченко Светлана Викторовна
43	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб для старшеклассников «Школа жизни»	Ткаченко Светлана Викторовна
44	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский городской парламент»	Афанасьева Анна Дмитриевна
45	Дополнительная общеобразовательная программа «Мелиацентр «Media ПАМ»	Чмых-Полонская Екатерина Игоревна
46	Дополнительная общеобразовательная программа «Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
47	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
Туристско-краеведческая направленность		
48	Дополнительная общеобразовательная программа «Туристы проводники»	Тупицына Наталья Алексеевна
49	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный турист»	Минева Ирина Николаевна
50	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб друзей «Пираты Братского моря»	Попова Анна Анатольевна
Естественно-научная направленность		
51	Дополнительная общеобразовательная программа «Естественно-научная группа»	Комухин Владимир Васильевич
52	Дополнительная общеобразовательная программа «Содружество»	Косьмин Данил Евгеньевич

Все программы составлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности. Все программы внесены в АИС «Навигатор».

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительством Российской Федерации от 23 мая 2015 года №1499.;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, 2016 г.;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует всем нормативно-правовым актам. Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс ведется на высоком уровне.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

ДДЮТ работает на основе устава и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа ДДЮТ по приказу директора все работники переходят на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. В летний период в 2024 году были организованы: «Палитра лета», ЛДП «На солнечной», экологические отряды, пленэры.

Занятия в ДДЮТ ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

1. Мониторинг оценки качества освоения программы

Оценка качества освоения программ в ДДЮТ осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанным методическим пособием. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Аттестация обучающихся ДДЮТ проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Результат аттестации фиксируется на 4-х уровнях: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Характеристика уровней:

- минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;
- базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;
- творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Педагоги проводят аттестацию в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам, а так же в соответствии с Методическими рекомендациями: «Аттестация воспитанников Дворца». Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

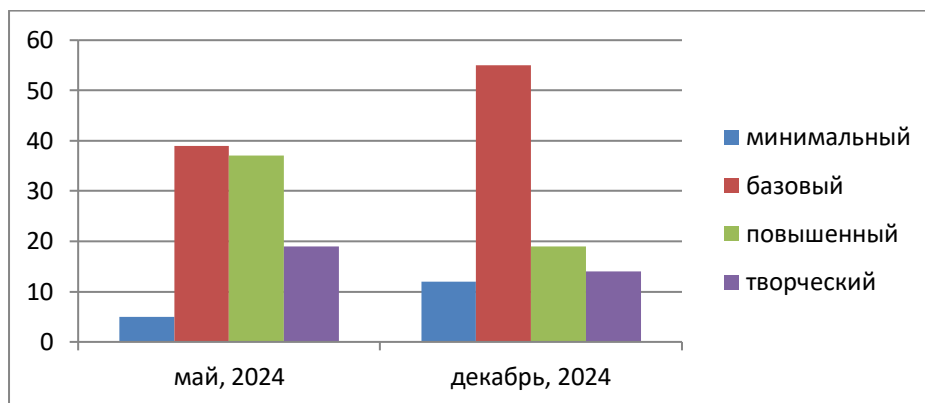
Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Педагогами были выбраны различные формы прохождения итоговой (промежуточной) аттестации: тестовые задания; вопросы викторин; творческие задания; концертные программы и

другие. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде Листа «Аттестация обучающихся».

В итоговой (промежуточной) аттестации приняли участие все обучающиеся ДДЮТ:

Учебный год	Уровни			
	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Итоговая аттестация, Май, 2024	5%	39%	37%	19%
Промежуточная аттестация, декабрь, 2024	12%	55%	19%	14%



2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников и сохранность контингента воспитанников.

Данный пункт ведется с 2020 года через информационную систему – Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.

3. Мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2024 г. Оценка качества участия (призовые места):

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Количество учащихся / Количество победителей январь-май, 2024 / %	Количество учащихся / Количество победителей сентябрь-декабрь, 2024 / %
Социально-гуманитарной направленности	214 / 144 / 67	219 / 64 / 29
Естественно-научной направленности	21 / 10 / 48	18 / 8 / 44
Технической направленности	146 / 104 / 71	190 / 93 / 49
Туристско-краеведческой направленности	28 / 7 / 25	45 / 11 / 24
Физкультурно-спортивной направленности	373 / 246 / 66	358 / 232 / 65
Художественной направленности	771 / 503 / 65	736 / 392 / 53

Из числа наиболее активных одаренных детей 3 воспитанника являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2024 году согласно постановлению Администрации муниципального образования города Братска стипендию имени А.А. Иноземцева получили следующие воспитанники:

Пушин Илья – обучающаяся в театральной студии «Мир театра», руководитель Куделькина Александра Валерьевна;

Рахманина Мирослава – обучающаяся в коллектива Образцового вокального ансамбль «Родничок», руководитель Погребная Вера Григорьевна;

Лапердина Алина – обучающаяся в коллективе вокального ансамбля «Соловейка», руководитель Золотухина Елена Николаевна.

Елку мэра посетили: Рахманина Мирослава – обучающаяся в Образцовом вокальном ансамбле «Родничок», руководитель Погребная Вера Григорьевна и Юриков Илья – обучающийся в коллективе «Политехническое творчество».

Самые активные и одарённые дети получают единовременную стипендию по окончании учебного года на основании Положения о стипендиях обучающихся ДДЮТ. В 2024 году такими стали 30 обучающихся:

№	Стипендиат	Коллектив нужна программа	ФИО ПДО
1	Крамская Виолетта	Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова А.А.
2	Рымарь Алла	ДПС «Планета Творчества»	Афанасьева Н.Н.
3	Витягин Роман	Информационные технологии	Горохова Т.Е.
4	Семёнов Арсений	Коллектив компьютерной грамотности	Груднина Е.Л.
5	Машаруева Дарина	Коллектив компьютерной грамотности	Груднина Е.Л.
6	Брюханов Дмитрий	Военно-патриотический клуб «Спасатель»	Дронова А.А.
7	Распутина Ульяна	Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Е.Н.
8	Шкуратова София	Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Е.Н.
9	Струнина Эвелина	ДПС «Кудесница»	Иванушкина Л.В.
10	Будко Мария	Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Кирсанова Е.Г.
11	Крастылев Матвей	Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Кирсанова Е.Г.
12	Коваль Галина	Читаем в ДДЮТ	Колесникова Т.С.
13	Пушечников Иван	Коллектив политехнического творчества	Комухин В.В.
14	Порошин Георгий	Коллектив политехнического творчества	Комухин В.В.
15	Степанов Илья	Театральная студия «Мир театра»	Куделькина А.В.
16	Мокроусов Родион	Театральная студия «Мир театра»	Куделькина А.В.
17	Морозова Анастасия	Коллектив «Венок рукоделий»	Орлова П.Н.
18	Игнатцева Виталина	Мир игрушек	Павлова Л.Г.
19	Казанцева Полина	Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная В.Г.
20	Суминова Елена	Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная В.Г.
21	Абатина Роксана	Детский образцовый фольклорный ансамбль «Купелька»	Примак М.А.
22	Белова София	Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Ю.А.
23	Кудашкина Елизавета	Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Ю.А.
24	Шевелева Анна	Цирковая студия «Сerpантин»	Тимофеева И.Н.
25	Чадаева Кристина	Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Е.В.

26	Иващенко Юлия	Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Т.В.
27	Янин Иван	Авиамоделирование	Янин А.С.
28	Коржова Софья	Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова И.В.
29	Капустина Дарья	Студия вязания «Эксклюзив»	Новоселова Ю.В.
30	Нерубацкая Ангелина	ШРиИР «Росинка»	Романюк В.И.

В 2024 учебном году ДДЮТ выпустил 52 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	Хореографический коллектив «Конфетти»	1
2	ВА «Родничок»	2
3	Фитнес-класс «Энергия»	6
4	Молодежный клуб «Школа жизни»	7
5	Мультстудия	3
6	ВИА «Фен-икс»	6
7	«Компьютерная грамотность»	9
8	Информационные технологии	6
9	ШИиТ «Шедевр»	11
10	ОДФА «Купелька»	1

Многие выпускники ДДЮТ поступают в высшие учебные заведения по направленностям, которым обучались в ДДЮТ. В 2024 учебном году из 52 выпускников 15 обучающихся поступили в учебные заведения по направленностям: психология, информатика, хореография, вокал.

Вывод: Организация учебного процесса в учреждении разработана с целью создания условия для творческой самореализации ребенка, развития его склонностей, способностей и интересов, помощь в социальном и профессиональном самоопределении. Условия для данной деятельности соблюдены.

1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности МАУ ДО «ДДЮТ имени Е.А. Евтушенко» в 2024г.

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы Дворца.
3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время;
4. Наличие инклюзивной творческой среды;
5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы;
6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.

Массовая форма воспитательной работы строится в соответствии с Программой воспитания ДДЮТ, ежегодно утверждаемой в начале учебного года, а также на основании годового плана работы Дворца (2023-2024 и 2024-2025 учебный год).

Главной целью деятельности Дворца, согласно концепции Программы воспитания, является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, духовной и свободной социально – мобильной, востребованной в современном обществе личности. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Реализация воспитательного потенциала Дворца через совершенствование форм и методов работы с обучающимися;
- Создание условий для формирования творческой площадки, способствующей развитию творческих способностей у детей и подростков, обучающихся в различных образовательных учреждениях города Братска;
- Организация профориентационной работы с обучающимися;
- Развитие предметно-эстетической среды Дворца и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада жизни учреждения, положительного имиджа и престижа;
- Организация работы с семьями для совместного решения проблем личностного развития детей.
- Инициация и поддержка самоуправления обучающихся – как на уровне Дворца, так и на уровне сообществ и творческих объединений; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельных дел и мероприятий;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся Дворца и образовательных учреждений города, что является эффективным способом достижения намеченных целей воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ДДЮТ являются:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:* формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России;
2. *Духовно-нравственное воспитание:* формирование ценностных представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
3. *Художественно-эстетическое воспитание:* формирование нравственных чувств и этического сознания, развития художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
4. *Спортивно-оздоровительное воспитание:* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; укрепление здоровья обучающихся, повышение санитарно-гигиенической культуры;
5. *Трудовое и профориентационное воспитание:* формирование знаний и представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способности и профессиональных направлений обучающихся;
6. *Воспитание познавательных интересов:* формирование потребности в приобретении новых знаний, интерес к научно-исследовательской деятельности;

Социально-образовательные события, в которых принимают участие обучающиеся творческих объединений Дворца и образовательных организаций города Братска, являются способом создания условий, максимально повышающих вероятность появления новых знаний, опыта, способов деятельности, что способствуют созданию коллективной творческой среды и соответствует главной миссии Дворца – выявление и развитие уникальных способностей каждого ребенка.

2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы Дворца.

Вся воспитательная, культурно-досуговая и массовая деятельность, проводимая в учреждении, призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную

ориентацию, а также направлена на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, имеющих особые образовательные потребности. В связи с этим на сегодняшний день во Дворце создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

В каждом из направлений воспитательной работы в 2024 году состоялись массовые социально-образовательные события, как в дистанционном, так и в очном формате, участниками которых стали сотни детей и подростков из всех видов образовательных и социальных учреждений города, а также их родители и законные представители.

В рамках гражданско-патриотического воспитания Дворец ставит своей целью воспитание уважения к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, к государственной символике, любви к родному краю, развитие потребности в изучении своей родословной, понимание важности знаний безопасности жизнедеятельности. Во Дворце созданы условия, позволяющие на высоком уровне реализовывать данное направление воспитательной работы. В 2024 году состоялись такие яркие события, как: конкурс плакатов «Под одним небом»; исторический квиз «Этих дней не смолкнет слава...»; квест-игры для школьников «Только вперед!» «Дорогами Победы»; научно-практическая конференция «Герои нашего времени»; конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»; историко-краеведческая игра «Что, где, когда в Иркутской области»; историческая панорама «Крым – земля воинской славы»; межмуниципальные конкурсы выразительного чтения стихов «Мой герой», «Нам победа как воздух нужна!»; выставки в музее творчества ДДЮТ «Народ и армия едины!», «Раритеты Советской эпохи». Квест-игра «Орлята, вперед!» в рамках профильной смены «Большие Орлятские каникулы», фотоконкурс «Моя семья под флагом Родины»; викторина к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы память бережно храним!»; концерт «Песни Победы» у памятника героя Советского Союза С.Б. Погодаева.

В рамках празднования Дня города прошел праздничный концерт для жителей города «Посвящается Братску», фото-кросс для старшеклассников «Легенды Братска», а также фото-выставка «В ракурсе - Братск».

Большую работу Дворец провел по оказанию помощи бойцам специальной военной операции и населению освобожденных территорий. Во Дворце организовано изготовление маскировочных сетей, материал на которые закуплен на средства, собранные на мастер-классах и благотворительном концерте «Весенние ритмы».

Дворец оказывает большую помощь в проведении городских митингов, посвященных историческим датам, в которых принимают участие учащиеся и педагоги Дворца: исполняют патриотические песни, несут почетный караул у вечного огня.

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_2248

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2220

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2122

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2113

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2015

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2091

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1960

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1758

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-80455654_1625

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1745

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1717

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1597

В организации социально-образовательных событий **духовно-нравственного направления** уделяется особое внимание формированию личности обучающихся на базе освоения системы общечеловеческих ценностей. Большое внимание в 2024 году было оказано теме года – Года семьи в

России. Так в 2024 году в ДДЮТ прошли творческие события, участие в которых способствует укреплению семейных отношений: Фестиваль семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам!»; встречи с ветеранами «Золотые годы» в рамках Дня пожилого человека; конкурс презентаций «Моя педагогическая семья»; конкурсы выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю» и «Я про папу расскажу»; акция в День матери «Самая любимая»; конкурс рисунков и фотографий "Моя семья"; открытые занятия в творческих коллективах с участием родителей.

В марте 2024 года во Дворце открылось новое образовательное пространство «Музей детства», на базе которого проходят выставки, круглые столы, встречи с интересными людьми познавательные программы, творческие мастер-классы для детей, подростков и родителей.

Также духовно-нравственное воспитание осуществляется через реализацию литературного направления массовой работы. Поэтические вечера и литературные гостиные «У камина» под руководством В.В.Корнилова играют важную роль в сохранении и популяризации литературного наследия.

Поэзия тесно связана с духовно-нравственным и эстетическим воспитанием, способствует формированию различных аспектов личности и интеллекта, вводит ребёнка в мир красоты художественного слова. В марте 2024 года во Дворце стартовал образовательный проект «Поэзия всюду», направленный популяризацию поэзии, как способа формирования свободного творческого самовыражения детей и подростков. В рамках проекта прошли такие события, как: литературный квиз «Битва знатоков Чуковского»; конкурс поэтического фристайла «Свободный стих»; конкурс стихотворений собственного сочинения «Моя осень»; литературная игра «Хочу поэтом стать», шоу-игра «Поэтическая импровизация» и многие другие. Еще один образовательный проект "Читающий Дворец", реализуемый в 2024-2025 учебном году, и направленный на развитие культуры семейного чтения, привлёк интерес участников различными мероприятиями и активностями, помогая родителям и детям находить общие интересы и проводить время с пользой вместе.

В воспитательной работе Дворца особое место занимают массовые социально-образовательные события, продвигающие духовные ценности народов России, приуроченные к народным праздникам: фестиваль фольклорных коллективов «Сияние Рождества»; праздник для семей города «Эх, Масленица!», игровая программа "Традиции и ремесла России, акция «Ромашкин день» в день Семьи, любви и верности.

Большая роль в организации духовно-нравственного направления воспитания отводится во Дворце организации волонтерской деятельности. Так в 2024 году силами волонтерского объединения «Стриж» организованы: Благотворительная ярмарка «Семейный дворик»; игровая программа «Солнечный зайчик» для воспитанников, «Творческая кругосветка» для детей ОВЗ и их родителей; творческая программа «Мечтай, играя!» для участников Падунского общества инвалидов и многое другое. На базе ДДЮТ проходят обучающие семинары и тренинги для волонтеров всего города.

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_2166

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_2162

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2223

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_2159

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2185

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-80455654_1662

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1980

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2164

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-80455654_1603 https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1780

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1736

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1643

В направлении *художественно-эстетического воспитания* социально-образовательные события традиционно собирают большое количество участников. Как и в предыдущие годы, в 2024 году продолжают пользоваться популярностью дистанционные конкурсы, в которых принимают участие дети и подростки не только города Братска, но и других муниципальных образований Иркутской

области. Это конкурсы рисунков: «Осенние мотивы», «Снежные приключения», «Весеннее настроение», «Масленица пришла...» и др.. Крупные массовые события художественно-эстетического направления собрали сотни участников и зрителей: XXI межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс «Приглашает Терпсихора»; вокальный конкурс «Весенние голоса»; новогодний спектакль «На балу у Золушки»; новогодний вечер "Зимний бал" конкурсы выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем», «Новогоднее чудо»; «Прекрасное время года», «Ура! Каникулы и лето!» «Светлый день - 8 марта» городской фестиваль увлечений «Хоббифест»; Фестиваль-конкурс вокальных коллективов «Я – Братчанин!»; городской фестиваль - конкурс театральных миниатюр «Овация» и многие другие события.

В музее творчества ДДЮТ проходят ежемесячные выставки живописи, фотографии, декоративно-прикладных работ учащихся, педагогов, родителей и мастеров самодеятельного творчества города Братска. Посетителями выставок стали более пятисот человек – родителей, детей и подростков из разных образовательных организаций города.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2224

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2116

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1670

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1657

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2096

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1545

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1727

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1697

Спортивно-оздоровительное воспитание в ДДЮТ осуществляется на базе военно-спортивного клуба «Спасатель», обучающиеся которого являются участниками и победителями областных и городских состязаний по выявлению практических компетенций юных спасателей.

В ежегодном фестивале-конкурсе по оздоровительным видам аэробики "Фитнес - марафон" приняло участие семьдесят детей из образовательных учреждений города Братска. Коллективы туристско-краеведческой направленности организуют походы и выезды к интересным природным объектам, участвуют в соревнованиях по спортивному туризму.

Кроме того в массовых формах воспитательной работы активно используются подвижные игры на улице, эстафеты, способы ориентирования на местности, экскурсии в парковой зоне, а также профилактические беседы, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

https://vk.com/bratskspasatel?from=search&w=wall-212078106_5555

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2216

Трудовое и профориентационное воспитание является одним из важных составляющих воспитательной программы ДДЮТ, реализация которого, направлена на формирование у учащихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, социальной мобильности.

В течение 2024 года в дни зимних, летних и осенних каникул, состоялись три профильные смены в рамках онлайн лагеря «Космос идей», участниками которых стало более ста детей и подростков. Летняя смена «Выше звезд» и осенняя смена «Завтра уже сегодня» прошли в очно-дистанционном формате и были посвящены профориентации, личностному определению подростков, поиску своего места в жизни. В программе профильных смен использовались различные способы активизации познавательной деятельности учащихся: прямые эфиры с интересными людьми, профессионалами своего дела, творческие мастер-классы, онлайн и живые встречи, тренинги с психологом, игры, конкурсы и многое другое. Зимняя смена «Время творить чудеса» также очно-дистанционного формата ориентирована на развитие творческих способностей учащихся 10-13 лет.

В целях популяризации профессии учителя и в рамках Года семьи, прошел городской конкурс презентаций «Моя учительская семья» и конкурс эссе «Быть учителем — подвиг и честь!».

Для дошкольников и младших школьников разработан веб-квест «Кем быть?», в котором приняли участие более двухсот детей. Деловая игра «Профессии для жизни» для старшеклассников стала ежегодным событием в дни весенних каникул.

На протяжении 2024 года волонтерским объединением «СТРИЖ» был реализован социальный проект «Радость жизни», в ходе которого силами волонтеров оказывалась помощь в хозяйственных работах одиноким пожилым людям и людям с инвалидностью. Во время реализации проекта волонтеры мыли окна, проводили уборку в квартирах, разбирали захламленные помещения и многое другое. Такая деятельность не только формирует трудовые навыки подростков, но способствует проявлению взаимного уважения, терпимости, дружелюбия и эмпатии, помогает в преодолении психологических барьеров в отношениях с людьми.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1693

https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_1633

https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_162

https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_1609

https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_1572

Воспитание познавательных интересов

В 2024 году во Дворце продолжил работу астрономический клуб «Сириус», в рамках которого все желающие смогли не только наблюдать в телескоп космические тела и явления, но также посещать игровые программы, кинолектории, творческие мастер-классы с космической тематикой. Интерес к астрономии постоянно растет. Так во время тротуарных наблюдений в телескоп, одновременно собирается до ста человек.

В ДДЮТ большое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, которое осуществляется через такие события, как: экологическая игра «Экокультура», посвященная Всемирному дню рециклинга; квиз "День экологических знаний"; краеведческий квест "Острова сокровищ"; ежегодная акция «Села батарейка»; конкурс творческих работ «Живая планета» в рамках Дня защиты животных; акция «Они должны жить» по оказанию помощи организациям зоозащиты и другие события.

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_2163

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2050

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2037

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1984

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1963

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1721

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1615

Профилактика негативных явлений и формирование осознанного поведения по безопасности жизнеобеспечения также имеет важное место в направлении воспитательной работы. В отчетный период состоялись такие события, как: Интеллектуальный квиз «Правовая битва» в рамках недели правовых знаний равноправия и городского месячника «Школы профилактики»; конкурс рисунков «Будь готов!», приуроченный к Всероссийскому Дню спасателя; акция «Зебра на дороге», в рамках месячника по профилактике ДТП; конкурс плакатов «Ради жизни на земле!»; акция «Мы помним!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Зона риска» по профилактике травматизма на железной дороге; конкурс рисунков "Рисую безопасность".

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2239

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2139

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1955

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1714

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_1967

Одним из показателей востребованности социально-образовательных событий, организованных учреждением, является уровень творческой активности учащихся объединений Дворца и образовательных организаций города Братска.

**Показатели творческой активности участников
социально-образовательных событий в 2024г.**

№	Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
		1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.	1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	15	15	2625	1382
2.	Духовно-нравственное воспитание	19	17	3250	3350
3.	Художественно-эстетическое воспитание	15	16	2870	3650
4.	Спортивно-оздоровительное воспитание	8	9	350	395
5.	Трудовое и профориентационное воспитание	9	7	285	245
6.	Познавательное направление	7	8	555	690
	Итого по полугодиям	73	72	9935	9712
	ИТОГО:	145		19647	

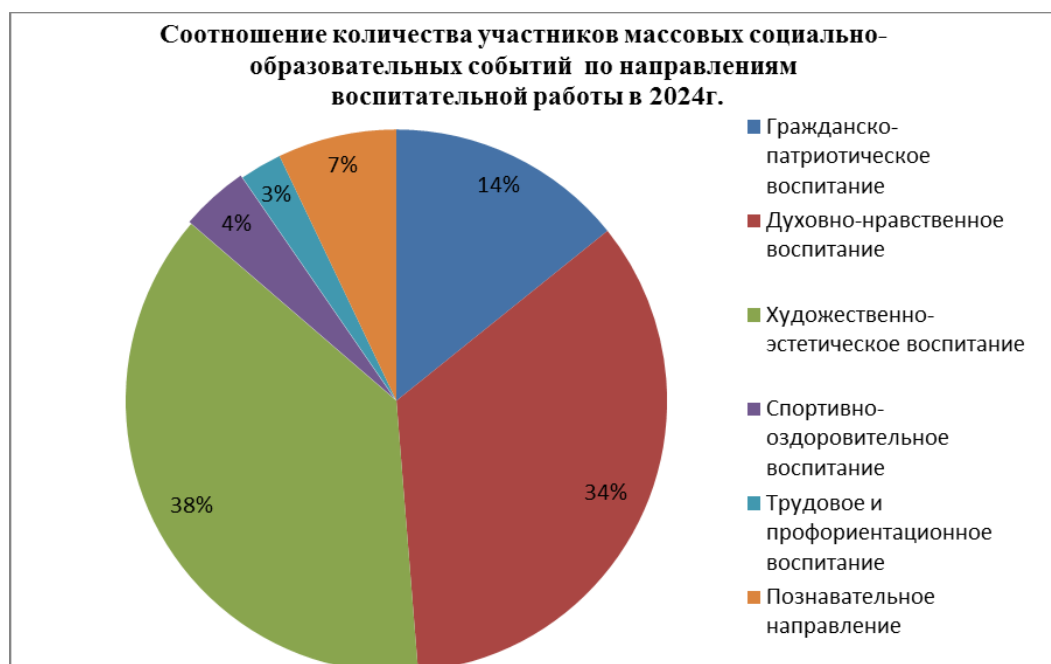
Показатели творческой активности участников социально-образовательных мероприятий Дворца в 2024 году выросли по сравнению с аналогичными показателями 2022 и 2023 годов. Этот факт свидетельствует о стабильной и качественной организации воспитательной, культурно-образовательной и массовой работы учреждения. Увеличение уровня вовлеченности и результативности участников подтверждает эффективность проводимых мероприятий и их значимость для формирования и развития творческих способностей детей.



Количество образовательных учреждений, участвующих в социально-образовательных событиях ДДЮТ в 2024 году

Направления воспитательной работы	Количество образовательных учреждений (школы)		Количество образовательных учреждений (сады)	
	1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.	1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.
Гражданско-патриотическое воспитание	26	28	18	15
Духовно-нравственное воспитание	31	29	20	24
Художественно-эстетическое воспитание	27	16	26	31
Спортивно-оздоровительное воспитание	14	17	9	15
Трудовое и профориентационное воспитание	9	19	10	12
Познавательное направление	15	12	13	16

Данные по полугодиям 2024 года по количеству массовых мероприятий и образовательных учреждений, участвующих в них, отражают стабильный уровень, что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом детского и юношеского творчества.



В 2024 году соотношение количества участников социально-образовательных событий демонстрирует продолжение роста количества участников мероприятий духовно-нравственного направления по сравнению с 2022 и 2023 годами.

Отслеживание результатов реализации социально-образовательных событий эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми; анализа творческих работ обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Дворца;
- анализа соответствия основных направлений культурно-досуговой деятельности воспитательным целям учреждения;

Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, можно прийти к выводу, что в 2024 году Дворец выполняет свою задачу по организации воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности и привлечению детей в систему дополнительного образования. А стабильное количество участников социально-образовательных событий говорит об уровне их организации и востребованности в социуме.

3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время

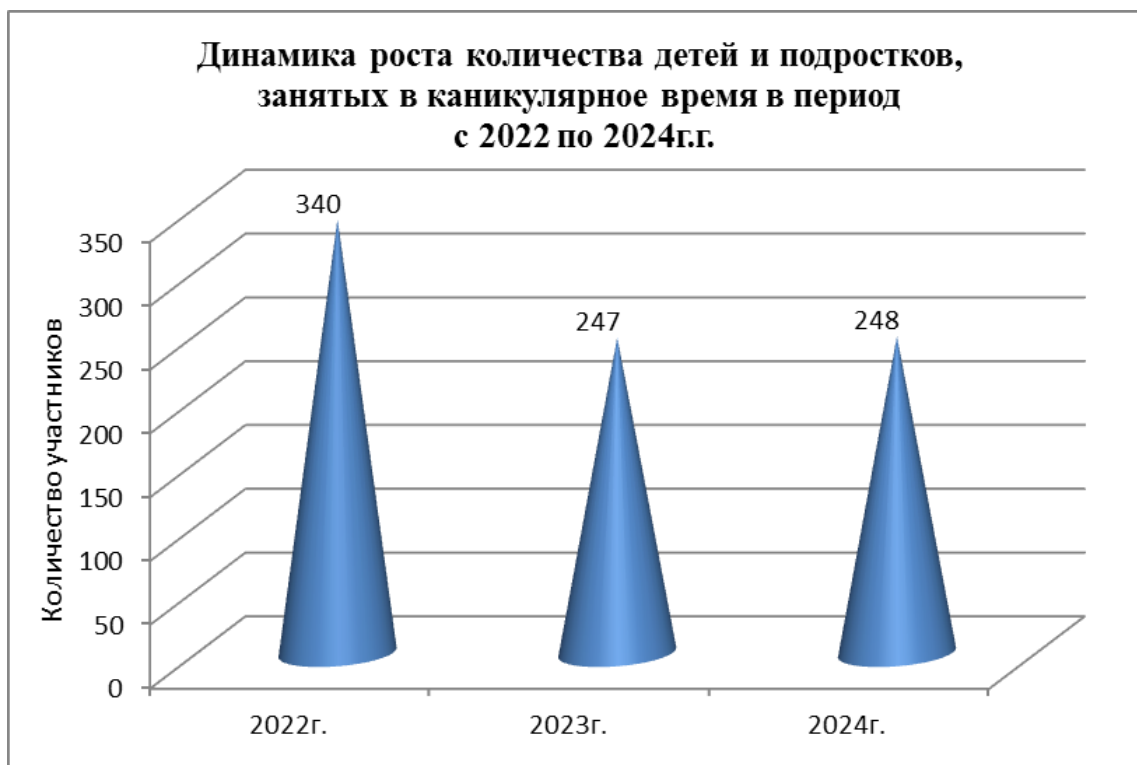
Занятость детей в каникулярное время в 2024 году организована как в очном, так и в дистанционном формате. Актуальность проведения онлайн-лагеря для подростков в дни осенних и весенних и летних каникул сохраняется и обусловлена следующими факторами: широкими возможностями информационных технологий; спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период; желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач воспитательной работы.

Формы каникулярного отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участника в	Количество учащихся (чел.)	Направление деятельности, цели и задачи
Онлайн-лагерь «Космос идей»	ноябрь, январь 2024	12-17 лет	70	Деятельность профильных смен направлена на творческое саморазвитие, формирование общечеловеческих ценностей, определение своего места в жизни и дальнейший выбор профессии. https://vk.com/club_space_for_id_eas2020?from=groups
Лагерь дневного пребывания детей «Лагерь на Солнечной»	июнь 2024	6-17	52	Создание условий для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья, приобщения к творческим видам деятельности, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и

				методы организации досуга. https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1794
Программа по естественно-научной направленности «След»	июнь, август, 2024	11-17 лет	40	Ребята занимались обустройством прилегающей к ДДЮТ территории: уход за посадками, стрижка травы, уборка территории, а также помогали в организации познавательных программ для детей различных социальных групп.
Профильная смена «Палитра лета»	август, 2024	12-17 лет	36	Программа смены направлена на развитие творческих способностей детей и создание условий для выбора дальнейшего обучения по направленностям дополнительного образования.
Летние игровые программы волонтерского объединения «СТРИЖ»	июнь, август	10-17 лет	50	Организация игровых программ для детей и взрослых с инвалидностью с выездом в БДДИ «Росток», Общество инвалидов, Конный мир; для детей и подростков группы риска на территории ДДЮТ и других городских площадках. https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_1621
ИТОГО (чел.):	248			

Анализ показателя каникулярной занятости детей, охваченных услугами Дворца в 2024 году, выявил стабильность данного параметра на уровне предыдущих лет. Несмотря на отсутствие заметного роста, среднее значение количества занятых детей и подростков осталось неизменным. Эта тенденция свидетельствует о сбалансированной и устойчивой работе учреждения в сфере организации досуговых и образовательных программ для школьников в период каникул.

При этом сохранение показателей на одном уровне может указывать на наличие определённых факторов, влияющих на динамику участия детей в программах Дворца. Возможными причинами могут быть: ограниченная ёмкость мероприятий; конкуренция с альтернативными формами; постоянство целевой аудитории. Для дальнейшего увеличения числа охваченных детей предполагается расширение спектра предлагаемых программ, включая инновационные формы занятий, которые будут соответствовать современным интересам и потребностям подрастающего поколения. Таким образом, несмотря на текущее сохранение показателей на прежнем уровне, существует потенциал для их улучшения путём внедрения новых подходов и стратегий.



4. Наличие инклюзивной творческой среды

В 2024 году педагоги Дворца продолжили развивать сотрудничество с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями, стремясь создать инклюзивную среду и обеспечить равные возможности для всех участников образовательного процесса. Большинство из детей с ОВЗ активно участвуют в жизни Дворца: занимаются в творческих коллективах, выступают на сцене, участвуют в проектах, конкурсах и программах. Этим детям и их родителям оказывается особое внимание, создаются условия, при которых в процессе творческой деятельности ребёнок совместно с педагогом и родителями мог на равных творить, общаться, делиться своими достижениями.

Ежегодный фестиваль творчества для особенных детей «Мир возможностей» и в 2024 году стал площадкой для вдохновения, развития талантов и объединения усилий ради общего дела. Здесь каждый участник смог проявить себя, поделиться своими достижениями и найти поддержку среди единомышленников. Уже во второй раз во Дворце прошла программа «Творческая кругосветка» для детей с ОВЗ и их родителей, приуроченная ко Дню семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, который отмечается в октябре с 2023 года указом Губернатора Иркутской области.

Дворец продолжает активно сотрудничать с Братским детским домом-интернатом «Росток». Так в 2024 году на базе БДДИ проведены две массовые игровые программы: «День счастливых детей» - 1 июня и «Солнечный зайчик» - 21 ноября в рамках Всемирного дня ребенка, с охватом более 100 детей. Кроме того, воспитанники БДДИ «Росток» регулярно участвуют в мероприятиях Дворца. Большую помощь в организации массовой работы с детьми с ОВЗ оказывают подростки волонтерского объединения «СТРИЖ», что является для них самих способом социализации, так как в процессе волонтерской деятельности преодолеваются психологические барьеры, расширяются возможности взаимопонимания между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ.

Опыт показывает, что создавая равные условия для творческого развития детям с особыми потребностями, Дворец даёт им возможность социализироваться и адаптироваться в социуме, получать опыт общения со сверстниками, повышать самооценку, стимулирует их движение вперёд.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1766

https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-80455654_1662

№	События	Количество участников (чел.)
1.	Массовые социально-образовательные события для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	60
2.	Массовые социально-образовательные события для детей с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей.	100
3.	Игровые программы и мастер-классы, конкурсы, соревнования для членов Падунского и Правобережного общества инвалидов.	50
	ИТОГО	210

5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы

Внедрение современных образовательных технологий стало неотъемлемой частью педагогического процесса Дворца. Наряду с традиционными очными формами, дистанционные методы воспитательной работы заняли прочные позиции в культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ. Это выражается в проведении образовательных профильных онлайн-смен, виртуальных игр, конкурсов и выставок. Данные формы предоставляют дополнительные возможности для самообразования и саморазвития учащихся Дворца, а также детей и подростков всего города. Примеры таких активностей включают конкурсы рисунков и плакатов, выразительное чтение и вокал, веб-квесты и конференции.

Особенное внимание уделяется внедрению проектной деятельности в организацию воспитательной работы, что является важной инновационной составляющей и ключевым показателем эффективности работы всего коллектива ДДЮТ. В 2024 году во Дворце реализованы три проекта, направленные на духовно-нравственное, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание.

Проектная деятельность МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2024г.

Название проекта	Сроки реализации	Количество мероприятий по проекту в 2024 году	Количество участников	Цели и задачи проекта
Социально-образовательный проект «Поэзия всюду»	01.02.2024-30.12.2024	7	350	Цель проекта: Популяризация поэзии, как способа для формирования творческого потенциала общества, путем создания пространства для свободного творческого самовыражения детей и подростков. https://vk.com/ddut_bratsk?from=groups&w=wall-30213437_2217
Социальный проект «Радость жизни»	01.03.2024-30.10.2024	15	120	Цель проекта: Позитивное взаимодействие волонтеров с людьми с инвалидностью и ОВЗ в виде оказания адресной помощи в бытовых делах и живого общения, а также организации эмоционально ярких и

				интересных событий, участниками которого становятся дети и взрослые с инвалидностью. https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_1586 https://vk.com/strig_ddut?from=groups&w=wall-80455654_1652
Образовательный проект "Читающий Дворец"	01.10.2024-01.10.2025	3	50	Цель проекта: формирование и поддержка традиций семейного чтения, способствующих укреплению внутрисемейных связей, развитию творческих способностей и познавательного интереса у детей и взрослых. http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/2-uncategorised/1874-chitayushchij-dvorets
ИТОГО		25	520	

В 2024 году Дворец стал участником конкурса мини-грантов «Братск, бери и делай!» компании «Эн+», в результате чего были поддержаны два мини-проекта «Зимний поход с пиратами Братского моря» и «Волонтерский огонек».

Проектная деятельность в учреждении способствует расширению социальных связей, популяризации образовательных программ творческих коллективов ДДЮТ, распространению опыта и инновационных форм деятельности педагогов, росту информационного поля, что, в конечном итоге, формирует положительный имидж Дворца, расширяет сетевое взаимодействие и поднимает престиж учреждения.

В настоящее время продолжается разработка и реализация новых проектов различных направлений, вовлечение большего числа педагогов Дворца, руководителей творческих коллективов и их учащихся в проектную деятельность.

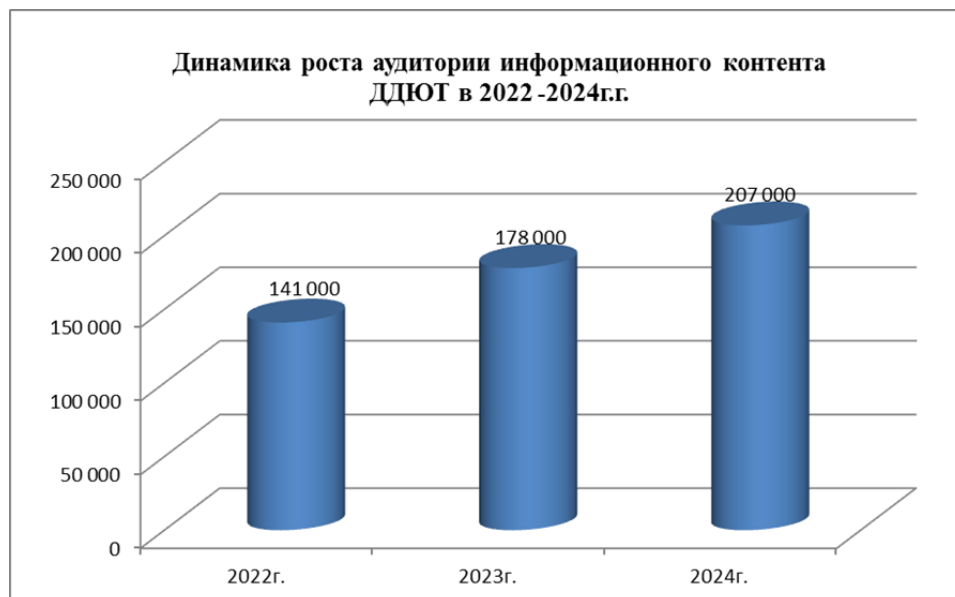
6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

В 2024 году возможности площадок информационных коммуникаций Дворца занимали важное место в образовательной и воспитательной деятельности. В результате увеличения использования их возможностей, возросла активность пользователей социальных сетей, где размещается информационно-образовательный контент о деятельности ДДЮТ. В течение года новостные сообщества в социальных сетях и городские телерадиокомпании многократно размещали публикации социально значимых событий Дворца.

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ	240	82 000
Социальные сети	340	75 000
Публикации в городских СМИ (ТВ, печатные)	15	50 000

издания)		
ИТОГО:	595	207 000

Ссылки: <http://www.ддют-братск.рф>
https://vk.com/ddut_brk



1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в учреждении в 2024 учебном году составляет 53 человека. Из общего количества педагогов мужчины составляют 20,7%.

Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2022 год	95%	98%
2023 год	95%	98%
2024 год	95%	98%

Повышение квалификации педагогов в ДДЮТ направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- самообразование.

В течение года методистом Костарновой Ю.Н. велась работа по аттестации педагогов в «Школе аттестующего педагога».

Школа аттестующего педагога включает в себя: семинары и индивидуальные консультации.
Семинары:

№	Тема семинара.	Кол-во ПДО принявших участие.
1	Актуализация правовой грамотности среди педагогических работников в рамках работы школы аттестующего педагога	22 человека
2	Актуализация знаний педагогических работников по заполнению результатов своей профессиональной деятельности по должности педагог дополнительного образования	12 человек
3	Актуализация знаний педагогических работников по заполнению результатов своей профессиональной деятельности по должности педагог - организатор	11 человек

Динамика повышения квалификационной категории педагогов дополнительного ДДЮТ

Категория	2022	2023	2024
Высшая	10	10	15
Первая	22	18	12
Соответствие занимаемой должности	15	18	24
Без категории	5	5	9

Аттестованы на высшую категорию Ястребова И.В., Ткаченко С.В, Суминова А.В., Золотухина Е.Н., Акимова А.А., Эйсимонт Н.А., Харь Е.В.

на первую категорию: Романюк В.И., Барташук А.Н., Юрикова М.В., Кирсанова Е.Г, Кирсанов А.Н., Иванушкина Л.В.

Педагоги учреждения неоднократно награждаются отраслевыми грамотами и благодарственными письмами. В 2024 году были награждены следующие педагоги:

ФИО	Вид награды
Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор; Чванова Ольга Васильевна, бухгалтер; Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования; Жданов Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования; Шихалева Вера Тихоновна, педагог-организатор; Галицина Валерия Дмитриевна, педагог дополнительного образования; Дудинова Диана Максимовна, педагог дополнительного образования; Колесникова Татьяна Сергеевна, заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования.	Грамота Председателю комитета по образованию администрации города Братска Ефимовой О.А
Кирсанова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Благодарность Министерства образования Иркутской области
Бокарев Сергей Михайлович	Почетная грамота мэра города

	Братска
Барташук Анна Николаевна, методист; Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования.	Благодарственное письмо мэра города Братска

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников и за личный вклад в образовательный процесс.

1.8.2. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ДДЮТ является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

Цель методической работы: целенаправленная методическая деятельность, осуществляемая в единстве с познавательной, развивающей, воспитательной, инновационной и образовательной средой ДДЮТ.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- разработка учебных методических и дидактических материалов, на создание базы для успешной адаптации и социализации учащихся;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении организации обучения для молодых специалистов;
- создание нормативно-правовой и методической базы; составление индивидуальных маршрутов для одаренных детей;
- разработка методического сопровождения самообразования педагогов.

1 уровень – методическая работа в педагогическом коллективе (работа секторов, школа молодого педагога, программа наставничества).

Одной из ступенек самообразования, а также формой повышения методической грамотности и профессиональной компетенции является работа профильных секторов. Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

№	Название сектора	ФИО куратора
1	Сектор выставочных работ	Юрикова Мария Валерьевна
2	Сектор сценического творчества	Эйсимонт Надежда Андреевна
3	Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества	Горохова Татьяна Егоровна
4	Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования	Барташук Анна Николаевна
5	Сектор физкультурно-спортивной направленности	Тимофеева Инна Николаевна

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по темам:

Месяц	Тема
Март, 2024	Подготовка ПДО к отчетам по темам самообразования
Апрель, 2024	«Трансляция накопленного педагогического опыта по темам самообразования» на отчетном мероприятии»
Ноябрь, 2024	Открытые занятия педагогов дополнительного образования

Велась работа с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога, 5 педагогов ДДЮТ (Афанасьева Н.Н, Афанасьева А.Д., Галицина В.Д., Колесникова Т.С., Новоселова Ю. В. участвовали в работе школы.

Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», методические консультации по подготовке «Технологической карты занятия», инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов, конспектов, анализов и самоанализов занятий, Примеры заданий для развития навыков у детей функциональной грамотности.).

Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Самоанализ занятия», «Модель программы дополнительного образования детей».

Проводились консультации в рамках Школы аттестующегося педагога

В учреждении продолжает функционировать **программа наставничества согласно проекту «Дорожной карты».**

Цель программы: Повышение профессионального уровня педагогов через наставническую поддержку и обмен опытом.

Задачи программы:

1. Формирование наставнических пар для сопровождения молодых педагогов.
2. Повышение квалификации педагогов через участие в методических мероприятиях и ведение отчетной документации.
3. Поддержка педагогов в предотвращении профессионального выгорания.

Наставниками разработаны индивидуальные планы, программы, проводятся консультации.

Программа «Наставничество» продолжает успешно выполнять свои задачи и оказывать положительное влияние на профессиональное развитие педагогического коллектива.

2 уровень – самообразование.

Все педагоги ДДЮТ в течение года работают над темой по самообразованию и в апреле каждого года обобщают данную работу в форме творческого отчета.

В 2024 учебном году единая методическая тема была: «Функциональная грамотность в дополнительном образовании».

Цели и задачи:

Основной целью данного этапа самообразования было изучение концепции функциональной грамотности и разработка практических заданий, способствующих её формированию у обучающихся.

Задачи включали:

1. Изучение литературы по теме функциональной грамотности.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Проведение открытых занятий (по желанию).
4. Разработка заданий для работы в коллективах.

40 педагогов представили свой опыт по темам самообразования:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Хорольская Татьяна Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Стриж»
2	Горохова Татьяна Егоровна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе информационные технологии»
3	Харь Елена Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Хореографическая студия "Веснушки"»
4	Бондина Маргарита Григорьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Мультистудия»
5	Новоселова Юлия Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе студия вязания Эксклюзив»
6	Груднина Елена Леонидовна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Компьютерная грамотность»
7	Эйсимонт Надежда Андреевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллектив Хореографическая студия "Стрекоза"е»
8	Тимофеева Инна Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе»
9	Куделькина Александра Валерьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Театральная студия "Мир театра"»
10	Золотухина Елена Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Вокальный ансамбль "Соловейка"»
11	Акимова Анастасия Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллектив Вокальный ансамбль "Созвездие"»
12	Павлова Людмила Геннадьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Творческая мастерская "Мир игрушек"»
13	Романюк Вера Ивановна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе ШРИР «Росинка»»
14	Юрикова Мария Валерьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе "Бумажная лоза"»
15	Щетинина Виктория Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Хореографический ансамбль "Лыченицы"»
16	Погребная Вера Григорьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Детский образцовый вокальный ансамбль "Родничок" »
17	Ястребова Ирина Викторовна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе «Фитнес-класс Энергия»
18	Примаков Марина Анатольевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Образцовый фольклорный ансамбль "Купелька"»
19	Ткаченко Светлана Викторовна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе клуб для старшеклассников «Школа жизни»»
20	Колесникова Татьяна Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе «Читаем в ДДЮТ»
21	Костарнова Юлия Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе ШРИР «Росинка»» »
22	Тупицына Наталья Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Туристы- проводники»»
23	Горностаева Ольга Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе изобразительного творчества «Декорте»»

24	Лазарева Татьяна Андреевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе изобразительного творчества "Креатив"»
25	Орлова Прасковья Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Венок рукоделия" »
26	Комухин Владимир Васильевич	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Политехнического творчества »
27	Коротенко Ольга Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Музыкальная студия для детей с ОВЗ "Незабудки" »
28	Газизов Эдуард Кадырович	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Рок-студия "Фен-Икс"»
29	Вершинина Анастасия Викторовна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе "Мастерская рукоделия"»
30	Иванушкина Любовь Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Декоративно – прикладная студия "Кудесница"»
31	Шихалева Вера Тихоновна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе клуб «Белая ладья»
32	Афанасьева Анна Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Декоративно – прикладная студия "Планета Творчества"»
33	Суминова Анастасия Валерьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе ШРИР «Росинка»» »
34	Степанько Виктория Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе ШРИР «Росинка»» »
35	Абрамова Елизавета Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Школа искусства и творчества "Шедевр"»
36	Янин Алексей Сергеевич	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Авиамоделирование»
37	Щетинина Виктория Николаевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Хореографическая школа - студия "Геометрия тела"»
38	Малмыгин Сергей Алексеевич	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Ракетостроения»
39	Кирсанова Елена Геннадьевна	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Бальных танцев «Румба»
40	Кирсанов Алексей Николаевич	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективе Спортивных Бальных танцев «Румба»

Каждый педагог подготовил презентацию, в которой отразил:

- Изученную литературу: основные источники, статьи и исследования, касающиеся функциональной грамотности.
- Пройденные курсы повышения квалификации: темы, содержание и полученные знания.
- Открытые занятия: методические подходы, используемые в процессе обучения.

Разработка заданий: Ключевым результатом работы стало создание заданий на развитие функциональной грамотности, которые были оформлены в таблицах. Эти задания направлены на формирование навыков анализа, синтеза, критического мышления и применения знаний на практике.

Вывод: Результаты работы педагогов по теме функциональной грамотности показывают высокую заинтересованность и готовность к внедрению новых методик в образовательный процесс. Уверены, что полученные знания и разработанные задания значительно повлияют на качество образования и развитие функциональной грамотности у обучающихся.

В 2024-2025 году у всех педагогов ДДЮТ единая тема по самообразованию продолжается – «Функциональная грамотность в дополнительном образовании».

19 педагогов имеют Личные сайты, которые постоянно пополняются и обновляются:

№	ФИО педагога	Сайт
1	Сыготина Е.В.	https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna
2	Погребная В.Г.	https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna
3	Примак М.А.	http://nsportal.ru/marina-primak
4	Ястребова И.В	https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna
5	Павлова Л.Г.	http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna
6	Романюк В.И.	https://multiurok.ru/romanykvera/
7	Суминова А.В.	https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna
8	Ткаченко С.В.	https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1 , http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko
9	Эйсимонт Н.А.	https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna
10	Хорольская Т.В.	http://horolskaya.ru
11	Груднина Е.Л.	https://nsportal.ru/elena_grudnina
12	Орлова П.Н.	https://nsportal.ru/orlova-praskovya
13	Тупицына Н.А.	https://multiurok.ru/tupitsina/
14	Костарнова Ю.Н	https://www.julia-kostarnova.ru
15	Горностаева О.В.	https://nsportal.ru/olga-goronostaeva
16	Абрамова Е.А.	https://ok.ru/group/70000000832703
17	Вершинина А.Д.	https://infourok.ru/user/vershinina-anastasiya-dmitrievna3
18	Бондина М.Г.	https://multstudiy.blogspot.com/
19	Новоселова Ю.В.	https://clck.ru/39bMg3

Коллектив ДДЮТ с 2011 г. является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Куратор Ткаченко С.В.

В 2024 году в ШЦВ принимало участие 20 педагогов ДДЮТ.

Курсовая подготовка - Повышение квалификации.

В 2024 году 29 педагогов дополнительного образования прошли курсовую подготовку по различным темам.

Развернутая таблица по повышению квалификации:

Афанасьева Анна Дмитриевна	педагог - организатор	"Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря"	Удостоверение о повышении квалификации № 660823	36 часов
Афанасьева Наталия Николаевна	педагог дополнительного образования	"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов
Барташук Анна Николаевна	методист	"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов
Бондина Маргарита Григорьевна	педагог дополнительного образования	"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов

Газизов Эдуард Кадырович	педагог дополнитель ного образования	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № У2023391603	50 часов
		"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов
Галицина Валерия Дмитриевна	педагог дополнитель ного образования	"Современная хореография: стили, методы преподавания и постановки танца"	Сертификат	72 часа
Горностаева Ольга Владимировна	педагог дополнитель ного образования	"Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО"	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379697779	72 часа
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнитель ного образования	"Использование нейросетей в учебной научной работе: ChatGPT, DALL-E, Midjourney"	Повышение квалификации №637797	72 часа
		"Функциональная грамотность в системе дополнительного образования"	удостоверение по программе повышения квалификации	180 часов
		"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов
		"Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС"	Удостоверение о повышении квалификации " № E-SA- 2384108	72 часа
Груднина Елена Леонидовна	педагог дополнитель ного образования	"Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении"	Удостоверение о повышении квалификации № E-SA - 2380042	36 часов
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	Удостоверение о повышении квалификации № 123795	72 часа
Дудинова Диана Максимовна	педагог дополнитель ного образования	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № У2024024884	50 часов

		"Особенности организации любительского хореографического коллектива: современный и традиционный подходы"	Удостоверение о повышении квалификации 382419199094	18 часов
Золотухина Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № U2024024888	50 часов
Колесникова Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	"Уроки цифровой грамотности: обучение с удовольствием и пользой"	Удостоверение №E-SA-2379697	72 часа
		"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов
Коротенко Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № U2024024899	50 часов
Костарнова Юлия Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	"Нейропсихологические приемы в работе педагога: преодоление трудностей в обучении и воспитании младших школьников".	Удостоверение о повышении квалификации № E-SA-2378408	72 часа
		"Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе"	удостоверение о повышении квалификации рег. номер 4715	18 часов
Куделькина Александра Валерьевна	педагог дополнительного образования	"Искусство тетра: актуальные вопросы режиссуры и методики преподавания сценических дисциплин в детских театральных коллективах"	Удостоверение №015	36 часов
		"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № U2024036088	50 часов
Минева Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	"Экскурсоведение"	Удостоверение о повышении квалификации №1036	36 часов

Новоселова Юлия Владимировна	педагог дополнительного образования	"Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых"	Диплом о профессиональной переподготовке 383100308891	252 часа
		"Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования"	Удостоверение о повышении квалификации	72 часа
Пансенкова Любовь Петровна	директор	"Совершенствование профессиональных компетенций руководителей в области проектирования и стратегических документов управления образовательной организацией"	удостоверение о повышении квалификации	37 часов
Попова Анна Анатольевна	педагог-организатор	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № У2024024920	50 часов
		"Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления"	Удостоверение о повышении квалификации № 2024/ПК-ФГ/0103	16 часов
		"Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение"	Удостоверение о повышении квалификации № 701673	72 часа
		"Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей"	Удостоверение о повышении квалификации № 701672	144
Примаков Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Технология эффективной социализации "Конфликты с родителями. Пути их решения"	Удостоверение о повышении квалификации № 366638	36 часов
		"Функциональная грамотность младших школьников"	Удостоверение № 371108	36 часов
		"Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ"	Удостоверение о повышении квалификации № 782701027427	16 часов

Романюк Вера Ивановна	педагог дополнительного образования	"Скоростное чтение"	Удостоверении №639409	72 часа
		"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Удостоверение о повышении квалификации №0231592	72 часа
		"Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы"	Сертификат	36 часов
		"Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста"	Удостоверение о повышении квалификации №180291	72 часа
Степанько Виктория Васильевна	педагог дополнительного образования	Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО	Удостоверение о повышении квалификации ИТ 451111491	72 часа
Суминова Анастасия Валерьевна	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	"Совершенствование профессиональных компетенций руководителей в области проектирования и стратегических документов управления образовательной организацией"	удостоверение о повышении квалификации №3873	36 часов
		"Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования"	Удостоверение о повышении квалификации	24 часа
Сыготина Екатерина Владимировна	педагог - организатор	"Наставничество в системе дополнительного образования: теория и методика организации"	Удостоверение №643093	72 часа
		"Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении"	Удостоверение о повышении квалификации №E-SA-23800531	36 часов
		"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"	Удостоверение о повышении квалификации № 705916	36 часов

		"Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей"	Удостоверение о повышении квалификации № 719448	180 часов
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Удостоверение о повышении квалификации № 133587	36 часов
		"Режиссура театрализованных зрелищ и культурно-массовых мероприятий"	Удостоверение о повышении квалификац №711058	108 часов
		"Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов"	Удостоверение о повышении квалификации № 733262	36 часов
Тимофеева Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № U20240249935	50 часов
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Сертификат	16 часов
Хорольская Татьяна Васильевна	ВР	"Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации"	Удостоверение о повышении квалификации №6914	18 часов
Эйсимонт Надежда Андреевна	педагог дополнительного образования	"Функциональная грамотность: приемы и технологии развития"	Удостоверение о повышении квалификации № U202402950	51 часов
		"Преподавание хореографических дисциплин в ДШИ"	Удостоверение о повышении квалификации №367493	36 часов
		"Двигательная активность человека: практические рекомендации по поддержанию и сохранению здоровья"	Удостоверение о повышении квалификации " № Е-А-2380082	16 часов
		"Методика преподавания по программам дополнительного образования детей"	Удостоверение о повышении квалификации № 231803738215	72 часа

		"Профессиональная деятельность преподавателя детской хореографии"	Удостоверение о повышении квалификации № 50958	270 часов
		"Двигательная активность человека: практические рекомендации по поддержанию и сохранению здоровья"	Удостоверение о повышении квалификации № E-A-2384491	16 часов
		"Дополнительное образование в системе образования России"	Удостоверение о повышении квалификации № 231803995369	72 часа
Юрикова Мария Валерьевна	методист, педагог дополнительного образования	"Индивидуализация образования и Тьюторское сопровождение в современной школе"	Удостоверение о повышении квалификации № E-SA-2377587	72 часа
Янин Алексей Сергеевич	педагог дополнительного образования	"Введение в сферу разработки, производства, эксплуатации и технического обслуживания беспилотных авиационных систем"	Удостоверение о повышении квалификации № 901669/2	72 часа
		"Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем"	Удостоверение о повышении квалификации № 901669/1	72 часа
		"Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	Сертификат	16 часов
Ястребова Ирина Викторовна	педагог дополнительного образования	"Университет "Первое сентября" Удостоверение о повышении квалификации "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС 72 часа № E-SC-2382320 от 14.05.2024"	Удостоверение о повышении квалификации № E-SC-2382320	72 часа
		"Технологии "Черлидинг" в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	Удостоверение о повышении квалификации № 712420788327	72 часа

3 уровень – семинары, конференции мастер – классы, сетевые сообщества, экспертная работа, конкурсы.

В 2024 году методической службой ДДЮТ были проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района и муниципальные

конкурсы для детей в рамках плана методической работы:

№	Дата	Название	Итоги
1	с 10 января по 26 января 2024 г.	VI муниципальный фестиваль «Мастерство и творчество» для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей	Миссия Фестиваля – дать возможность работникам образовательных учреждений продемонстрировать свое мастерство в различных областях декоративно-прикладного и художественного творчества. В фестивале принимали участие педагоги и другие работники коллективов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей г. Братска и других муниципалитетов области: п. Ключи-Булак, п. Наратай, Тулун и др. Фестиваль проходил по двум категориям «Хобби» и «Профи» Всего приняло участие 69 человек. В категории «Хобби» - 58 человек, и 11 педагогов в категории «Профи» Разделы фестиваля были самые разнообразные: вышивка и бисероплетение; алмазная мозика; топиарии; живопись; сувениры и украшения; куклы из фетра, капрона, флиса; вязание; декор; кройка и шитье; хореография; вокал; садоводство и флористика; дизайн посуды (стекла и бутылок, подставок, стаканов, досок); твистинг; аэродизайн; инструментальная музыка; оригинальный жанр. Все представленные работы получили широкий отклик в сердцах участников фестиваля, массу положительных эмоций, огромный заряд позитива и укрепились в желании и дальше продолжать покорять зрителей своими выступлениями и своими творческими работами! http://www.ддют-братск.пф/
2	с 1 февраля по 5 марта 2024 г.	Городской дистанционный конкурс «Открытка к 8марта».	Количество участников в номинации Коллаж: 3-4 класс 11 участников 5-6 класс 10 участников 7-8 класс 23 участника Количество участников в номинации Видеоролик: 8-9 класс - 9 человек Всего в конкурсе приняли участие - 53 человека. https://sites.google.com/view/pozdravlaems8marta/home
3	18.03.2024г - 15.04.2024 г.	Х городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для «Хочу всезнать».	Конференция прошла в шести секторах, каждый из которых был посвящен важным и интересным темам: - Секция «Здоровый дух в здоровом теле» - Секция «Экология» - Секция «Техническое творчество» - Секция «Декоративно-прикладное творчество» - Секция «Свободная тема» - Секция «Мое интеллектуальное развитие» В конференции приняли участие девять учреждений: МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», МБДОУ «ДС № 13», МАДОУ «ДС № 83», МБДОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 41» и МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова». Всего проекты представили 33 ребенка, среди которых два комплексных проекта и 27 индивидуальных работ. Результаты конференции можно найти по следующей ссылке: http://www.ддют-братск.пф/doc/2024/Результаты_конкурсы/Юные%20творцы.pdf

	25 октября	Воркшоп для родителей «Дети для родителей, родители для детей».	Мероприятие прошло в рамках плана работы учреждения и собрало 12 родителей из различных коллективов Дворца. В ходе встречи родители активно участвовали в обсуждении и практических заданиях. Одним из результатов стало создание интеллектуальной карты «Копилка семейных трудностей», которая поможет лучше понять проблемы современных семей и найти пути их решения. Участники оставили положительные отзывы о мероприятии, отметив его важность и полезность. По окончании встречи было сделано общее фото на память. Такие мероприятия способствуют укреплению связи между родителями и детьми, а также помогают находить новые подходы к воспитанию подрастающего поколения. https://vk.com/wall-30213437_2093
	5.11.2024	Городской семинар-практикум «Беспилотные авиационные модели»	В рамках семинара состоялись мастер-классы педагогов дополнительного образования Янина Алексея Сергеевича и Жданова Павла Сергеевича, которые поделились своим опытом в создании различных моделей самолётов. Участники мероприятия смогли ознакомиться с принципами построения таких моделей и получить практические навыки в этой области.
4	06.12.2024 года.	Flash - семинар «Изюминка в моей работе» для педагогов дополнительного образования Иркутской области.	Целью семинара было повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, а также освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. Практическая часть семинара была организована в форме пяти рабочих секторов: - сектор выставочных работ; - сектор сценического творчества; - сектор исследовательского и когнитивного творчества; - сектор социальной адаптации; - сектор по работе с детьми с особыми потребностями. С докладами выступили 120 человек, еще 14 педагогов присутствовали в качестве слушателей. Впервые иногородним педагогам была предоставлена возможность участвовать в Flash-семинаре заочно, и ею воспользовались 15 педагогов из различных муниципалитетов, включая Иркутск, Тайшет, Черемхово, Вихоревку и другие. Содержание семинара, его организация и проведение соответствовали ожиданиям участников. Темы докладов спикеров были актуальными, интересными и современными. Все поставленные цели и задачи были достигнуты. Данный семинар имеет большое значение для педагогов дополнительного образования, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы. Результаты семинара можно ознакомиться по следующей

		ссылке: http://www.ддют-братск.рф/doc/2024/Результаты_конкурсы/ПРИКАЗ%20флеш%20-%20семинара.pdf и https://vk.com/wall-30213437_2219
--	--	---

Педагоги ДДЮТ являются кураторами сетевых сообществ города Братска:

педагог дополнительного образования Суминова Анастасия Валерьевна является руководителем Школы современного педагога по направлению «Дополнительное образование».

В 2024 году в Школе современного педагога (ШСП) по направлению «Дополнительное образование» завершили цикл обучения 30 педагогов из различных учреждений города Братска. От ДДЮТ в ШСП приняли участие семь педагогов:

- Горохова Татьяна Егоровна,
- Груднина Елена Леонидовна,
- Костарнова Юлия Николаевна,
- Новоселова Юлия Владимировна,
- Ткаченко Светлана Викторовна,
- Хорольская Татьяна Васильевна,
- Юрикова Мария Валерьевна.

В 2024 году работа сетевого сообщества строилась на принципах равенства и взаимопомощи. В соответствии с этими принципами не было главных и второстепенных участников — все были равны. Педагоги не испытывали страха перед коллегами, а обсуждали постоянно возникающие вопросы. Нельзя было выделить лучших и худших, все сосредоточилось на личных предложениях. Ошибки рассматривались как недоразумения, а каждое сотрудничество воспринималось как часть единого сообщества по интересам, проблемам, предметной области или культурно-досуговой деятельности.

В рамках ШСП состоялись следующие встречи:

23 января — стартовая площадка муниципальных профессиональных сетевых сообществ города Братска.

30 января — старт встречи ШСП «Дополнительное образование».

С февраля по апрель — участие в интенсивах для педагогов дополнительного образования в городе Иркутске.

28 февраля — интенсив по теме: «Работа с семьями воспитанников в условиях дополнительного образования».

26 марта — семинар-практикум на тему «Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся».

25 апреля — семинар по теме «Современные формы занятий в дополнительном образовании» в формате печка-куча.

21 мая — презентационная площадка по представлению индивидуальных методических продуктов (ИМП).

18 сентября — методический час «Итоговый методический продукт» (подготовка педагогов к представлению итоговых методических отмен, настроя и рекомендации).

7 октября — защита итоговых методических продуктов.

29 октября — «Фестиваль сетевых сообществ» 2024 года.

Кроме того, в течение года было проведено четыре педагогических конкурса:

- В январе состоялся муниципальный фестиваль для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей на тему «Мастерство и творчество».

- В феврале прошёл муниципальный конкурс методических разработок «Сценарий мероприятия «Дети + Родители + Педагог».

- В марте был организован муниципальный конкурс методических разработок на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности».

- В апреле состоялся муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования под названием «Педагог – творец».

Лучшими продуктами, представленными в рамках ШСП, стали:

- Гнусарева Надежда Григорьевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «ДСОВ №31», с проектом «Папка-кейс «Мы маленькие дизайнеры», знакомящим детей старшего дошкольного возраста с профессией дизайнера.

- Шаура Наталья Федоровна, педагог дополнительного образования МБДОУ №ДСКВ №68, с методическим пособием «Народные праздники в художественном творчестве».

- Шехтер Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 70», и Зыкова Юлия Алексеевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 108», представили «Сборник рекомендаций по работе с одарёнными детьми старшего дошкольного возраста в условиях изобразительной студии ДОУ».

Педагог дополнительного образования Куделькина Александра Валерьевна, является руководителем педагогической театральной мастерской «Волшебный мир Мельпомены».

Цель работы мастерской - оказание помощи и создание условий для развития педагогического мастерства в организации театрализованной деятельности в детской среде.

Закончили полный цикл театральной мастерской «Волшебный мир Мельпомены» 29 педагогов из образовательных учреждений города Братска.

В основу итоговых методических продуктов были положены вопросы, связанные с навыками работы по сценической речи, эмоциональной сферой ребенка, алгоритмом постановки миниатюр.

Главным итоговым продуктом было выбрано проведение фестиваля-конкурса театральных миниатюр (малые формы работы). Обусловлено это было тем, что многие участники театральной мастерской не обладают достаточным опытом и образованием в сфере театрального искусства. Предварительно был проведен конкурс «Творим вместе» на лучшую эмблему и название конкурса театральных миниатюр, результаты которого были признаны также методическим продуктом участников театральной мастерской. Среди них лучшими были признаны работы Марущак Ольги Анатольевны - МБДОУ «ЦРР-ДС № 9», Касьяненко Ирины Николаевны - МБДОУ «ДСКВ № 98» (лауреаты 1 степени) и Кибиревой Ольги Сергеевны - МБДОУ «ДСОВ № 108», Нагорной Натальи Владимировны - МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова». Фестиваль-конкурс получил официальное название «Овация» и прошел среди театральных коллективов под темой года Семьи «Мы одна семья». Миниатюры, показанные талантливыми актерами - детьми, отличались многообразием поднятых вопросов воспитания, понимания и единства мира детей и взрослых. Лучшими среди участников конкурса стали:

- воспитатели Гришанович Александра Сергеевна, Щёкина Алена Владимировна (МБДОУ «ДСКВ №68»)

- педагог дополнительного образования Куделькина Александра Валерьевна, МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко»

- учитель ОДНКНР, заместитель директора по ВР Кургасова Марина Владимировна, МБОУ «СОШ № 30 им. М.К.Янгеля»

В своих работах участники мастерской применили навыки работы с детьми, полученные на мастер-классах и семинарах: как развить в детях чувства уверенности, уметь импровизировать на сцене, умения осваивать пространство сцены, владеть силой голоса и эмоциями.

На встречах с педагогами были использованы разнообразные формы работы: мастер-классы, семинары, практикумы, квесты, конкурсы профессионального мастерства. В течении всего года работы участники мастерской получали информационно-методические материалы, проводились тренинги, консультации по возникающим вопросам. Для эффективности работы с педагогами работа проводилась в чате Viber, использовалась эл. почта слушателей, заполнение заявок через Google-форму. Все это позволяло педагогам быть в курсе событий сетевого сообщества.

Эффективностью применяемого методического сопровождения можно считать увеличения числа слушателей театральной мастерской, участие в профессиональных конкурсах.

Педагог дополнительного образования, методист Костарнова Ю.Н. является куратором и организатором фестивальной площадки «ТехноФест» регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна».

В рамках площадки были проведены мероприятия:

- Семинар по работе с беспилотными авиационными моделями «Наставнические практики разработки беспилотных авиамоделей»

Цель: Расширение профессиональных знаний и практических умений педагогических работников образовательных учреждений в области разработки беспилотных авиационных средств

- Установочный семинар был самым востребованным событием нашей площадки, количество подключений было максимальным

- Практическая конференция для обучающихся «Беспилотные авиационные модели в жизни человека»

1. Цель конференции: Выявления и развития у школьников творческих способностей и привития интереса к техническому творчеству

Конференция прошла успешно, были представлены интересные проекты, но к сожалению участниками данного мероприятия стали обучающиеся города Братска

- Семинар «Знакомство с беспилотными авиамоделями»

целью данного мероприятия было знакомство педагогических работников с моделями самолетов.

- Конкурс педагогических проектов «Изучение и изготовление беспилотных авиамоделей» 1

1. Цель конкурса: Развитие профессионального потенциала педагога путем совершенствования навыков саморазвития через практическую и исследовательскую деятельность.

На данном мероприятии были представлены разнообразные проекты – педагогические, совместные. Защита проектов проводилась на платформе «Сферум».

Педагогов ДДЮТ неоднократно приглашают на городские и областные мероприятия, в качестве членов жюри: конференции, конкурсы:

Мероприятие	ФИО	Уровень
XVII муниципальная научно-практическая конференции учащихся "Жить уверенно и безопасно"	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
XVII муниципальная научно-практическая конференции учащихся "Жить уверенно и безопасно"	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
XXXIII городская научно-практическая конференция "Природа: Проблемы, поиск, решения"	Барташук Анна Николаевна, методист	Муниципальный уровень
Городской вокальный фестиваль-конкурса "Я - братчанин"	Погребная Вера Григорьевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень

Городской фестиваль-конкурса "Вместе весело нам"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Жюри открытого фестиваля-конкурса "Я танцевать хочу"	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования, физкультурно-спортивная направленность	Региональный уровень
Конкурс "В гостях у дракоши"	Барташук Анна Николаевна	Муниципальный уровень
Конкурс выразительного чтения "Новогоднее чудо"	Бекшаева Анастасия Дмитриевна	Муниципальный уровень
МАУ ДО "ДТДиМ" городской открытый конкурс аниме косплея "Копирка"	Ярошенко Анастасия Викторовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Новогоднее чудо"	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Новогоднее чудо"	Погребная Вера Григорьевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Новогоднее чудо"	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, техническая направленность	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Региональный уровень

Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Носовелова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного стихотворения "Светлый день - 8 марта"	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Носовелова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования,	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!".	Барташук Анна Николаевна, методист	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Золотузина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Акимова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Акимова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Золотузина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог- организатор, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Носовелова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Сыготиная Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Нам победа как воздух нужна"	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Барташук Анна Николаевна, методист	Региональный уровень

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Носовелова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Сыготи́на Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года".	Ярошенко Анастасия Викторовна, педагог- организатор, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Ура! Каникулы и лето!".	Сыготи́на Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Ура! Каникулы и лето!".	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс рисунков "Рисую безопасность"	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень

Межмуниципальный конкурс рисунков "Рисую безопасность"	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный конкурс рисунков "Рисую безопасность"	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный хореографический фестиваль - конкурс "Первые шаги на большой сцене"	Эйсимонт Надежда Андореевна	Региональный уровень
Межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс "Первые шаги на большой сцене"	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс "Первые шаги на большой сцене"	Дудинова Диана Максимовна	Региональный уровень
Муниципальный конкурс рисунков "Рисую безопасность"	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Региональный уровень
Независимая оценка качества дополнительных образовательных программ	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально- гуманитарная направленность	Региональный уровень
Независимая оценка качества дополнительных образовательных программ	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Работа в составе экспертной комиссии игры "Хочу поэтом стать" в рамках проекта "Поэзия повсюду"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог- организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Работа в составе экспертной комиссии конкурса изобразительного творчества "Осенние мотивы"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог- организатор, педагог дополнительного образования	Региональный уровень

Работа в составе экспертной комиссии творческого конкурса "Живая планета"	Барташук Анна Николаевна, методист	Муниципальный уровень
Судейство соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Бокарев Сергей Михайлович, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Турнир по бальным танцам, г. Красноярск	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования, фмзкультурно-спортивная направленность	Всероссийский уровень
Участие в экспертной комиссии Игры "Хочу поэтом стать"	Тарновская Алена Игоревна, педагог-организатор	Муниципальный уровень
Участие в экспертной комиссии Квиза "Зона Риска"	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор	Муниципальный уровень
Эксперт всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогически работников.	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
Эксперт всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогически работников.	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
Эксперт всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогически работников.	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, техническая направленность	Региональный уровень

В 2024 году педагоги ДДЮТ активно принимали участие в муниципальных очных педагогических конкурсах, где становились и участниками, и победителями, и лауреатами:

Вид, название конкурса	Кол-во участников
Региональный этап всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	8 педагога
«Стипендиат мэра» в номинации «За достижения профессиональной деятельности»	1 педагог
Муниципальный фестиваль «Мастерство и творчество»	10 педагогов
Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование и оценка функциональной грамотности»	4 педагога
Муниципальный конкурс методических разработок «Сценарий мероприятия «Дети + Родители + Педагог»»	4 педагога
Лучший педагогический работник дополнительного образования. Премия губернатора Иркутской области.	2 педагога
Сердце отдаю детям	1 педагог

Подробная таблица:

Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
Региональный этап всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	участник
	Хорольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	участник
	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Ярошенко Анастасия Викторовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	участник
Конкурс «Стипендиат мэра» в номинации «За достижения профессиональной деятельности»	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	победитель

Муниципальный фестиваль «Мастерство и творчество»	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	участник
	Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	участник
	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	участник
	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	участник
	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	участник
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	участник
	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	участник
	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	участник
	Иванушкина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	победитель
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Иванушкина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
Муниципальный конкурс методических разработок «Сценарий мероприятия «Дети + Родители + Педагог»»	Иванушкина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
	Эйсимонт Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования	участник
	Орлова	участник

	Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	
	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	участник
Сердце отдаю детям	Примаков Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	участник
Лучший педагог дополнительного образования. Премия губернатора Иркутской области.	Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	победитель
	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	победитель

4 уровень – представление опыта:

Педагоги ДДЮТ неоднократно представляют опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный)

Уровень	муниципальный	региональный	федеральный
Кол-во	10 представлений	42 представления	3 представления

Подробная таблица:

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Дворец Творчества Детей и Молодежи "Гармония" Муниципальный методический семинар	Муниципальный уровень	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор	"Использование цифровых инструментов в работе педагога-организатора"
2	"Современные направления и тенденции практики педагога - организатора".	Муниципальный уровень	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	"Актуальные проблемы и перспективы формирования системы патриотического воспитания подрастающего поколения в современном обществе"
3		Муниципальный уровень	Ярошенко Анастасия Викторовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	"Формирование воспитательной среды, через создание арт-пространства "Музей детства"
4	ГАУ ДПО ИРО на образовательной стажировке "Профессиональный педагог: стажист - молодой"	Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Образовательный формат "Неконференция" "Интернет-зависимость"

5	педагог"	Региональный уровень	Барташук Анна Николаевна, методист	Образовательный формат "Неконференция" "Интернет-зависимость"
6		Региональный уровень	Дудинова Диана Максимовна, педагог дополнительного образования	Образовательный формат "Неконференция" "Интернет-зависимость"
7	XIV Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.	Региональный уровень	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	"Развитие творческих и цифровых навыков в программе CorelDRAW"
8		Региональный уровень	Ткаченко Свеилана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	"Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов"
9		Региональный уровень	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	"Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов"
10		Региональный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	"Волонтерство - старт в профессию"
11		Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Наставничество "Ученик-ученик" на занятиях по декоративно прикладному творчеству.
12	XXI всероссийская научно-методическая конференция	Федеральный уровень	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	"Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов"
13		Федеральный уровень	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	"Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов"
14	ГАУ ДПО ИРО региональный фестиваль педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей "Ангарская волна"	Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Открытие фестивальной площадки "ТехноФест"

15	Братский Педагогический колледж XVI региональная научно-методическая конференция	Региональный уровень	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	"Студия вязания как образовательная среда для развития креативного мышления"
16	"Педагогическая деятельность в теории и практике"	Региональный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	"Волонтерство - старт в профессию"
17	ФГБОУ ВО "БрГУ" XXI всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования"	Федеральный уровень	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	"Наставничество как условие профессионального становления педагогов дополнительного образования".
18	Совет молодых педагогов Иркутской области	Региональный уровень	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор	"Зачем педагогу вести свой блог"
19	"Центр дополнительного образования детей" образовательный интенсив "Клуб мышления"	Региональный уровень	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	"Студия вязания как образовательная среда для развития креативного мышления"
20	ГАУ ДПО ИРО региональный образовательный интенсив "Игропрактика".	Региональный уровень	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор	Тема "Личный опыт создания настольных карточных игр"
21	В рамках ШСП "Дополнительное образование"	Муниципальный уровень	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	«Разработка и применение игровых технологий в рамках образовательного процесса студии вязания «Эксклюзив»
22		Муниципальный уровень	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	«Современные формы работы в учреждении дополнительного образования»
23		Муниципальный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования	«Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование» - польза при аттестации ПДО»
24		Муниципальный уровень	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного	Опыт использования компонентов функциональной грамотности в

			образования	коллективе - психологический клуб «Школа жизни»
25		Муниципальный уровень	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	«Система заданий по формированию и оценке функциональной грамотности детей, обучающихся в студии вязания «Эксклюзив»
26		Муниципальный уровень	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	«Формирование финансовой функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов»
27	Дворец Творчества Детей и Молодежи "Предоставление педагогического опыта на открытой трибуне приуроченной к 175-летнему юбилею со дня рождения Каптеров П.Ф."	Муниципальный уровень	Степанько Виктория Васильевна, педагог дополнительного образования	"Нейроигры на занятиях по ментальной арифметике как средство всестороннего развития дошкольников"
28	Байкальский институт современного профессионального образования представление опыта на Областном семинаре-практикуме "Мастерская педагога 21 века"	Региональный уровень	Афанасьева Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования	"Технология подготовки и проведения педагогического мастер-класса. "Пушистая снежинка"
29	МАУ ДО "ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко" XI межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	"Формирование функциональной грамотности в ходе организации волонтерской деятельности"
30		Региональный уровень	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	"ИКТ-технологии в развитии функциональной (читательской) грамотности: роль литературных квизов в современном образовании"
31		Региональный уровень	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного	"Нейросети для педагога"

			образования	
32		Региональный уровень	Примаков Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	"Сибирский фольклор"
33		Региональный уровень	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	"Развитие функциональной грамотности у детей, на занятиях в психологическом клубе "Школа жизни"
34		Региональный уровень	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	"Вязание как способ художественно-эстетического и трудового воспитания детей"
35		Региональный уровень	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	"Формирование функциональной грамотности в процессе изучения программы Adobe illustrator"
36		Региональный уровень	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор	"Клуб друзей "Пираты Братского моря"
37		Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования	"Информационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста"
38		Региональный уровень	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	"Мнемотехника - одна из педагогических технологий в развитии речи у детей дошкольного возраста"
39		Региональный уровень	Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования	"Сценарий праздника "Мир цирка"
40		Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	"Бумагопластика у дошколят"
41		Региональный уровень	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	«Композиция ИЗО: КПД»;
42		Региональный	Харь Елена	«Укрепление связей

		уровень	Васильевна, педагог дополнительного образования	«семья- коллектив» направленных на воспитание здорового образа жизни, на занятиях в хореографическом коллективе Веснушки»;
43		Региональный уровень	Степанько Виктория Васильевна, педагог дополнительного образования	«Нейроигры на занятиях по ментальной арифметике как средство всестороннего развития дошкольников»;
44		Региональный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования	«Играем и учим: Наклейки и графические диктанты на уроках логики»
45		Региональный уровень	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования	«Бальные танцы и их взаимосвязь с другими видами спорта»;
46		Региональный уровень	Рудя Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	«Особенности организации любительского хореографического коллектива: современные и традиционные подходы»;
47		Региональный уровень	Дудинова Диана Максимовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко»	«Особенности организации любительского хореографического коллектива: современные и традиционные подходы»;
48	Байкальский институт современного профессионального образования представление опыта на Областном семинаре-практикуме "Мастерская педагога 21 века"	Региональный уровень	Иванушкина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	"Технология подготовки и проведения педагогического мастер-класса. "Украшения из искусственного меха"
49	ГАУ ДПО ИРО Фестивальная площадка "ТехноФест"	Региональный уровень	Жданов Павел Сергеевич, педагог дополнительного	"Ангарская волна" в 2024 году. Знакомство с беспилотными

	регионального фестиваля творчества педагогов дополнительного образования детей		образования	авиамоделями"
50		Региональный уровень	Жданов Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования	"Ангарская волна" в 2024 году. Педагогические проекты "Изучение и изготовление беспилотных авиамodelей"
51		Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования	"Ангарская волна" в 2024 году. Педагогические проекты "Изучение и изготовление беспилотных авиамodelей"
52		Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования	Отчет о работе фестивальной площадки "ТехноФест"
53		Региональный уровень	Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	"Ангарская волна" в 2024 году. Педагогические проекты "Изучение и изготовление беспилотных авиамodelей"
54		Региональный уровень	Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	"Ангарская волна" в 2024 году. Знакомство с беспилотными авиамodelями"
55	Областной семинар-практикум "Мастерская педагога 21 века"	Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	"Технология подготовки и проведения педагогического мастер-класса. Ангел на елку из газетных трубочек"

5 уровень – методический кабинет.

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета. Пополняется база электронного каталога методических материалов кабинета (технологические карты занятий, индивидуальные маршрутные листы).

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, аттестация педагогов, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено более 250 консультаций.

№	ФИО методиста	Тема консультаций
---	---------------	-------------------

1	Костарнова Ю.Н.	1. Прохождение процедуры аттестации педагогом дополнительного образования, новые требования. 2. Подготовка педагогов дополнительного образования технической направленности к проведению городского семинара 3. Прохождение процедуры аттестации педагогом Организатором новые требования. 4. Консультация педагогических работников об участии в региональном этапе международной Ярмарке социально - педагогических инноваций 2024 5. Прохождение процедуры аттестации методистом, новые требования 6. Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах 7. Участие педагогов дополнительного образования технической направленности на фестивальной площадке ТехноФест фестиваля Ангарская волна 8. Консультация педагогов дополнительного образования по заполнению журнала 9. Разное.
2	Ткаченко С.В.	1. Функциональная грамотность, применение в конкретном коллективе. 2. Технологическая карта занятия. 3. Подготовка к Флеш – семинару. 4. Подготовка к участию в фестивале "Мастерство и творчество" 5. Выбор темы для участия в Ярмарке педагогических инноваций. 6. Отчеты по самообразованию.
3.	Барташук А.Н.	1. Корректировка и исправление дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с повременными требованиями: - Горностаева О.В., Росинка «ИЗО»; - Костарнова Ю.Н., Росинка «Я познаю мир»; - Павлова Л.Г., Росинка «Лепка»; - Романюк В.И., Росинка «Развитие речи», «Развивающие игры»; - Степанько В.С., Росинка «Ментальная арифметика»; - Суминова А.В., Росинка «Логика»; - Харь Е.В., Росинка «Ритмика»; - Юрикова М.В., Росинка «Бумагопластика»; - Куделькина А.В., «Мир театра». 2. Составление дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с повременными требованиями: - Бекшаева А. Д., Росинка «ЛогоДетки»; - Шмелева Е.И., Росинка «Английский язык»; - Попова А.А., Пираты Братского моря.
	Юрикова М.В.	1. Консультация по оформлению статьи для публикации в сборнике. 2. Консультирование педагогов по работе с детьми в навигаторе. 3. Подготовка педагогов на выездное мероприятие в Гармонию. 4. Консультирование по подготовке к защите по темам самообразования. 5. Консультирование педагогов по конкурсам для детей.

6 уровень - информатизация.

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 78 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 78 компьютеров, из них: 22 ноутбуков; 2 планшета, 3 сервера, один из которых резервный, проведено оптоволокно.

32 компьютера включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиа проекторов, 15 принтеров, 4 сканеров, 16 МФУ (многофункциональное устройство), 10 телевизоров.

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие информатизации образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах.

100% педагогов владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

7 уровень - Инновационная деятельность.

муниципальный	«Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения».	Стажировочная площадка	с 2019 года ежегодно	https://clck.ru/3BTirW
региональный	Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в условиях дополнительного образования	Пилотная площадка	2023-2025	https://clck.ru/3BTiqR

На региональном уровне:

В 2024 году ДДЮТ был присвоен статуса пилотной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме: «Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в условиях дополнительного образования».

Цель проекта: Интеграция и апробация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Площадка работает согласно составленному плану. <http://ддют-братск.пф/innovatsionnaya-deyatel-nost/1819-formirovanie-navykov-funktsionalnoj-gramotnosti-u-obuchayushchikhsya-v-usloviyakh-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

За 2024 год был представлен опыт работы по инновационной деятельности:

Тема опыта	Уровень представления (муниципальный, региональный и др.)	Организационная форма представления (совет по инновациям, координационный совет, гостевые/августовские встречи, другие методические мероприятия, кроме сетевых сообществ)	Целевая аудитория / количество человек
"Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на уроках логики в учреждениях дополнительного образования"	региональный	Братский педагогический колледж XVI региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	17

"Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании"	федеральный	XXI Всероссийско научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", БрГУ	13
"Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании"	федеральный	XXI Всероссийско научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", БрГУ	13
«Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в условиях дополнительного образования»	региональный	Дистанционный региональный образовательный интенсив «Быть функционально грамотным».	27
Педагогический тур «Функциональная грамотность в дополнительном образовании».	муниципальный	Августовские встречи педагогических работников города Братска	20
«Современное дополнительное образование как ресурс развития функциональной грамотности у детей»	региональный	Региональный онлайн-вебинар	40
Представление опыта работы на фестивале региональных площадок	региональный	Фестиваль региональных площадок	30

Муниципальный уровень:

Муниципальная стажировочная площадка «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения».

С октября-декабрь, 2024 года была проведена стажировочная площадка. Прошли обучение инструктора физической культуры – 15 человек. Стажировочная площадка проводилась в очном формате. https://vk.com/wall-30213437_2234

8 - уровень – сотрудничество

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т. е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

В 2024 учебном году заключено 27 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18

МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34,

МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПК ФГПБОУ

ВПО «БРГУ» и др.).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Комитет по образованию, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

9 уровень – Муниципальный опорный центр (МОЦ).

С декабря 2019 года ДДЮТ является муниципальным опорным центром Дополнительного образования детей.

Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в городе Братске эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий, направленных на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

За период январь-декабрь 2024 года проведена следующая работа:

Консультативная работа:

№	Вид консультации	Кол-во
	Проведение консультаций для родителей по регистрации в системе Навигатор	150
	Помощь родителям в восстановлении пароля от системы Навигатор	320
	Консультация родителей по подаче заявок на различные программы	160
	Консультация педагогов дошкольных учреждений по размещению программ в АИС Навигатор	16
	Консультация педагогов общеобразовательных учреждений по размещению программ в АИС Навигатор	32
	Консультация администраторов образовательных учреждений – как добавлять педагогов в систему навигатор, как создавать программы, как загружать обложку	18
	Проведение консультации для педагогов – о размещении мероприятий в системе АИС навигатор.	9
	Проведение консультации педагогам по подсчету количества обучающихся	54
	Проведении консультации педагогам о переводе детей с одного года обучения на следующие	73
	Проведение консультации педагогам и пошаговая помощь в отчислении и зачислении детей	74
	Помощь педагогам в формировании новых групп в уже созданных программах	85

Работа с программами.

В системе АИС «Навигатор дополнительного образования» было проверено, подкорректировано и опубликовано 1221 программ различных направленностей:

- Программ социально-гуманитарной направленности – 304
- Программ художественной направленности – 407
- Программ естественно-научной направленности – 153
- Программ физкультурно-спортивной направленности – 168
- Программ технической направленности – 158
- Программ туристско - краеведческой направленности - 31

1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как

консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Колесникова Т.С.).

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Основные функции библиотеки: Образовательная; Информационная; Культурная

Общие сведения:

В библиотеку по подписке поступает 2 наименования изданий периодической печати.

- Количество детей читателей – 132 .
- Количество педагогов читателей – 42.
- Другие работники и родители – 22.
- В течение учебного года впервые записались 19 читателей.
- Объем библиотечного фонда 7600 экземпляров.

Работа с библиотечным фондом.

- Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Оформляется в срок подписки на периодику, осуществляется контроль доставки.
- Осуществляется прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- Ведется учет библиотечного фонда.(Инвентарные книги.)
- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- Осуществляется выдача документов пользователям библиотеки.
- Ведется расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Систематически проводится проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.
- Для популяризации чтения и стимулирования интереса к книгам создана «Живая книжная полка», где дети и родители могут взять любую книгу, предоставив взамен свою собственную.

Воспитательная работа.

- С 1 октября 2024 года запущен онлайн-проект «Читающий дворец», целью которого является мотивация участников всех возрастов к регулярному чтению. В рамках проекта проводятся разнообразные мероприятия, направленные на создание благоприятной атмосферы для развития любви к чтению. Проект призван способствовать формированию всесторонне развитых личностей, которые умеют мыслить творчески, сопереживать героям произведений и видеть мир глазами писателей. Это уникальная возможность окунуться в мир литературы, открыть для себя новые книги и познакомиться с интересными авторами.

Разработаны и оформлены выставки рисунков:

№	название	Кол-во участников
1	Рисунки «Зимние забавы»	147
2	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	100
3	Первые весенние цветы к празднику (конкурс открыток, аппликаций и поделок)	115
4	Если б в космос полететь.... (рисунки ко Дню космонавтики)	96
5	Какой далекой была та война... поздравительные открытки, листовки, плакаты)	41

6	Мир моей мечты (конкурс рисунков)	29
7	Природа вокруг нас (конкурс природы осенью)	54
9	Поздравительная открытка ко дню мамы	221
10	Рисунки ко Дню города « С чего начинался Братск...»	22

1.8.4. Работа с родителями.

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности учреждения дополнительного образования является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Формы взаимодействия с родителями:

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др. За 2024 год проведено более 30 родительских собраний.

Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности Дворца. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение. Информация на стенде ежемесячно обновляется:

Консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. За 2024 год проведено более 40 консультаций.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». За 2024 год проведено 22 открытых занятия для родителей.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как организаторы мероприятий. В 2024 году прошёл фестиваль семейного самодельного творчества «Вместе весело нам».

Творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Социологические опросы.

Социальные сети.

Вывод: Внедрение новых информационных технологий в работу ДДЮТ позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, начать работу в инновационной деятельности, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

- Организация безопасности образовательного процесса.
- Предупреждение детского травматизма.
- Безопасность учреждения.
- Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательной работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

Также члены комиссии по охране труда проходят обучение в учебных центрах.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

- Разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».
- Правила безопасного поведения воспитанников при ЧС.
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение административно-общественного контроля.
- Карты профессиональных рисков сотрудников.
- Инструкции по охране труда.
- Оформлен стенд (наглядный материал) по Охране труда.
- В ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.
- Установлены 30 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выводом на 2 монитора поста сторожа-вахтера.
- Организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий в ДДЮТ могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024, а так же 2024-2025 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

1.10. Материально-техническое обеспечение

В течении 2024 года произведен ремонт:

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная 2:

- тамбур: покраска стен, восстановление плиточного покрытия;
- кабинет №18: ремонт подсобного помещения, покраска полов;
- коридор левого крыла здания: покраска панелей;
- вестибюль: покраска стен, колон, ремонт стеклопакета в витраже;
- сцена: покраска полов;
- коридор 1 и 3 этаж: покраска стен;
- коридор 2 этажа: замена покрытия (укладка подложки, линолеума, фурнитура), покраска стен;
- кабинет №11: установка пластикового окна, подъем дверей в дверном проеме, замена покрытия (укладка подложки, линолеума, фурнитура), покраска стен, замена радиатора;
- мужской туалет: ремонт канализационно-сточного стояка, установка пластиковой трубы;
- кабинет №15: установка пластиковых окон, ремонт электропроводки к станкам, замена радиатора;
- туалетная комната 3 этажа: покраска стен.

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная 7:

- ремонт теплового узла и узла холодного водоснабжения, монтаж прибора тепловой энергии, покраска стен общего пользования (коридоры, лестничная площадка).

Вывод: материально-техническая база удовлетворительна

Выводы:

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно отметить, что целенаправленная работа коллектива в 2024 году позволила успешно реализовать поставленные задачи и запланированные мероприятия. Показатели представленных критериев оценки эффективности и качества воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ свидетельствуют о высоком уровне организации воспитательной системы учреждения и демонстрируют её устойчивость даже в сложных современных условиях.

Эти данные подтверждают успешное выполнение миссии Дворца по созданию благоприятной среды для разностороннего развития детей и подростков, формирования у них активной гражданской позиции, нравственных ценностей и стремления к самосовершенствованию. Комплексный подход к образовательной и воспитательной работе позволил достичь значимых результатов, обеспечивая участие детей в различных видах творческой и социальной активности.

В результате проведенного самообследования были выявлены как сильные, так и слабые стороны.

К сильным сторонам учреждения можно отнести следующее:

- Во-первых, система управления организацией показала свою эффективность в обеспечении выполнения функций учреждения и полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- Во-вторых, образовательная деятельность ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования и демонстрирует высокий уровень результативности.

- Третьим аспектом является положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях, что свидетельствует о высоком уровне образовательных программ и профессиональной деятельности педагогических кадров учреждения.
 - В-четвертых, активная поддержка творческой самореализации учащихся способствует формированию личностного потенциала и развитию их талантов.
 - Пятый важный момент заключается в широком спектре образовательных программ и направлений, соответствующих интересам и потребностям различных возрастных групп, что в свою очередь отражает высокий уровень образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования.
 - Шестой аспект - это высокий уровень удовлетворенности как родителей, так и обучающихся.
 - Седьмой аспект: Воспитательный потенциал Дворца проявляется в широком спектре возможностей, предоставляемых учащимся:
- Формирование личностных качеств: Через участие в проектах и мероприятиях дети приобретают такие качества, как ответственность, инициативность, умение работать в команде и принимать самостоятельные решения.
- Развитие творческих способностей: Дворец создаёт условия для самовыражения через искусство, музыку, литературу и театральное мастерство, что способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.
- Укрепление межличностных связей: Совместные занятия и проекты способствуют установлению дружеских контактов между детьми, создают атмосферу доверия и взаимопомощи.
- Гражданская активность: Проекты гражданского и патриотического характера формируют у детей понимание важности общественной деятельности, ответственности перед обществом и готовности вносить вклад в улучшение окружающего мира.
- Профориентация и самоопределение: Участие в различных секциях и кружках помогает подросткам определить свои профессиональные интересы и начать путь к будущей карьере.

Однако, несмотря на имеющиеся сильные стороны, также важно отметить и слабые.

- В первую очередь, наблюдается уменьшение числа педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию. Эта проблема требует немедленного внимания и разработки плана по повышению квалификации и профессиональной подготовке педагогических кадров.
- Во-вторых, учреждение сталкивается с недостаточным финансированием, что затрудняет обновление материально-технической базы и, соответственно, развитие образовательного процесса.
- Наконец, еще одной проблемой является уменьшение количества детей старшего школьного возраста.

В целом, учреждение обладает сильными сторонами, на которых можно строить дальнейшее развитие. Тем не менее, необходимо уделить внимание устранению выявленных слабых сторон для повышения качества предоставляемых услуг. В результате, на основе проведенного анализа, формулируются важные задачи на 2025 год.

- Планируется расширение содержания дополнительных образовательных программ путем внедрения новых творческих и инновационных направлений, адаптированных к потребностям талантливых обучающихся, с целью более эффективной поддержки и развития их способностей, особенно для детей подросткового и старшего школьного возраста.
- Необходимо совершенствовать использование материально-технической базы учреждения для организации образовательного процесса, включая модернизацию оборудования и создание творческих пространств.
- Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив: Необходимо усилить работу по привлечению семей к совместным мероприятиям, создавая площадки для обмена опытом и идей, а также оказывать методическую помощь в реализации инициатив на местном уровне.

- Создание условий для поддержки детской одаренности: Важно продолжать выявление талантливых детей и обеспечивать им доступ к специализированным программам и наставничеству, что позволит раскрыть их потенциал и подготовить к дальнейшему профессиональному росту.
- Обновление содержания, форматов и технологий проведения социально-образовательных событий: Адаптация образовательных программ под современные реалии и потребности детей и семей предполагает интеграцию цифровых технологий, внедрение интерактивных методов обучения и создание гибких учебных планов.
- Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования: Эффективное сотрудничество с различными организациями позволит оптимизировать ресурсы и обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов, участвующих в образовательных процессах.
- Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования: Важно повышать информированность родителей о значимости дополнительного образования в процессе самоопределения и развития ребенка, проводя разъяснительные кампании и семинары, направленные на укрепление партнерства между семьей и образовательными учреждениями.

Реализация этих задач станет основой для дальнейшего развития учреждения, что в конечном итоге приведет к повышению качества и доступности образовательных услуг, созданию условий для полноценного развития и самореализации детей и подростков. Следовательно, важно не только акцентировать внимание на имеющихся сильных сторонах, но и создать необходимые условия для преодоления существующих недостатков, тем самым обеспечивая устойчивое развитие образовательной и воспитательной системы на будущее.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1667 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	348 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	402 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	280 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	334 человек 20 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150 человек 8,9 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек 8,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек 4,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	65 человек 3,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек 0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек/ 1,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1226 человек 73,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек 14,3 %
1.8.2	На региональном уровне	160 человек 9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	415 человек 24,9%

1.8.5	На международном уровне	411 человек 24,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1126 человек 75,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	221 человек 13,2%
1.9.2	На региональном уровне	124 человек 7,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	380 человек 22,8%
1.9.5	На международном уровне	401 человек 24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 12,3%
1.10.1	Муниципального уровня	205 человек/ 12,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	145 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	143 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 59,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27 человек/ 51,9 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15 человек/ 28,9 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 53,8%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 19,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек 34,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 59,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 9,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	136 единиц
1.23.2	За отчетный период	47 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек/ 5%