

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МАУ ДО «ДДЮТ им.
Е.А. Евтушенко» МО г.
Братска
Протокол
От 14.04.2026 №3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.
Евтушенко» МО г. Братска
от «14» 04 2026 г. № 91
И.П. Панасенкова



РАССМОТРЕН:

И. о. председателя комитета
по образованию
администрации
муниципального
образования города Братска
Е.Б. Николаева
«14» 04 2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска

за 2025 год

г. Братск, 2026

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Введение	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации	3
1.3. Оценка системы управления организации	4
1.4. Оценка образовательной деятельности	4
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	10
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности	11
1.8. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9. Социально-бытовое обеспечение и безопасность	37
1.10. Материально-техническое обеспечение	39
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД	40
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43
Приложение	47

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения за 2025 год, анализ эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), выявление проблемных зон и определение перспектив развития.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников, которая провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование показателя	Сведения
Полное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» муниципального образования города Братска
Сокращенное наименование	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
Руководитель	Панасенкова Любовь Петровна
Юридический адрес	665709, Иркутская область, г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2
Места осуществления образовательной деятельности	1. ул. Солнечная, д.2; 2. ул. Зверева, д.6, пом. 1001; 3. ул. Солнечная, д.7
Телефон	8(3953) 335-669 8(3953) 333-147
Официальный сайт	www.ддют-братск.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования город Братска (Комитет по образованию)
Год основания	1970
Лицензия	Серия 38Л01 № 0004237 (бессрочно)
ОГРН	1023800922199
Тип учреждения	муниципальное автономное учреждение
Направленности дополнительных	Художественная социально-гуманитарная

общеобразовательных программ	физкультурно-спортивная техническая туристско-краеведческая естественно-научная
-------------------------------------	--

Вывод: структура направленностей полностью соответствует лицензионным требованиям и охватывает все актуальные сферы дополнительного образования детей. Наличие шести направленностей позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности детей и запросы семей.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления Учреждением обеспечивает выполнение муниципального задания и соответствует действующему законодательству. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом.

Единоличный исполнительный орган: директор.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Формы самоуправления: советы обучающихся (ученический совет), родительские комитеты в творческих объединениях, профсоюзная организация работников.

Структурные подразделения и методические объединения: заместители директора, методическая служба (методический совет), педагогические секторы по направленностям, вспомогательные службы (кадры, юрисконсульт, финансовая, хозяйственная, охрана труда).

В Учреждении разработаны и действуют локальные нормативные акты: Программа развития на 2024–2028 годы, штатное расписание, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, положение о ведении журналов, дополнительные общеобразовательные программы (62 ед.) и др.

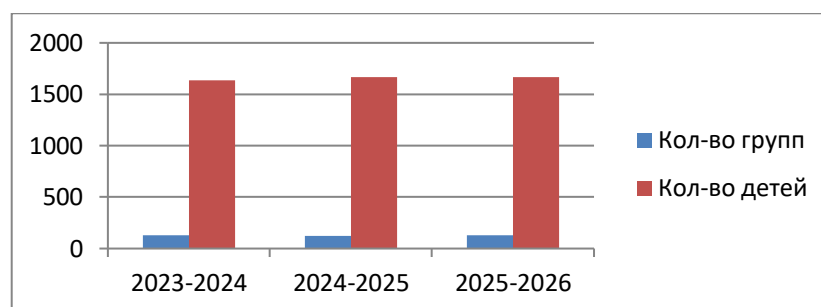
Вывод: система управления является эффективной, что подтверждается выполнением муниципального задания (100%), отсутствием предписаний контролирующих органов, стабильностью кадрового состава и положительной динамикой качества образовательных результатов. Наличие коллегиальных органов обеспечивает реализацию принципа государственно-общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году образовательная деятельность велась по **62 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам** шести направленностей. Полный перечень представлен в **Приложении 1**.

Сравнительный анализ контингента (2023–2025 гг.):

Показатель	2023–2024 уч. г.	2024–2025 уч. г.	2025–2026 уч. г.
Количество групп / детей (включая индивидуальные занятия)	131 / 1762	125 / 1645	137 / 1805
1-й год обучения	72 / 977	78 / 1055	80 / 1082
2-й год обучения	20 / 244	26 / 248	22 / 258
3-й год и старше	35 / 415	34 / 364	34 / 499

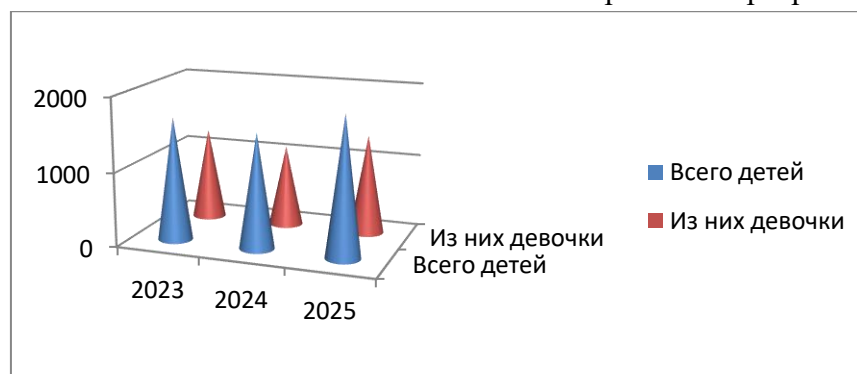


Возрастной состав (на 01.09.2025): до 5 лет – 86 чел., 5–9 лет – 676 чел., 10–14 лет – 714 чел., 15–18 лет – 191 чел. Наблюдается небольшое увеличение доли детей дошкольного возраста (с 4% до 5,1%) за счёт востребованности программ раннего развития.

Анализ динамики контингента за 2023–2025 годы (по данным статистической отчётности 1-ДОП).

Общая численность обучающихся (с учётом всех форм и периодов обучения и без повторного счёта одних и тех же детей) составила: в 2023 году – 1667 чел., в 2024 году – 1551 чел., в 2025 году – 1883 чел. После спада на 7% в 2024 году в 2025 году зафиксирован значительный рост – на 21,4% по сравнению с 2024 годом и на 13% по сравнению с 2023 годом. Положительная динамика связана с открытием новых востребованных программ, а также с повышением эффективности профориентационной работы.

Гендерный состав: доля девочек стабильно высока – в 2023 году – 75,3%, в 2024 году – 71,5%, в 2025 году – 71,8%. Небольшое снижение по сравнению с 2023 годом связано с увеличением числа мальчиков в технических и спортивных программах.

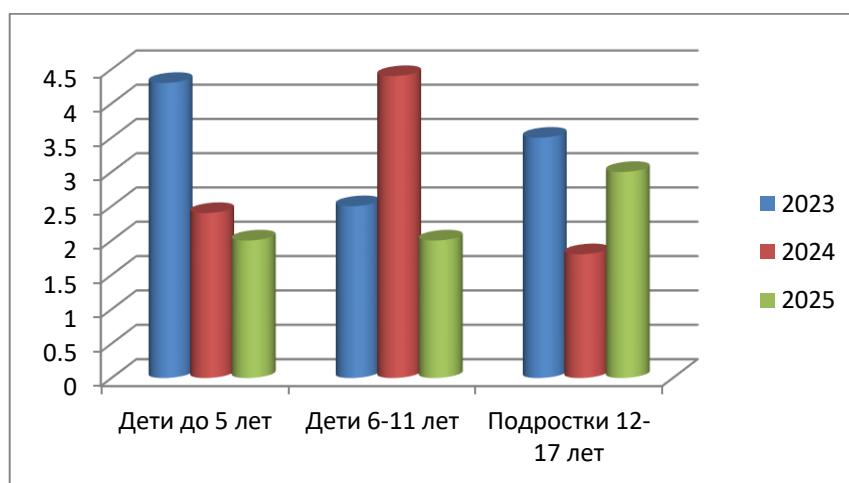


Распределение по направленностям:

Направленность	2023	2024	2025	Динамика
Техническая	197	202	210	постепенный рост, +6,6% за три года
Естественно-научная	39	34	34	снижение с последующей стабилизацией
Туристско-краеведческая	46	43	62	резкий рост в 2025 году на 44% к 2024 году
Социально-гуманитарная	295	279	596	рост в 2,1 раза за счёт открытия программ «Казачата», «Мастера событий» и др
Художественная	967	851	1011	рекордный показатель после падения в 2024 году
Физкультурно-спортивная	457	398	374	устойчивое снижение на 18% за три года

Вывод: наибольший прирост в 2025 году достигнут в социально-гуманитарном и художественном направлениях. Снижение популярности физкультурно-спортивных программ требует усиления маркетинга и обновления содержания.

Возрастная структура	2023	2024	2025	Динамика
Дети до 5 лет	157	159	95	снижение на 40% к 2024 году
Дети 6–11 лет	828	782	833	стабильно на уровне 800–830
Подростки 12–17 лет:	682	610	955	резкий рост на 56% к 2024 году



Снижение числа детей младшего дошкольного возраста может привести к уменьшению набора в будущем, поэтому необходимо усилить программы раннего развития. Рост подросткового контингента (12–17 лет) – положительный тренд, свидетельствующий о востребованности профориентационных и социально-гуманитарных программ у старших школьников.

Вывод: образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию, лицензионным требованиям и запросам населения. Положительная динамика возрастного состава и увеличение числа обучающихся на старших годах свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обновление содержания образования. В 2025 году в Учреждении открыты **10 новых дополнительных общеразвивающих программ**, что расширило спектр образовательных услуг и усилило инновационную составляющую деятельности. Общее количество реализуемых программ достигло **62**.

Новые программы 2025 года по направленностям:

Техническая направленность:

- **«Судомоделирование»** – конструирование и моделирование судов, формирование инженерно-технических навыков;
- **Коллектив «Основа. Нейросети»** – знакомство с технологиями искусственного интеллекта, практическое применение нейросетей в творческих проектах.

Естественно-научная направленность:

- **Клуб «Наука и я»** – популяризация естественных наук через эксперименты, исследовательские проекты и практические опыты.

Художественная направленность:

- **ИЗО-студия «Перспектива»** – углублённое изучение академического рисунка и живописи, подготовка к поступлению в профильные учебные заведения.
- **«Студия современного дизайна «АРТ-лаб»** – развитие визуального мышления, оформление интерьеров;

Социально-гуманитарная направленность:

- **«Казачата»** – духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание на основе казачьих традиций;
- **«Ментальная арифметика»** – развитие когнитивных способностей, скоростных вычислений и образного мышления;
- **«Скорочтение»** – формирование навыков быстрого и осмысленного чтения, развитие памяти и внимания;
- **Краткосрочная программа «Мастера событий»** – обучение основам событийного менеджмента, социального проектирования и волонтерской деятельности (24 часа).

Открытие программ «Нейросети», «Ментальная арифметика», «Скорочтение» отражает тренд на цифровизацию и развитие когнитивных компетенций. Программы «Судомоделирование» и «Казачата» усиливают патриотическое и техническое направления, что соответствует приоритетам государственной политики. Краткосрочная программа «Мастера событий» реализует задачу по профориентации и социальной активности подростков.

Распределение программ по направленностям (2025 год):

Направленность	Количество программ	Динамика к 2024 году
Художественная	25	+1
Физкультурно-спортивная	8	0
Техническая	11	+3
Социально-гуманитарная	9	+2
Туристско-краеведческая	3	0
Естественно-научная	6	+4
Итого	62	+10

Все программы разработаны в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». По каждой программе определён уровень освоения (стартовый, базовый, углублённый) и предусмотрены компоненты по формированию функциональной грамотности.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По данным статистической отчётности, количество детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, увеличилось с 43 человек в 2023 году до 51 человека в 2025 году (рост на 18,6%). Наибольший прирост отмечен в технической и физкультурно-спортивной направленностях, что свидетельствует о расширении доступности этих программ для особых категорий детей. По внутренним данным Учреждения, общая численность детей с особыми образовательными потребностями (включая ОВЗ) составила 109 человек (5,8% от общего контингента), что отражено в таблице показателей самообследования (п. 1.6).

1.5.1. Анализ динамики учебных планов (2023–2025 гг.)

Для оценки эффективности использования учебных часов и структурных изменений в образовательной деятельности проведён сравнительный анализ учебных планов на начало каждого учебного года: по состоянию на 1 сентября 2023 года, 1 сентября 2024 года и 1 сентября 2025 года.

Общие показатели по учреждению

Показатель	2023	2024	2025	Динамика 2023→2025
Всего учебных групп	131	125	137	+6 групп (+4,6%)
Всего учащихся (включая индивидуальные занятия)	1 762	1 645	1 805	+43 чел. (+2,4%)
Общая недельная нагрузка (часов)	668	650	665	-3 часа (-0,4%)
Плановая нагрузка (с вакансиями)	687	687	687	стабильна
Вакансия (незаполненные часы)	19	37	22	сокращение на 40%

После спада в 2024 году (снижение числа групп и учащихся) в 2025 году наблюдается восстановление – количество учащихся и групп превышает уровень 2023 года. Общая недельная нагрузка сохраняется практически на прежнем уровне (665 часов против 668). Плановая мощность учреждения установлена на уровне 687 часов в неделю, вакансии сократилась с 37 до 22 часов, что свидетельствует о повышении эффективности использования бюджетных средств и кадрового потенциала.

Ключевые тенденции по направленностям:

Художественная – остаётся самой крупной (858 учащихся, 366 часов в неделю), однако потеряла около 6% учащихся по сравнению с 2023 годом. Часы почти вернулись к уровню 2023 года, что свидетельствует о сохранении ресурсного обеспечения при некотором сокращении контингента.

Физкультурно-спортивная – стабильна по числу групп и учащихся, отмечается незначительный рост часов (+3,3%), что связано с увеличением интенсивности занятий.

Техническая – заметное сокращение: на 17% учащихся и 10% часов. Причина – закрытие или объединение некоторых программ («Мультстудия», сокращение групп по авиамоделированию). Вместе с тем, открытие новых программ («Студия современного дизайна «АРТ-лаб», «Судомоделирование», «Основа. Нейросети») в 2025 году создаёт базу для восстановления направленности в 2026 году.

Социально-гуманитарная – резкий рост числа групп (+36,8%) и учащихся (+44%) при снижении часовой нагрузки на группу (открытие краткосрочных программ). Появились новые программы: «Казачата», «Скорочтение», «Движение первых», «Лошади и мы», «Мастера событий».

Туристско-краеведческая – развивается, появились «Юный турист» и «Пираты Братского моря».

Естественно-научная – активный рост: добавлена программа «Наука и я», число учащихся увеличилось на 171%, часы – на 100%.

Изменения в структуре программ

Программы, появившиеся в 2024/2025 учебном году:

- ИЗО-студия «Индигофера»

- Коллектив современной хореографии «Фактура»
- Цирковая студия «Бравао»
- «Школьный вальс» (при ТСК «Румба»)
- «Юный турист», «Пираты Братского моря»
- Медиацентр «Media ПАМ»

Программы, появившиеся в 2025/2026 учебном году:

- Студия современного дизайна «АРТ-лаб»
- ИЗО-студия «Перспектива»
- Судомоделирование
- Коллектив «Основа. Нейросети»
- Краткосрочная программа «Мастера событий»
- Скорочтение
- Казачата
- Движение первых
- Лошади и мы
- Археология земли Братской

Программы, которые перестали вестись к 2025 году:

- Коллектив «Бумажная лоза»
- Коллектив творческой деятельности «Шедевр»
- Коллектив ИЗО «Креатив»
- Правоведческий клуб «Фемида»
- Творческое объединение «Чеширский кот»
- Школа красоты
- Цирк «Ириска»
- Мультстудия

Работа с детьми с ОВЗ (по данным учебных планов)

Программа	2023	2024	2025
«Незабудки» (музыкальная студия для детей с ОВЗ)	2 группы, 20-30 чел., 8 ч	сохраняется	сохраняется
«Здоровячок для ОВЗ»	1 группа, 10 чел., 4 ч	сохраняется	сохраняется
Шахматно-шашечная школа «Подъём» (группа ОВЗ)	—	—	2 группы, 22 чел., 6 ч

Вывод: направление для детей с ОВЗ стабильно представлено тремя программами, в 2025 году расширено за счёт шахматно-шашечной школы.

Индивидуальные занятия

Год	Количество учащихся на индивидуальных занятиях	Индивидуальные часы в неделю
2023	91	72
2024	79	74
2025	68	71

Индивидуальная работа постепенно сокращается (на 25% за три года), что свидетельствует о переходе на групповые формы обучения или оптимизации нагрузки.

Общие выводы по учебным планам:

- **Восстановление после спада** – 2024 год был менее активным (меньше групп и учащихся), но в 2025 году показатели превысили уровень 2023 года по количеству детей (+43 чел., +6 групп).
- **Структурные сдвиги** – падение технической направленности (-17% учащихся) компенсируется ростом социально-гуманитарной (+44%) и естественно-научной (+171%). Художественная направленность сохраняет лидерство (858 учащихся, 47,5% от общего контингента), но теряет долю.
- **Обновление содержания** – появляются современные программы (нейросети, медиа, дизайн, скорочтение) и программы, связанные с патриотическим воспитанием (казачата, движение первых).
- **Инклюзия** – направление для детей с ОВЗ стабильно и расширяется (добавлена группа по шахматам).

1.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм, правил, процедур и диагностических материалов, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, условий их достижения и удовлетворённости участников образовательных отношений.

Компоненты ВСОКО:

1. Мониторинг качества освоения программ (промежуточная и итоговая аттестация).
2. Мониторинг сохранности контингента.
3. Мониторинг достижений обучающихся (конкурсные мероприятия).
4. Мониторинг удовлетворённости родителей.

Результаты итоговой аттестации (2025 год):

Уровень	2024 год	2025 год	Динамика
Творческий	19%	21%	+2%
Повышенный	37%	37%	0%
Базовый	39%	38%	-1%
Минимальный	5%	4%	-1%

Доля обучающихся, освоивших программы на повышенном и творческом уровнях, составляет 58%. Рост творческого уровня на 2% при снижении минимального на 1% – положительная динамика, достигнутая за счёт внедрения разноуровневых программ, индивидуализации обучения и целенаправленной работы с одарёнными детьми. Вместе с тем, 38% детей остаются на базовом уровне, что указывает на необходимость совершенствования методик мотивации и дифференцированного подхода.

Достижения обучающихся: в 2025 году обучающиеся приняли участие в 154 конкурсных мероприятиях различного уровня, завоевав **1054 призовых места** (66% от общего числа участников). Трое обучающихся стали стипендиатами мэра г. Братска (им. А.А. Иноземцева), 30 обучающихся – стипендиатами ДДЮТ.

Профессиональное самоопределение выпускников. Ежегодно Учреждение выпускает **более 50 обучающихся**, завершивших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам (в 2025 году – 54 выпускника). Выпускники ДДЮТ успешно поступают в профессиональные образовательные организации и высшие учебные заведения по направлениям, соответствующим профилю их обучения во Дворце: вокал, психология, техническое творчество, информатика, экономика, хореография, педагогика и другие. Это свидетельствует о высоком качестве

подготовки и эффективности профориентационной работы, формировании у обучающихся осознанного подхода к выбору будущей профессии.

Вывод: система ВСОКО позволяет объективно оценивать качество образовательного процесса. Положительная динамика результатов аттестации и высокий конкурсный статус обучающихся свидетельствуют об эффективности педагогической деятельности.

1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы Дворца.
3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время;
4. Наличие инклюзивной творческой среды;
5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы;
6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

1.7.1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.

Массовая форма воспитательной работы строится в соответствии с Программой воспитания ДДЮТ, ежегодно утверждаемой в начале учебного года, а также на основании годового плана работы Дворца (2024-2025 и 2025-2026 учебный год).

Главной целью деятельности Дворца, согласно концепции Программы воспитания, является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, духовной и свободной социально – мобильной, востребованной в современном обществе личности. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Реализация воспитательного потенциала Дворца через совершенствование форм и методов работы с обучающимися;
- Создание условий для формирования творческой площадки, способствующей развитию творческих способностей у детей и подростков, обучающихся в различных образовательных учреждениях города Братска;
- Организация профориентационной работы с обучающимися;
- Развитие предметно-эстетической среды Дворца и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада жизни учреждения, положительного имиджа и престижа;
- Организация работы с семьями для совместного решения проблем личностного развития детей.
- Инициация и поддержка самоуправления обучающихся – как на уровне Дворца, так и на уровне сообществ и творческих объединений; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельных дел и мероприятий;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся Дворца и образовательных учреждений города, что является эффективным способом достижения намеченных целей воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ДДЮТ являются:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России;

Духовно-нравственное воспитание: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Художественно-эстетическое воспитание: формирование нравственных чувств и этического сознания, развития художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;

Спортивно-оздоровительное воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; укрепление здоровья обучающихся, повышение санитарно-гигиенической культуры;

Трудовое и профориентационное воспитание: формирование знаний и представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способности и профессиональных направлений обучающихся;

Воспитание познавательных интересов: формирование потребности в приобретении новых знаний, интерес к научно-исследовательской деятельности;

Социально-образовательные события, в которых принимают участие обучающиеся творческих объединений Дворца и образовательных организаций города Братска, являются способом создания условий, максимально повышающих вероятность появления новых знаний, опыта, способов деятельности, что способствуют созданию коллективной творческой среды и соответствует главной миссии Дворца – выявление и развитие уникальных способностей каждого ребенка.

1.7.2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы Дворца.

Вся воспитательная, культурно-досуговая и массовая деятельность, проводимая в учреждении, призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также направлена на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, имеющих особые образовательные потребности. В связи с этим на сегодняшний день во Дворце создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

В каждом из направлений воспитательной работы в 2025 году состоялись массовые социально-образовательные события, как в дистанционном, так и в очном формате, участниками которых стали сотни детей и подростков из всех видов образовательных и социальных учреждений города, а также их родители и законные представители.

В рамках гражданско-патриотического воспитания Дворец ставит своей целью воспитание уважения к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, к государственной символике, любви к родному краю, развитие потребности в изучении своей родословной, понимание важности знаний безопасности жизнедеятельности. Во Дворце созданы условия, позволяющие на высоком уровне реализовывать данное направление воспитательной работы. Большое внимание в 2025 году было уделено теме года – Года защитника Отечества, а также 80-летию Великой Победы, в рамках которого реализован социально-образовательный проект «Дети Победы». Цель проекта: сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны и патриотическое воспитание подрастающего поколения через

знакомство с судьбами людей, свидетелей тех лет. Участниками проекта стали более пятисот детей и педагогов.

Также в 2025 году состоялись такие яркие события, как: конкурс плакатов «Под одним небом»; исторический квиз «Этих дней не смолкнет слава...»; квест-игры для школьников «Вперед, за Россию!», "Помним, гордимся, не подведем!"; научно-практическая конференция «Герои нашего времени»; конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»; историко-краеведческая игра «Что, где, когда в Иркутской области»; историческая панорама «Крым – земля воинской славы»; межмуниципальные конкурсы выразительного чтения стихов "Под мирным небом!", "О героях всех времен"; «Моя семья под флагом Родины»; викторина к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы память бережно храним»; концерт «Песни Победы» у памятника героя Советского Союза С.Б. Погодаева и другие события.

Также 2025 год стал юбилейным для города Братска – ему исполнилось 75 лет, в связи с этим во Дворце был разработан и реализован социально-образовательный проект «Счастливы в Братске», направленный на приобщение детей и подростков к изучению истории, природы, традиции своей малой родины, развитие гражданского и национального самосознания через творческую и исследовательскую деятельность. В рамках проекта прошел цикл образовательных событий: научно-практическая конференция «Братская история моей семьи», конкурс лэпбуков «Я отдыхаю в Братске», краеведческая игра «Острова сокровищ», конкурс презентаций «Гордость Братска» и другие. В завершении проекта, впервые во Дворце, состоялся фестиваль исследователей своей родословной «Жил да был на свете Я».

В течение 2025 года Дворец провел работу по оказанию помощи бойцам специальной военной операции: изготовление маскировочных сетей, материал на которые закуплен на средства, собранные на благотворительном концерте; сбор открыток и писем бойцам; участие в акции «Посылка солдату».

Дворец оказывает большую помощь в проведении городских митингов, посвященных историческим датам, в которых принимают участие учащиеся и педагоги Дворца.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-232714317_64

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3136

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3086

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_296

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3027

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_289

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_288

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2957

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_285

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2876

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2729

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-212842552_3438

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-212842552_3438

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2867

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2666

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2640

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2697

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2404

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_271

В организации социально-образовательных событий духовно-нравственного направления уделяется особое внимание формированию личности обучающихся на базе освоения системы общечеловеческих ценностей. Так в 2025 году в ДДЮТ прошли творческие события, участие в которых способствует укреплению семейных отношений: Фестиваль семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам!»; встречи с ветеранами «Золотые годы» в рамках Дня пожилого человека; конкурс выразительного чтения стихотворений «Шёпот душевных строк»; акция в День матери «Самая любимая»; конкурс рисунков и фотографий "Моя семья"; конкурс рисунков ко Дню отца "Лучший в мире папа!", прошли открытые занятия в творческих коллективах с участием родителей и другие события. В сентябре во Дворце состоялся марафон мастер-классов «Море талантов» приуроченный ко Дню многодетной семьи в Иркутской области.

Также духовно-нравственное воспитание осуществляется через реализацию литературного направления массовой работы. В 2025 году начала работу литературная гостиная «Метафора», где собираются любители поэзии всех возрастов, проходят встречи с братскими поэтами и писателями, выступают местные музыканты и исполнители. Такие события способствуют формированию нравственных аспектов личности и интеллекта детей, вводят ребёнка в мир красоты художественного слова.

В 2025-2026 учебном году свою работу продолжил образовательный проект "Читающий Дворец", направленный на развитие культуры семейного чтения, помогая родителям и детям находить общие интересы и проводить время с пользой вместе.

В воспитательной работе Дворца особое место занимают массовые социально-образовательные события, продвигающие духовные ценности народов России, приуроченные к народным праздникам: фестиваль фольклорных коллективов «Сияние Рождества»; праздник для семей города «Эх, Масленица!», акция «Ромашкин день» в День семьи, любви и верности.

С успехом прошла благотворительная ярмарка "Добрая осень", ставшая уже традицией для детей и их родителей, желающих внести свой вклад в важное дело. Собранные на ярмарке средства были переданы в благотворительный фонд «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир!».

Большая роль в организации духовно-нравственного направления воспитания отводится во Дворце организации волонтерской деятельности. Так в 2025 году силами волонтерского объединения «Стриж» организованы: Благотворительная ярмарка «Семейный дворик»; игровая программа «Солнечный зайчик» для воспитанников РЦ «Росток», творческая программа «День друзей» для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Творческая кругосветка для детей ОВЗ и их родителей; цикл программ для участников Падунского общества инвалидов и многое другое. Такая деятельность способствует проявлению у подростков взаимного уважения, терпимости, дружелюбия и эмпатии, помогает в преодолении психологических барьеров в отношениях с людьми.

На базе ДДЮТ проходят обучающие семинары и тренинги для волонтеров всего города. Семинар волонтерских объединений ежегодно "Сделаем для Братска!" собирает на своей площадке более ста пятидесяти учащихся и студентов со всего города.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2358

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3123

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3120
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3067
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3064
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2947
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2940
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3028
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2985
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2924
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2770
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-80455654_1768
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2712
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2704
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2572
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2538
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2377

В направлении *художественно-эстетического воспитания* социально-образовательные события традиционно привлекают большое количество участников. Как и в предыдущие годы, в 2025 году продолжают пользоваться популярностью дистанционные конкурсы, в которых принимают участие дети и подростки не только города Братска, но и других муниципальных образований Иркутской области. Это конкурсы рисунков и творческих работ: «Вернисаж талантов», «Как я встретил это лето», «Мама, папа, я – увлечённая семья», «Волшебный мир моих талантов» и другие. Крупные массовые события художественно-эстетического направления собрали сотни участников и зрителей: вокальный конкурс «Весенние голоса»; новогодний спектакль «Ход конем»; новогодний вечер "Зимний бал"; конкурсы выразительного чтения стихотворений «Зимнее послание для Деда Мороза», «Капли звонкие стихов», «Дай лапу, друг!» и многие другие.

Впервые в 2025 году во Дворце прошел скетч-день «Я рисую!», где в течение дня все желающие, взрослые и дети могли проявить свои способности в самых разных техниках рисования.

В течение года на базе Дворца прошли следующие фестивали: Городской фестиваль увлечений «Хоббифест», собравший более тысячи увлеченных людей всех поколений; XXII межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс «Приглашает Терпсихора», участниками которого ежегодно становятся сотни детей и подростков, занимающихся в разных хореографических коллективах города Братска; Фестиваль-конкурс вокальных коллективов «Я – Братчанин!»; фестиваль-конкурс театральных миниатюр «Овация» среди детских театральных коллективов; II хореографический фестиваль - конкурса "Первые шаги на большой сцене"

В музее творчества ДДЮТ проходят ежемесячные выставки живописи, фотографии, декоративно-прикладных работ учащихся, педагогов, родителей и мастеров самодельного творчества города Братска. Посетителями выставок стали более пятисот человек – родители, дети и подростки из разных образовательных организаций города.

В 2025 году Дворцу детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко исполнилось 55 лет. К этому событию были приурочены праздничные концерты, конкурсы и выставки декоративного творчества учащихся.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3049

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3042
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2879
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2695
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2368
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2338
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3011
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2567
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2444
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2495
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3155
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2977

Спортивно-оздоровительное воспитание в ДДЮТ осуществляется в нескольких направлениях. На базе военно-спортивных клубов «Атлант» и «Спасатель» проводятся городские соревнования по выявлению практических компетенций юных спасателей: по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, соревнования по ориентированию в закрытых помещениях, по вязке узлов, по медицинским знаниям и многие другие. Коллективы туристско-краеведческой направленности организуют походы и выезды к интересным природным объектам, участвуют в соревнованиях по спортивному туризму.

С каждым годом во Дворце растет интерес к авиамodelьному спорту. В 2025 году на базе ДДЮТ прошел областной фестиваль авиамodelьного и ракетомodelьного спорта, приуроченного к 55-летию Дворца и в рамках регионального фестиваля «Ангарская волна», в котором приняли участие юные авиамodelисты из разных городов Иркутской области.

В ежегодном фестивале-конкурсе по оздоровительным видам аэробики "Фитнес - марафон" приняло участие семьдесят детей из образовательных учреждений города Братска.

Кроме того, в массовых формах воспитательной работы активно используются подвижные игры на улице, эстафеты, способы ориентирования на местности, экскурсии в парковой зоне, а также профилактические беседы, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-232714317_64
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3110
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-232714317_47
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-232714317_39
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2687
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-232714317_39
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2681

Трудовое и профориентационное воспитание является одним из важных составляющих воспитательной программы ДДЮТ. Данное направление способствует формированию у учащихся личностных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, социальной мобильности.

В течение 2025 года в дни весенних и осенних каникул, состоялись две профильные смены в рамках онлайн-лагеря «Космос идей», участниками которых стало более ста детей и подростков от 12 до 17 лет. Весенняя смена «Выше звезд» и осенняя смена «Энергия будущего» прошли в очно-дистанционном формате и были посвящены

профориентации, личностному определению подростков, поиску своего места в жизни. В программе профильных смен использовались различные способы активизации познавательной деятельности учащихся: прямые эфиры с интересными людьми, профессионалами своего дела, творческие мастер-классы, онлайн и живые встречи, тренинги с психологом, игры, конкурсы и многое другое.

Также трудовое и профориентационное воспитание во Дворце проходит через организацию массовых социально-образовательных событий таких, как: веб-квест «Твой выбор» для детей 10-13 лет, в котором приняли участие более двухсот детей; деловая игра «Профессии для жизни», квиз «Профессии нового мира» и другие события. В целях популяризации профессии учителя проводится ежегодный городской конкурс презентаций «Быть учителем подвиг и честь!». Также, в течение года во Дворце организуются встречи с профессионалами своего дела, выпускниками Дворца, представителями рабочей молодежи.

Силами волонтеров Дворца регулярно оказывается помощь в хозяйственных работах одиноким пожилым людям с инвалидностью. Волонтеры моют окна, проводят уборку в квартирах, разбирают захламленные помещения. В летний период учащиеся образовательной программы «След» выполняют работы по уборке территории, ухаживают за посадками, помогают в ремонтных работах.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-80455654_1763

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2547

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2407

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3147

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3013

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2960

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-197585013_2871

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2726

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-213547687_1179

Воспитание познавательных интересов

В 2025 году во Дворце продолжил работу астрономический клуб «Сириус», в рамках которого все желающие смогли не только наблюдать в телескоп космические тела и явления, но также посещать игровые программы, кинолектории, творческие мастер-классы с космической тематикой. Интерес к астрономии постоянно растет. Так, во время тротуарных наблюдений в телескоп, одновременно собирается более ста человек. Впервые на базе Дворца в 2025 году стартовал городской астрономический брейн-ринг, участниками которого стали учащиеся из разных школ, интересующиеся астрономией.

В ДДЮТ большое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, которое осуществляется через такие события, как: экологический квест «Сортируй!», посвященный Всемирному дню рециклинга; квиз "День экологических знаний"; краеведческий квест "Острова сокровищ"; ежегодная акция «Села батарейка»; конкурс творческих работ «Живая планета» в рамках Дня защиты животных; акция «Они должны жить» по оказанию помощи организациям зоозащиты; конкурс социальной рекламы "Защитим вместе!", приуроченный к Международному дню Земли; Фестиваль растений "Цветение" и другие события естественно-научной направленности.

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3069

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3044

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3014

https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2992
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2986
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2928
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2652
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2891
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2589
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2574
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2323
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2583

Профилактика негативных явлений и формирование осознанного поведения по безопасности жизнеобеспечения также имеет важное место в организации воспитательной работы. В отчетный период состоялись такие события, как: конкурс рисунков «Будь готов!», приуроченный к Всероссийскому Дню спасателя; акции «Зебра на дороге», «Новогодний патруль» в рамках месячников по профилактике ДТП; конкурс плакатов «Ради жизни на земле!»; конкурс рисунков "Рисую безопасность"; акция «Мы помним!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; интеллектуальная игра «Зона риска», посвященная одной из самых важных тем — безопасности на железной дороге.

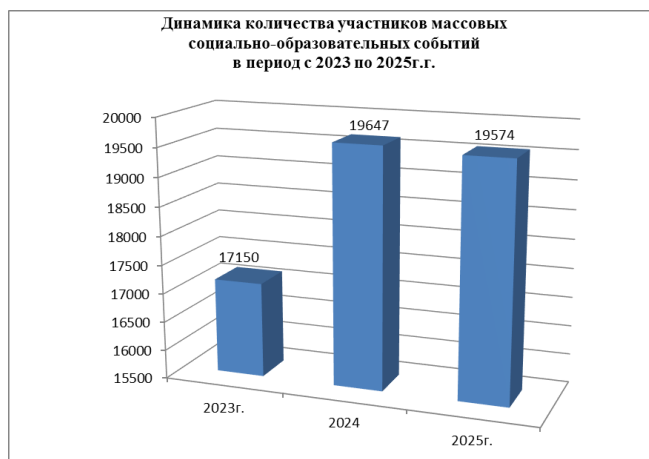
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_290
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2921
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_3158
https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-196927095_290

Одним из важных индикаторов успешности и востребованности социально-образовательных событий, организованных учреждением, является уровень творческой активности учащихся коллективов Дворца и образовательных организаций города Братска. Этот показатель отражает степень вовлеченности участников в культурное развитие, творческое самовыражение и реализацию собственных инициатив. Творческая активность проявляется через участие детей и подростков в конкурсах, фестивалях, выставках, проектах и иных мероприятиях, направленных на раскрытие потенциала молодых талантов, создание условий для творческого роста и формирование культуры инновационного подхода к образовательному процессу. Высокий уровень творческой активности свидетельствует о заинтересованности детей и родителей в культурно-просветительных событиях, способствует развитию интеллектуальных способностей и эмоциональной сферы, формированию позитивного имиджа учреждения среди родителей и общественности, а также повышению престижа образовательного пространства в целом. Показатели творческой активности участников социально-образовательных событий в 2025г.

№	Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
		1 полугодие 2025г.	2 полугодие 2025г.	1 полугодие 2025г.	2 полугодие 2025г.
1	Гражданско-патриотическое	16	17	2556	1345

	воспитание				
2	Духовно-нравственное воспитание	18	15	2989	3356
3	Художественно-эстетическое воспитание	16	17	2905	3896
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	8	9	356	325
5	Трудовое и профориентационное воспитание	9	8	279	267
6	Познавательное направление	11	10	646	654
	Итого по полугодиям	78	76	9731	9843
	ИТОГО:	154		19574	

Анализируя показатели творческой активности участников социально-образовательных событий Дворца в 2025 году, можно отметить сохранение высокого уровня результатов по сравнению с предыдущими годами — 2023-м и 2024-м. Такая стабильность позволяет сделать вывод о качественном подходе и высокой эффективности проводимой воспитательной, культурной и образовательной работы учреждения. Повышение степени вовлеченности и улучшение результата участников свидетельствуют о положительном влиянии реализуемых мероприятий на процесс формирования и развития креативных способностей детей и молодёжи, подчёркивая важность регулярно проводимых мероприятий в рамках реализации программы воспитания подрастающего поколения.



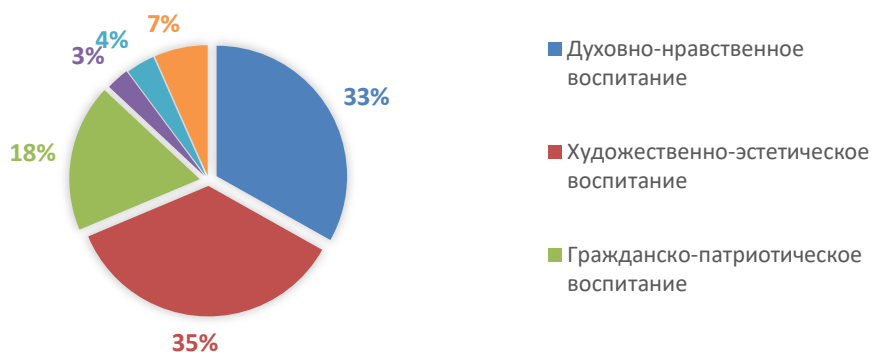
Количество образовательных учреждений, участвующих в социально-образовательных событиях ДДЮТ в 2025 году

Направления воспитательной работы	Количество образовательных учреждений (школы)		Количество образовательных учреждений (сады)	
	1 полугодие 2025г.	2 полугодие 2025г.	1 полугодие 2025г.	2 полугодие 2025г.
Гражданско-патриотическое воспитание	28	24	15	16
Духовно-нравственное воспитание	35	33	21	25
Художественно-эстетическое воспитание	29	26	24	31
Спортивно-оздоровительное воспитание	15	18	10	19
Трудовое и профориентационное воспитание	10	17	10	11
Познавательное направление	15	18	12	16

Показатели количества массовых мероприятий и числа образовательных учреждений, принимающих участие в них, по полугодиям 2025 года демонстрируют устойчивый и стабильный уровень. Это свидетельствует о неизменной востребованности образовательных услуг, оказываемых Дворцом детского и юношеского творчества, а также подтверждает высокую привлекательность предлагаемых форматов взаимодействия между педагогическими коллективами и учащимися.

Соотношение количества участников массовых социально-образовательных событий

по направлениям воспитательной работы в 2025 году



ду наблюдается
исла участников
мероприятия, ориентированных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, по сравнению с показателями предыдущих лет — 2023-го и 2024-го. Эффективность реализации социально-образовательных событий отслеживается посредством нескольких методов:

- *Систематические наблюдения* за развитием детей позволяют фиксировать изменения в личностных качествах воспитанников, связанных с духовностью, нравственностью и патриотизмом.
- *Анализ творческих работ обучающихся* помогает выявить тенденции и динамику изменений в художественно-эстетическом развитии ребят, определяя влияние культурных и просветительских проектов на их мировоззрение.
- *Мониторинг удовлетворенности родителей* качеством предоставленных образовательных услуг даёт возможность получать обратную связь и своевременно реагировать на потребности семей, повышая таким образом качество работы учреждения.
- *Оценка соответствия основных направлений культурно-досуговой деятельности воспитательным целям учреждения* обеспечивает интеграцию идей духовного совершенствования и патриотизма в повседневную жизнь учеников, способствуя гармоничному развитию личности ребёнка.

Эти методы обеспечивают комплексный подход к оценке результатов работы Дворца детского и юношеского творчества, способствуют улучшению её качества и делают акцент на приоритетах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, мы можем уверенно утверждать, что в 2025 году Дворец успешно реализует свою миссию по организации качественного воспитательного процесса и активному привлечению детей в систему дополнительного образования. Постоянство и высокая численность участников социальных и образовательных мероприятий свидетельствуют о значимости предложенных форматов взаимодействия для всестороннего развития детской аудитории.

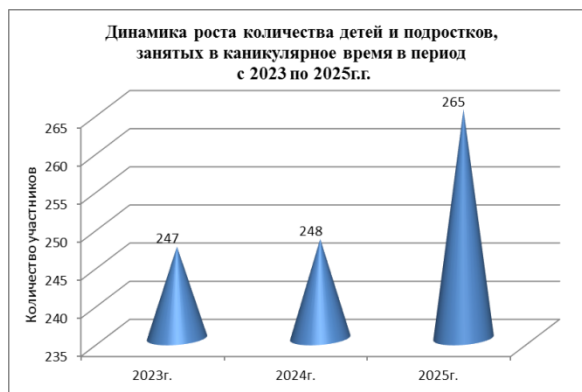
1.7.3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время

Занятость детей в каникулярное время в 2025 году организована как в очном, так и в дистанционном формате. Актуальность проведения очно-дистанционных профильных смен для подростков в дни осенних и весенних каникул сохраняется, и обусловлена следующими факторами: широкими возможностями информационных технологий; спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период; желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным

творчеством; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач воспитательной работы.

Формы каникулярного отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участников	Количество учащихся (чел.)	Направление деятельности, цели и задачи
Профильные смены лагеря «Космос идей»	январь, ноябрь, март, 2025	12-17 лет	120	Деятельность профильных смен направлена на творческое саморазвитие, формирование общечеловеческих ценностей, определение своего места в жизни и дальнейший выбор профессии. https://vk.com/club_space_for_ideas2020?from=groups
Программа по естественно-научной направленности «След»	июнь, август, 2025	11-17 лет	40	уборка территории, уход за посадками, мелкие ремонтные работы, , а также помощь в организации познавательных программ для детей различных социальных групп. https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2726
Профильная смена «Палитра лета»	июнь, август, 2025	12-17 лет	55	Программа летней профильной смены направлена на развитие творческих способностей детей и создание условий для выбора дальнейшего обучения по направлениям дополнительного образования. https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2753 https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2749 https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_2733
Летние программы волонтерского объединения	июнь, август	10-17 лет	50	Организация творческих программ для детей и их семей. на территории ДДЮТ и других

«СТРИЖ»				городских площадках.
ИТОГО (чел.):	265			



Анализ показателя каникулярной занятости детей, воспользовавшихся услугами Дворца в 2025 году, показал устойчивость данного показателя на протяжении последних лет. Данная тенденция подчеркивает эффективное функционирование системы досуговых и образовательных программ, обеспечивающих полноценное наполнение свободного времени школьников в период школьных каникул. Эти мероприятия поддерживают интерес детей к дополнительному образованию, обеспечивая непрерывность воспитательно-образовательного процесса вне учебного периода. При этом сохранение показателей на одном уровне может указывать на наличие определённых факторов, влияющих на динамику участия детей в программах Дворца: ограниченная ёмкость мероприятий; конкуренция с альтернативными формами; постоянство целевой аудитории. Для дальнейшего увеличения числа охваченных детей предполагается расширение спектра предлагаемых программ, которые будут соответствовать современным интересам и потребностям подрастающего поколения. Таким образом, несмотря на текущее сохранение показателей на прежнем уровне, существует потенциал для их улучшения путём внедрения новых подходов и стратегий.

1.7.4. Развитие инклюзивной творческой среды

В 2025 году педагоги Дворца продолжали работу над расширением сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, создавая комфортную и доступную атмосферу для каждого участника образовательного процесса. Благодаря целенаправленным усилиям большинство детей с ограниченными возможностями здоровья активно вовлекаются в жизнь Дворца: они посещают творческие объединения, принимают участие в постановках и выступлениях, становятся участниками конкурсов и увлекательных проектов.

Особое внимание уделяется созданию специальных условий, позволяющих каждому ребёнку чувствовать себя комфортно и полноценно проявлять свои таланты. Совместная работа педагогов, детей и родителей направлена на обеспечение равных возможностей для участия в творческой деятельности, позволяя каждому воспитаннику реализовать свой потенциал и гордиться собственными успехами.

Ежегодный фестиваль творчества для особенных детей «Мир возможностей», прошедший и в 2025 году, вновь стал вдохновляющей платформой для проявления

таланта, обмена опытом и совместного созидания. Каждый участник фестиваля получил уникальную возможность раскрыть свои способности, продемонстрировать успехи и почувствовать поддержку коллег и друзей, объединённых общей целью — дарить радость творчества и взаимопонимания.

С успехом прошла игровая программа «Творческая кругосветка» для детей с ОВЗ и их родителей, приуроченная ко Дню семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, который отмечается в октябре с 2024 года указом Губернатора Иркутской области.

Дворец продолжает активно сотрудничать с Братским детским центром социальной реабилитации «Росток». Так в 2025 году на базе БДДИ проведены две массовые игровые программы: «День счастливых детей» - 1 июня и «Солнечный зайчик» - 21 ноября в рамках Всемирного дня ребенка, с охватом более 100 детей. Кроме того, воспитанники БДДИ «Росток» регулярно участвуют в мероприятиях Дворца.

Также педагоги Дворца поддерживают тесное сотрудничество с Падунским и Правобережным обществом инвалидов. Проводят мастер-классы, различные конкурсные и праздничные программы, ведут индивидуальную работу с молодежью.

Практика показывает, что создавая равные условия для творческого развития детей с особыми потребностями, Дворец даёт им возможность социализироваться и адаптироваться в социуме, получать опыт общения со сверстниками, повышать самооценку, стимулирует их движение вперед.

№	События	Количество участников (чел.)
1.	Массовые социально-образовательные события для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	60
2.	Массовые социально-образовательные события для детей с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей.	140
3.	Игровые программы и мастер-классы, конкурсы, соревнования для членов Падунского и Правобережного общества инвалидов.	60
	ИТОГО	260

1.7.5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы

Введение инновационных педагогических подходов стало важным элементом учебно-воспитательного процесса Дворца детского и юношеского творчества. Наряду с традиционными очными методами активно используются современные дистанционные технологии, которые прочно закрепились в организационно-методической практике дворца. Онлайн-образование реализуется в различных формах: образовательные профильные смены, интерактивные игры, виртуальные конкурсы, тематические веб-квесты.

Подобные инициативы открывают новые горизонты для индивидуального развития и самореализации юных жителей города, значительно обогащая репертуар мероприятий,

доступных участникам вне зависимости от места проживания. Наиболее популярны из дистанционных форматов, это конкурсы рисунков, фотографий и плакатов, веб-квесты, викторины, конкурсы выразительного чтения.

Особенное внимание уделяется внедрению проектной деятельности в организацию воспитательной работы, что является важной инновационной составляющей и ключевым показателем эффективности работы всего коллектива ДДЮТ. Так, в 2025 году были успешно завершены два масштабных социально-образовательных проекта, посвящённые вопросам гражданского воспитания, патриотизму и духовной культуре, продемонстрировавшие существенный вклад в повышение мотивации детей и молодёжи к освоению новых знаний и участию в общественной жизни.

Проектная деятельность
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2025г.

Название проекта	Сроки реализации	Количество мероприятий по проекту в 2025 году	Количество участников	Цели и задачи проекта Эл. ссылки по реализации
Социально-образовательный проект «Дети Победы»	01.03.2025-30.12.2025	9	500	Цель проекта: сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны и патриотическое воспитание подрастающего поколения через знакомство с историями детей, которые жили в то время.
Социально-образовательный проект «Счастливы в Братске»	01.03.2025-30.12.2025	8	384	Цель проекта: приобщение детей и подростков к изучению истории, природы, традиции своей малой родины, развитие гражданского и национального самосознания через творческую и исследовательскую деятельность.
ИТОГО		17	884	

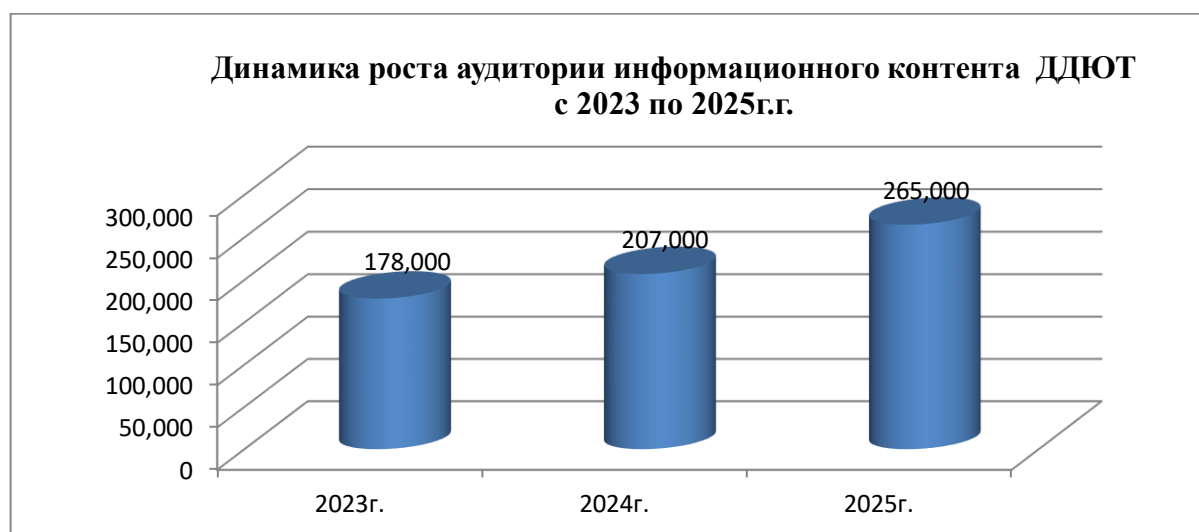
Проектная деятельность в учреждении способствует расширению социальных связей, популяризации образовательных программ творческих коллективов ДДЮТ, распространению опыта и инновационных форм деятельности педагогов, росту информационного поля, что, в конечном итоге, формирует положительный имидж Дворца, расширяет сетевое взаимодействие и поднимает престиж учреждения.

В настоящее время продолжается разработка и реализация новых проектов различных направлений, вовлечение большего числа педагогов Дворца, руководителей творческих коллективов и их учащихся в проектную деятельность.

1.7.6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

В 2025 году возможности площадок информационной коммуникации Дворца занимали важное место в образовательной и воспитательной деятельности. В результате увеличения использования их возможностей, возросла активность пользователей социальных сетей, где размещается информационно-образовательный контент о деятельности ДДЮТ. В течение года новостные сообщества в социальных сетях и городские телерадиокомпании многократно размещали публикации социально значимых событий Дворца.

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ http://www.ддют-братск.рф	245	85 000
Социальные сети https://vk.com/ddut_bratsk	350	80 000
Публикации в городских СМИ (ТВ, печатные издания)	15	100 000
ИТОГО:	610	265 000



Выводы: Проведённый анализ ключевых показателей эффективности воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ свидетельствует о стабильно высоком качестве реализуемого комплекса мероприятий и устойчивости достигнутых успехов несмотря на сложность современной обстановки.

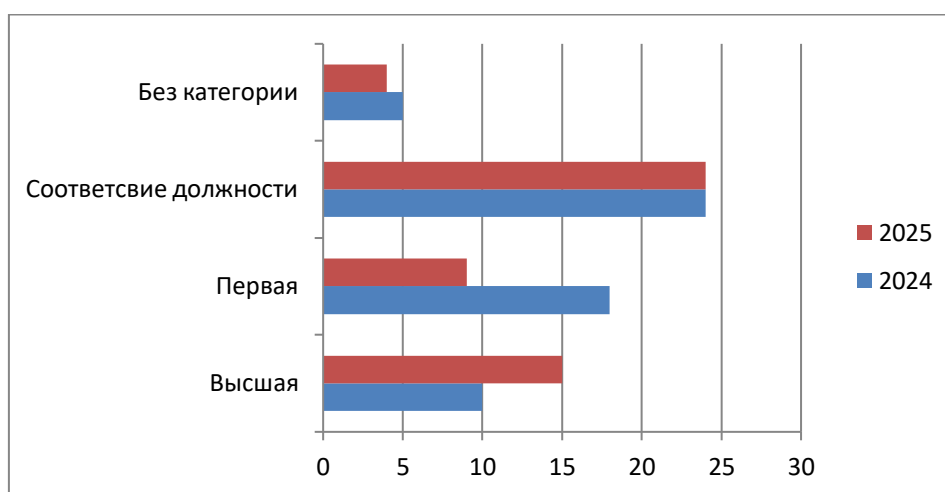
1.8. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – **52 человека**. Укомплектованность штата – 98%.

Квалификация:

Категория	2024 год	2025 год	Динамика
Высшая	10 (19%)	15 (28,9%)	+9,9%
Первая	18 (34%)	9 (17,3%)	-16,7%
Соответствие	24 (46%)	24 (46,2%)	стабильно
Без категории	5 (10%)	4 (7,7%)	-2,3%



Анализ кадрового состава по данным отчётов 1-ДОП (2023–2025 гг.).

Численность и структура. Общая численность работников списочного состава стабильна: 2023 – 92 чел., 2024 – 93 чел., 2025 – 93 чел. Количество педагогических работников также неизменно – 49 человек, из них педагогов дополнительного образования: 2023 – 32, 2024 – 30, 2025 – 33.

Уровень образования. Доля педагогов с высшим образованием постепенно снижается: 2023 – 71% (35 чел.), 2024 – 69% (34 чел.), 2025 – 67% (33 чел.). Доля педагогов с высшим педагогическим образованием: 2023 – 57% (28 чел.), 2025 – 51% (25 чел.). Одновременно растёт доля педагогов со средним профессиональным образованием: 2023 – 12 чел., 2025 – 14 чел. Тенденция требует внимания, необходимо стимулировать педагогов к получению высшего образования.

Квалификационные категории. Позитивная динамика: число педагогов с высшей квалификационной категорией выросло с 8 в 2023 году до 15 в 2025 году (рост почти вдвое). Количество педагогов с первой категорией: 2023 – 14, 2025 – 9 (снижение связано с переходом части из них на высшую). Общий рост квалификации – результат целенаправленной методической работы (семинары, индивидуальные консультации, школа аттестующегося педагога).

Возрастной состав работников (всех категорий). Доля работников предпенсионного и пенсионного возраста (55 лет и старше): 2023 – 40 чел. (43%), 2024 – 43 чел. (46%), 2025 – 47 чел. (50,5%). Численность работников старше 65 лет: 2023 – 20, 2024 – 20, 2025 – 24. Доля молодёжи до 30 лет: 2023 – 10,9%, 2025 – 8,6% (снижение).

Кадровое старение является ключевой проблемой, требующей внедрения программы привлечения и закрепления молодых специалистов (наставничество, поддержка студентов педагогических специальностей).

Гендерный состав и совместительство. Женщины среди педагогических работников: 2023 – 40, 2024 – 39, 2025 – 40 (высокая феминизация сохраняется). Количество внешних совместителей стабильно – 10–11 человек.

Повышение квалификации в 2025 году: 12 педагогических работников (23%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (100% – дистанционно) по направлениям: реализация ФГОС и ФОП, цифровая образовательная среда (нейросети), воспитание и социализация, фитнес-технологии, хореография, детская йога. Полный перечень курсов повышения квалификации представлен в **Приложении 2**.

Участие в профессиональных олимпиадах: В профессиональных олимпиадах приняли участие 25 педагогов дополнительного образования, из которых 10 стали победителями, 9 – призёрами. Результативность участия составила 76% (19 призовых мест из 25 участников), что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. Полный перечень профессиональных олимпиад представлен в **Приложении 3**.

Награды и поощрения сотрудников в 2025 году. Профессиональные достижения педагогических и иных работников Учреждения получили признание на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Часть награждений были приурочены к 55-летию юбилею Дворца (19 мая 2025 года).

Муниципальный уровень:

Почетной грамотой мэра города Братска награждены:	Рудя Ю.А., педагог дополнительного образования; Бокарев С.М., педагог - организатор; Комухин В.В., педагог дополнительного образования; Погребная В.Г., педагог дополнительного образования; Ткаченко С.В., методист; Примаков М.А., педагог дополнительного образования; Ястребова И.В., педагог дополнительного образования.
Благодарственным письмом мэра города Братска отмечены	Буракова Н.М., сторож; Иванова Т.И., уборщик служебных помещений; Мингазова И.В., заведующая костюмерной; Семянчук В.П., сторож; Синельник Л.И., электроосветитель; Попова А.А., педагог-организатор; Тарновская А.И., педагог-организатор.

Региональный уровень:

Благодарностью Губернатора Иркутской области награждена	Константинова Л.В., главный бухгалтер.
--	--

Федеральный уровень:

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена	Костарнова Ю.Н., методист
---	---------------------------

Награждение семи педагогов Почетной грамотой мэра города Братска свидетельствует о высоком признании их профессиональных заслуг. Особо следует отметить, что благодарственными письмами мэра отмечены не только педагогические, но и технические сотрудники, что подчёркивает вклад всех категорий работников в

деятельность Учреждения. Награждение главного бухгалтера благодарностью Губернатора Иркутской области и методиста Почетной грамотой Министерства просвещения РФ подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности административно-хозяйственного и методического персонала. Общее количество награждённых сотрудников в 2025 году составило **16 человек**, что является показателем эффективной кадровой политики и признания результатов труда.

1.8.2. Методическое обеспечение

Методическую работу осуществляли 5 специалистов (Костарнова Ю.Н., Ткаченко С.В., Барташук А.Н., Юрикова М.В., Левакова А.А.) под руководством заместителя директора по УВР Суминовой А.В.

Консультационная деятельность: проведено более 500 индивидуальных и групповых консультаций для педагогов Дворца по вопросам:

- программно-методического обеспечения (структура ДОП, цели, задачи, ожидаемые результаты) – 57 консультаций по аттестации;
- функциональной грамотности – разработана памятка по контекстным задачам для 6 направленностей;
- педагогических технологий (игровая, коллективное творческое дело, технология деятельностной пробы, игрофикация, перевёрнутый класс, кейс-технологии, цифровые инструменты);
- психологии общения (конфликтные ситуации, «Книга стандартов общения»);
- ведения электронного журнала – 94 консультации. В 2025 году Учреждение перешло на ведение журналов учёта работы в электронном виде (Яндекс Диск).

Семинары, проведённые методистами для педагогов ДДЮТ:

- «Актуализация знаний по заполнению результатов профессиональной деятельности по должности методист» (январь);
- «Подготовка отчетов по самообразованию» (февраль);
- «Защита тем по самообразованию» (апрель);
- «Заполнение электронного журнала» (сентябрь);
- «Актуализация знаний по заполнению результатов профессиональной деятельности по должности ПДО» (октябрь);
- «Наставничество в дополнительном образовании» (ноябрь);
- «Актуализация знаний по заполнению результатов профессиональной деятельности по должности педагог-организатор» (ноябрь);
- «Современные технологии обучения в дополнительном образовании» (декабрь).

Организация конкурсов для обучающихся (методист Костарнова Ю.Н.): 8 конкурсов, **797 участников**. Конкурсы охватывают декоративно-прикладное, художественное творчество и проводятся в течение всего учебного года, обеспечивая занятость детей в каникулярное и учебное время.

Фестивальные площадки регионального уровня в рамках фестиваля «Ангарская волна»

В 2025 году в рамках регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна» на базе ДДЮТ работали две фестивальные площадки:

- **Фестивальная площадка «ТехноФест»:** (ответственный – Костарнова Ю.Н.) проведены 4 мероприятия, 203 участника из 11 муниципальных образований. Включала конкурс «ТехноТрансформация» и фестиваль-соревнования по авиамodelьному и

ракетомодельному спорту (111 участников, многократные призовые места обучающихся ДДЮТ). Площадка способствовала популяризации технического творчества и сетевому взаимодействию северных территорий. <http://ддют-братск.рф/festivalnaya-ploshchadka-tekhnofest/2-uncategorised/1967-festivalnaya-ploshchadka-tekhnofest-2025>

- **Фестивальная площадка «Мир творческих идей»:** (ответственный – Юрикова М.В., Суминова А.В.) проведены 3 мероприятия, 513 участников из 15 муниципальных образований. В рамках конкурса «Искусство в каждой детали» педагоги разрабатывали технологические карты, мастер-классы и задания по функциональной грамотности. Педагог ДДЮТ Новоселова Ю.В. признана «Лидером фестивальной площадки». <http://ддют-братск.рф/festivalnaya-ploshchadka-tekhnofest/2-uncategorised/2126-2025-god-mir>

Организация и участие в работе сетевых профессиональных сообществ. В 2025 году на базе ДДЮТ под руководством заместителя директора по УВР Суминовой А.В. работала **Школа современного педагога (ШСП) по направлению «Дополнительное образование»**. В соответствии с приказом № 14 от 29.01.2025 в состав сообщества были зачислены **73 участника** из различных образовательных учреждений города Братска. Цикл работы завершили **23 педагога**, которыми разработано **21 итоговый методический продукт** (19 индивидуальных и 2 групповых).

Среди завершивших обучение – следующие педагоги Дворца:

- **Горохова Татьяна Егоровна** – педагог дополнительного образования;
- **Костарнова Юлия Николаевна** – методист, педагог дополнительного образования;
- **Новоселова Юлия Владимировна** – педагог дополнительного образования;
- **Ткаченко Светлана Викторовна** – методист, педагог дополнительного образования;
- **Хорольская Татьяна Васильевна** – заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования;

В рамках работы ШСП 8 педагогов представили свой опыт, в том числе педагоги ДДЮТ: Горохова Т.Е., Суминова А.В., Костарнова Ю.Н. Пять педагогов ДДЮТ (Левакова А.А., Хорольская Т.В., Юрикова М.В., Костарнова Ю.Н., Суминова А.В.) вошли в состав экспертных групп по внутренней экспертизе итоговых методических продуктов сетевых сообществ города Братска (всего 10 экспертов).

Театральная мастерская «В гостях у Мельпомены» (руководитель Куделькина А.В.). В 2025 году обучение прошли 29 педагогов из образовательных учреждений города, итоговым продуктом стал муниципальный фестиваль-конкурс театральных миниатюр «Овация». <http://ддют-братск.рф/doc/2025/Результаты/ПриказФестивальТеатральныхМиниатюрОвация2025.pdf>

Наставничество. В 2025 году в Учреждении продолжает реализовываться целевая модель наставничества в рамках программы «Ориентир», утверждённой приказом директора. В 2025 году Приказом № 302 от 01.12.2025 утверждена новая система документооборота для наставнических пар, включающая три обязательных документа: «Траектория роста и успеха» (индивидуальный маршрут), «План-конспект встречи», «Дневник успеха педагога-наставника».

Состав наставнических пар (форма «педагог – педагог»):

- Рудя Ю.А. (наставник) – Остапчук И.А., Коноплева Д.М., Галицина В.Д.;
- Суминова А.В. – Левакова А.А., Лукьянова А.;
- Горохова Т.Е. – Попова А.А.;
- Ткаченко С.В., Груднина Е.Л. – педагогический коллектив (групповое наставничество).

Всего сформировано **8 пар**, охвачено **35 педагогических работников** (75% от общего числа).

Форма «ученик – ученик»: Абатина Роксана (наставник) – Заровная Милана (наставляемый) в Образцовом детском фольклорном ансамбле «Купелька» (куратор Примак М.А.). Охвачено **30 обучающихся**. Практика «ученик-ученик» является инновационной для системы дополнительного образования города Братска.

Муниципальный уровень. Учреждение содействует реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая поддержку и сопровождение молодых педагогов (в возрасте до 35 лет, в первые три года работы). Педагог ДДЮТ Афанасьева Анна Дмитриевна является *заместителем координатора муниципального Совета молодых педагогов*.

Муниципальная стажировочная площадка по фитнес-технологиям. С 6 ноября по 8 декабря 2025 года работала VII стажировочная площадка по теме «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения» (руководитель – Ястребова И.В.). Обучение прошли **17 педагогов** из 13 образовательных учреждений города Братска (24 часа). Опыт представили 5 педагогов ДДЮТ: **Ястребова И.В., Ткаченко С.В., Золотухина Е.Н., Акимова А.А.:**

Тема опыта	Целевая аудитория / количество человек
«Актуальность внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс»	21
«Использование фитнес-технологий в формировании здоровья и физического развития детей».	21
«Музыкотерапия и хромотерапия, как одни из составляющих методов фитнес-технологий, учитывающий эффективность и долгосрочность результатов».	21
«Досугово-воспитательная работа с применением фитнес-технологий «Веселый фитнес»	21

Региональная пилотная площадка по функциональной грамотности. В 2024–2025 годах Учреждение являлось пилотной площадкой РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме «Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в условиях дополнительного образования» (приказ № 36 от 15.02.2024). <http://ддют-братск.pdf/innovatsionnaya-deyatel-nost/1819-formirovanie-navykov-funktsionalnoj-gramotnosti-u-obuchayushchikhsya-v-usloviyakh-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

Показатель	Плановое значение	Достигнуто
Доля педагогов, прошедших курсы ПК по ФГ	80%	80% (42 чел.)
Доля программ с внедрёнными компонентами ФГ	50%	50% (26 из 52)
Разработано методическое пособие	да	да
Создан пакет локальных актов «Алгоритм работы»	да	да

Открыт раздел на сайте	да	да
------------------------	----	----

Эффекты проекта: сформирована устойчивая система работы по ФГ, 80% педагогов владеют компетенциями, для 50% обучающихся развитие ФГ стало обязательной составляющей.

Перспективы развития:

- создание «Цифрового паспорта функциональной грамотности» для отслеживания индивидуального прогресса обучающихся;
- разработка консалтингового пакета для тиражирования модели в другие образовательные организации;
- реализация совместных проектов с общеобразовательными школами.

Тема опыта	Уровень	Организационная форма представления	Целевая аудитория / количество человек
Проект «Развитие функциональной грамотности через знакомство с электронными библиотеками, помогающей сказкой, театрализацией».	региональный	Межмуниципальный семинар-практикум "Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования"	40
Инновационные подходы развития функциональной грамотности в учреждении дополнительного образования: опыт и перспективы	региональный	Межмуниципальный семинар-практикум "Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования"	40
Формирование финансовой грамотности обучающихся среднего школьного возраста	региональный	Межмуниципальный семинар-практикум "Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования"	40
Формирование функциональной финансовой грамотности обучающихся	региональный	Межмуниципального XII Flash-семинара «Июминка в моей работе»	118
Деловая игра для педагогов дополнительного образования «Ключи к успеху: компоненты по формированию функциональной грамотности»	муниципальный	Августовские встречи: «Инновационное пространство – ресурс для сотрудничества и взаимодействия»	25

Конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы». В 2025 году при поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска проведена **X городская практическая конференция** для детей старшего дошкольного и младшего

школьного возраста по теме «Хочу всё знать». Участники: 59 обучающихся из школ (№ 8, 18, 24, 46, 29, 34), детских садов (№ 97, 102, 83, 115, 88, 107, 1, 75, 113) и ДДЮТ. Представлено 49 проектов по 7 секциям. Наиболее востребованы: экология (14 проектов), свободная тема (11 проектов), интеллектуальное развитие (8 проектов).

Организационно-методические мероприятия регионального уровня, проведенные ДДЮТ в 2025 году:

- Межмуниципальный фестиваль «Мастерство и творчество».

24 января 2025 года на базе Дворца состоялся межмуниципальный фестиваль для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей «Мастерство и творчество» (организаторы – Ткаченко С.В., методист, и Сумина А.В., заместитель директора по УВР).

Цель фестиваля: создание площадки для коммуникации и обмена опытом, повышение уровня творческого мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала.

Задачи:

- развитие и выявление талантов среди педагогических работников в области художественного творчества;
- представление и распространение собственного творческого опыта;
- обеспечение общественного признания творческих педагогов;
- содействие в реализации творческих инициатив.

Фестиваль проводился в трёх отделениях – «Профи», «Хобби» и заочное отделение. Педагоги представляли свои творческие работы и мастер-классы в различных жанрах (декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество, вокал, хореография, инструментальное исполнительство и др.).

В фестивале приняли участие педагоги из образовательных учреждений города Братска, Братского района, а также из Иркутска, Тайшета, Усть-Кута, Слюдянки, Черемхово и других территорий Иркутской области. Всего в фестивале участвовали 97 педагогов (22 – в отделении «Профи», 59 – в отделении «Хобби», 16 – в заочном отделении).

Участие педагогов ДДЮТ: в фестивале приняли участие 18 педагогов Учреждения:

- *Отделение «Профи»:* Газизов Э.К., Горностаева О.В., Зиннуров С.С., Иванушкина Л.В., Павлова Л.Г.;
- *Отделение «Хобби»:* Афанасьева А.Д., Горохова Т.Е., Колесникова Т.С., Комухин В.В., Костарнова Ю.Н., Новоселова Ю.В., Орлова П.Н., Попова А.А., Сумина А.В., Сыгодина Е.В., Ткаченко С.В., Хорольская Т.В., Ястребова И.В.

Все участники фестиваля получили сертификаты, подтверждающие их творческие достижения. Фестиваль способствовал укреплению профессиональных связей, выявлению новых талантов и распространению лучших практик среди педагогического сообщества.

- Семинар для педагогических работников северных территорий Иркутской области «Организация площадки технического творчества» (10 ноября 2025 г.). Участники: представители 7 северных территорий. Достигнута договоренность о развитии авиа- и ракетомодельного спорта, открытии новых направлений.

- 5 декабря 2025 года на базе Дворца состоялся XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе» (ответственный организатор – Ткаченко С.В., методист). Мероприятие проводилось в рамках реализации плана методической работы и было направлено на повышение профессионального мастерства педагогов

дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Цель семинара: повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности.

Задачи:

- обобщение опыта использования различных форм и технологий в системе дополнительного образования детей;
- обмен опытом использования современных педагогических технологий и оригинальных авторских находок;
- развитие единой образовательной среды и создание базы данных по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому развитию и трудовому воспитанию детей;
- трансляция опыта формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В работе семинара приняли участие 122 человека, из которых 118 выступили с докладами и мастер-классами. Среди участников – педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели, методисты из образовательных учреждений г. Братска, г. Иркутска, г. Тайшета, Озернинской СОШ, а также представители муниципальных образований Иркутской области.

Семинар работал в формате 6 тематических секторов (параллельных площадок):

- «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» – представлены техники работы с разными материалами, авторские методики развития творческих способностей.
- «Театр, вокал, хореография» – сценические практики, вокальные техники, хореографические постановки.
- «Раннее развитие» – методики работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с элементами ментальной арифметики и скорочтения.
- «Социально-гуманитарное направление» – патриотическое воспитание, волонтерство, профориентация, психолого-педагогическое сопровождение.
- «Техническое творчество и цифровые технологии» – применение нейросетей, цифровое проектирование, авиа- и судомоделирование.
- «Здоровьесберегающие технологии и фитнес» – фитнес-практики, подвижные игры, оздоровительные методики.

Примеры выступлений (из числа докладов педагогов ДДЮТ и гостей):

- «Нейросети в создании цифровых образовательных ресурсов в дополнительном образовании» (Сыготина Е.В.);
- «Формирование функциональной финансовой грамотности обучающихся» (Груднина Е.Л.);
- «Конструирование воспитательного пространства на основе личного коллекционирования педагога» (Афанасьева А.Д.);
- «Применение технологий дифференцированного подхода в декоративно-прикладном творчестве» (Новоселова Ю.В.);
- «Методическое пособие "Поиск себя. Пути к гармонии и самореализации"» (Ткаченко С.В.);
- «Двигательная активность дошкольника в образовательном пространстве» (Романюк В.И.) и др.

По итогам работы семинара проведено анонимное анкетирование участников. 100% респондентов отметили актуальность тематики, практическую значимость представленного опыта и высокий уровень организации. Участники особо подчеркнули:

- разнообразие форматов (мастер-классы, открытые занятия, презентации, кейсы);
- возможность междисциплинарного общения и установления профессиональных контактов;
- доброжелательную, творческую атмосферу.

XII Flash-семинар «Изюминка в моей работе» подтвердил свою эффективность как форма повышения квалификации и диссеминации педагогического опыта. Мероприятие способствовало укреплению профессиональных связей между образовательными учреждениями города и области, выявлению и тиражированию лучших практик. Положительные отзывы участников свидетельствуют о высокой востребованности данного формата методической работы.

Представление опыта педагогами: Педагоги ДДЮТ выступили с докладами и мастер-классами на различных методических мероприятиях, включая региональный фестиваль «Ангарская волна», V региональную научно-практическую конференцию по экологическому образованию, межмуниципальные семинары и августовские встречи педагогических работников. Полный перечень выступлений представлен в *Приложении 4*.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах методических разработок. В 2025 году педагоги ДДЮТ активно участвовали в двух муниципальных конкурсах, организованных в рамках деятельности Школы современного педагога, направление «Дополнительное образование», проведенного в соответствии с приказом комитета по образованию администрации г. Братска №116 от 11.02.2025 г «Об утверждении конкурсных мероприятий для педагогов на 2025 год» и Положением о конкурсе, утвержденном приказом МАУ ДПО «ЦРО» №13 от 28.01.2025 г «Об утверждении профессиональных конкурсов для участников сетевых сообществ педагогов г. Братска»

1. Конкурс методических разработок для педагогов дополнительного образования «Во славу России» (патриотическая направленность). От Учреждения в конкурсе приняли участие **13 педагогов**. По итогам конкурса:

- **Костарнова Ю.Н.** (методист, педагог дополнительного образования) стала **победителем** с разработкой сценария детско-родительского мероприятия «Память и Гордость»;
- **Попова А.А.** (педагог-организатор), **Сыготина Е.В.** (педагог-организатор), **Эйсимонт Н.А.** (педагог дополнительного образования) стали **призёрами (III место)**;
- остальные участники отмечены сертификатами участников.

2. Конкурс методических разработок «Лучшая технологическая карта занятия». В конкурсе участвовали **6 педагогов ДДЮТ**. **Груднина Е.Л.** (педагог дополнительного образования) заняла **II место** с технологической картой игры «В мире информатики». Остальные участники получили сертификаты.

Полные списки участников и результатов представлены в *Приложении 5*.

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В 2025 году педагог дополнительного образования Куделькина Александра Валерьевна (руководитель театральной студии «Мир театра») приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». По итогам конкурса

Куделькина А.В. стала **участником**, представив свой опыт работы и творческие достижения своего коллектива. Участие в конкурсе способствовало распространению педагогического опыта, повышению профессионального мастерства и укреплению имиджа Учреждения на региональном уровне.

Экспертная деятельность педагогов ДДЮТ – 25 педагогов привлекались в качестве экспертов конкурсов, фестивалей, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней (всего более 80 экспертиз). Пятеро специалистов являются экспертами всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области. Полный перечень представлен в *Приложении 6*.

Реализация Программы развития (2024–2028 гг.) в 2025 году - Программа развития реализуется в соответствии с утверждёнными сроками. Все целевые показатели 2025 года выполнены (100%).

Концептуальные основы: миссия, ценности (индивидуализация, доступность, качество, открытость, инновационность), принципы, модель выпускника.

Основные результаты 2025 года:

- Обновление содержания: 62 программы, 7 комплексных, открыто 10 новых программ.
- Инновационная деятельность: выполнение показателей пилотной площадки по ФГ (80% педагогов обучено, 50% программ обновлено, создано методическое пособие) и стажировочной площадки по фитнес-технологиям (17 обученных педагогов).
- Кадровое развитие: рост числа педагогов с высшей категорией (+9,9%), 100% прохождение КПК за 5 лет.
- Воспитательная работа и проектная деятельность: 154 мероприятия, 19 574 участника, проекты «Дети Победы» и «Счастливы в Братске».
- Организация межмуниципальных мероприятий: Flash-семинар (122 участника) и семинар по техническому творчеству (7 территорий).
- Материально-техническая модернизация: ремонт кабинетов, инициативное бюджетирование (1,5 млн руб., выигран проект на 2 млн руб.).
- Информационная открытость: 610 публикаций, охват 265 000 чел., удовлетворённость родителей 92%.

Выводы: В 2025 году методическая служба обеспечила высокий уровень сопровождения педагогических кадров, о чём свидетельствуют рост квалификационных категорий, массовое участие педагогов в конкурсах и трансляции опыта. Выявлен запрос на адресную помощь в формулировке ожидаемых результатов программ. Планируется расширение методических мероприятий для педагогов города. В 2026 году предполагается запуск цикла «Методический коворкинг «Точка роста» для индивидуальной работы с педагогами.

1.8.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд – 7600 экземпляров. Читатели: 132 ребёнка, 42 педагога, 22 родителя. С октября 2024 года реализуется онлайн-проект **«Читающий Дворец»**, направленный на развитие культуры семейного чтения. В рамках проекта проводятся виртуальные книжные выставки, громкие чтения, конкурс буктрейлеров, встречи с детскими писателями в формате онлайн. За 2025 год проведено 12 мероприятий проекта, охвачено 280 семей. Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернету, 100% педагогов используют ИКТ.

1.8.4. Работа с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Основная цель – объединение усилий образовательной организации и семьи для воспитания, развития и социализации детей.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- **Родительские собрания** – обсуждаются вопросы жизнедеятельности творческих объединений, учреждения в целом, а также актуальные проблемы развития детей. Собрания проводятся в формате «круглого стола», тематических дискуссий с приглашением специалистов. В 2025 году проведено более 35 родительских собраний.
- **Информационные стенды** – наглядное отражение деятельности Дворца (расписание, анонсы мероприятий, достижения обучающихся, контактная информация). Материалы стенда обновляются ежемесячно.
- **Консультации для родителей** – проводятся педагогами, методистами и администрацией по вопросам обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения, а также по административным вопросам. В 2025 году проведено более 50 консультаций.
- **Открытые учебные занятия** – проводятся с приглашением родителей с целью укрепления взаимопонимания в системе «педагог – ребёнок – родитель». В 2025 году организовано 24 открытых занятия.
- **День открытых дверей** – мероприятие, позволяющее родителям познакомиться с деятельностью Учреждения, выбрать направления для дополнительного образования детей, организовать совместный семейный досуг.
- **Совместные мероприятия** – организация досуга родителей и детей (концерты, конкурсы, фестивали). Родители привлекаются как участники и организаторы. В 2025 году проведён фестиваль семейного самодельного творчества «Вместе весело нам».
- **Творческие отчёты перед родителями** – демонстрация творческих достижений обучающихся, мотивация родителей к дальнейшему сотрудничеству.
- **Трудовая деятельность** – привлечение родителей к оформлению кабинетов, подготовке выставок, соревнований, благоустройству территории.
- **Благодарственные письма** – вручаются семьям за активное участие в жизни Учреждения, помощь и поддержку. Письма подписываются директором и педагогом.
- **Социологические опросы** – проводятся с целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (в 2025 году удовлетворённость составила 92%).
- **Информирование через социальные сети** – официальные группы в ВК, Telegram, где публикуются новости, анонсы, фото- и видеоматериалы.

Вывод: выстроенная система работы с родителями способствует повышению удовлетворённости семей качеством дополнительного образования, укреплению партнёрских отношений между Учреждением и семьёй, а также активному включению родителей в образовательный и воспитательный процессы.

1.9. Социально-бытовое обеспечение и безопасность

Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса являются приоритетными в деятельности администрации Учреждения.

Основные направления работы:

- организация безопасности образовательного процесса;

- предупреждение детского травматизма;
- обеспечение безопасности учреждения;
- противопожарная и антитеррористическая безопасность;
- охрана труда и техника безопасности.

В Учреждении создана **комиссия по охране труда и технике безопасности**, которая контролирует организацию учебно-воспитательного процесса, знание обучающимися и сотрудниками правил техники безопасности при работе с инструментами и материалами, правил дорожного движения, противопожарной безопасности, а также правил поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических актов. Члены комиссии регулярно проходят обучение в специализированных учебных центрах.

Ежегодно между администрацией и первичной профсоюзной организацией утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.

Документационное обеспечение безопасности:

- журнал проведения инструктажей (темы фиксируются под роспись);
- планы эвакуации, разработанные в соответствии с нормами и требованиями Госпожнадзора;
- правила безопасного поведения воспитанников при ЧС;
- положение о системе управления охраной труда;
- положение об административно-общественном контроле;
- карты профессиональных рисков сотрудников;
- инструкции по охране труда;
- стенд по охране труда.

Инфраструктура безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж»;
- система внутреннего и внешнего видеонаблюдения (30 камер, вывод на 2 монитора поста сторожа-вахтёра);
- пропускной режим (вахта контролирует вход и выход, не допускает посторонних лиц без разрешения администрации);
- охрана учреждения в ночное время.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся, педагогов и других работников.

Санитарно-гигиенические условия:

- соблюдаются требования СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- обучающиеся и работники находятся в здании в сменной обуви;
- работает система вентиляции;
- организован питьевой режим (бутилированная вода, одноразовые стаканы).

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрена. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы учащиеся могли принять пищу дома после уроков в школе и до занятий в ДДЮТ.

Собственного медицинского кабинета в Учреждении нет. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с медицинской организацией. Все работники ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются **аптечки первой медицинской помощи**, которые периодически проверяются и пополняются комиссией по охране труда.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории признаётся удовлетворительным (подтверждается актом готовности Учреждения к новому учебному году). Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося соответствуют требованиям. Нарушений требований безопасности не зафиксировано.

1.10. Материально-техническое обеспечение

В 2025 году в Учреждении проведены ремонтные работы по адресам:

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д. 2:

- зрительный зал: демонтаж старых кресел, установка новых театральных кресел, замена 6 окон на стеклопакеты, изготовление 16-метровой решётки на радиаторы отопления, ремонт сцены (укладка подложки и линолеума);
- кабинет № 18: покраска полов лаком;
- тамбур: покраска стен, устранение сколов и потёртостей.

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д. 7:

- покраска тамбуров запасного выхода;
- устранение протечек козырька над запасным выходом;
- оштукатуривание части стены на крыльце запасного выхода.

Реализация проектов инициативного бюджетирования. В 2025 году Учреждение активно участвовало в программе инициативного бюджетирования Иркутской области («Народные инициативы»). Реализован проект «Зрительный зал на Солнечной» на сумму 1 500 000 рублей – приобретены и установлены 200 современных кресел. Кроме того, выигран проект на 2 000 000 рублей на 2026 год «Свет и звук в актовый зал» (модернизация светового и звукового оборудования).

Успешное участие в программах инициативного бюджетирования свидетельствует о грамотной управленческой политике и умении привлекать внебюджетные средства. Общая сумма привлечённых средств составила 1,5 млн рублей (освоено в 2025 году) и 2 млн рублей (запланировано на 2026 год).

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Анализируя деятельность учреждения за отчётный период, можно отметить, что целенаправленная работа коллектива в 2025 году позволила успешно реализовать поставленные задачи и запланированные мероприятия. Показатели представленных критериев оценки эффективности и качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ свидетельствуют о высоком уровне организации работы учреждения и демонстрируют её устойчивость даже в сложных современных условиях.

Эти данные подтверждают успешное выполнение миссии Дворца по созданию благоприятной среды для разностороннего развития детей и подростков, формирования у них активной гражданской позиции, нравственных ценностей и стремления к самосовершенствованию. Комплексный подход к образовательной и воспитательной работе позволил достичь значимых результатов, обеспечивая участие детей в различных видах творческой и социальной активности.

В результате проведённого самообследования были выявлены как сильные, так и слабые стороны.

К сильным сторонам учреждения можно отнести следующее:

- **Во-первых**, система управления организацией показала свою эффективность в обеспечении выполнения функций учреждения и полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение успешно реализует Программу развития на 2024–2028 годы, все целевые показатели 2025 года выполнены.
- **Во-вторых**, образовательная деятельность ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Контингент обучающихся вырос на 21,4% по сравнению с 2024 годом (до 1883 человек), открыто 10 новых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество программ достигло 62.
- **Третьим аспектом** является положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях: 70,8% обучающихся приняли участие в конкурсах, 66% из них стали победителями и призёрами (1054 призовых места). Трое обучающихся удостоены стипендии мэра города Братска, 30 – стипендии ДДЮТ. Ежегодно более 50 выпускников поступают в профессиональные образовательные организации и вузы по профильным направлениям.
- **В-четвёртых**, активная поддержка творческой самореализации учащихся способствует формированию личностного потенциала и развитию их талантов. В 2025 году реализованы два крупных социально-образовательных проекта: «Дети Победы» (500 участников) и «Счастливы в Братске» (384 участника). Каникулярной занятостью охвачено 265 детей, инклюзивными программами – 260 детей.
- **Пятый важный момент** заключается в широком спектре образовательных программ и направлений, соответствующих интересам и потребностям различных возрастных групп, что отражает высокий уровень образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования. Появились инновационные программы («Нейросети», «Ментальная арифметика», «Судомоделирование», «Казачата»).
- **Шестой аспект** – высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (92%).

- **Седьмой аспект** – активное развитие инновационной деятельности. Учреждение успешно завершило работу региональной пилотной площадки по функциональной грамотности (100% выполнение показателей: 80% педагогов обучено, 50% программ модернизировано, создано методическое пособие и пакет локальных актов). Муниципальная стажировочная площадка по фитнес-технологиям обучила 17 педагогов из 13 образовательных учреждений.

- **Восьмой аспект** – высокий кадровый и методический потенциал. Число педагогов с высшей квалификационной категорией выросло до 15 (с 8 в 2023 году). 100% педагогов прошли повышение квалификации за 5 лет, 25 педагогов участвовали в профессиональных олимпиадах (76% призовых мест). Методическая служба провела более 500 консультаций, 8 конкурсов для обучающихся (797 участников), две фестивальные площадки (716 участников из 15 территорий). Разработана и внедрена система документооборота наставничества, охвачено 75% педагогов.

- **Девятый аспект** – эффективное привлечение внебюджетных средств через инициативное бюджетирование: реализован проект «Зрительный зал на Солнечной» (1,5 млн рублей, 200 кресел), выигран проект на 2 млн рублей на 2026 год (модернизация света и звука).

Однако, несмотря на имеющиеся сильные стороны, также важно отметить и слабые стороны:

- **В первую очередь**, наблюдается старение педагогических кадров: доля работников старше 55 лет составляет 50,5%, доля молодёжи до 30 лет – только 8,6%. Также снижается доля педагогов с высшим образованием (с 71% в 2023 году до 67% в 2025 году).

- **Во-вторых**, отмечено снижение числа детей дошкольного возраста (до 5 лет) на 40% к 2024 году, что может привести к уменьшению набора в будущем. Также снижается популярность физкультурно-спортивных программ (на 18% за три года) и естественно-научных направлений.

- **В-третьих**, сократилась экскурсионная активность (с 613 до 412 участников за три года), экспедиционная деятельность не проводилась.

В целом, учреждение обладает сильными сторонами, на которых можно строить дальнейшее развитие. Тем не менее, необходимо уделить внимание устранению выявленных слабых сторон для повышения качества предоставляемых услуг. В результате, на основе проведённого анализа, формулируются важные задачи на 2026 год:

- Развитие программ раннего развития для увеличения охвата детей дошкольного возраста, усиление маркетинга физкультурно-спортивных и естественно-научных направлений.

- Привлечение молодых кадров (целевое обучение, поддержка студентов, расширение наставничества, сотрудничество с педагогическим колледжем).

- Возобновление практики массовых экскурсий в рамках туристско-краеведческих программ.

- Продолжение работы по формированию функциональной грамотности: создание «Цифрового паспорта ФГ», консалтингового пакета для тиражирования модели в другие образовательные организации.

- Реализация цикла методических мероприятий «Методический коворкинг «Точка роста» для адресной помощи педагогам в формулировке ожидаемых результатов программ.

- Завершение модернизации материально-технической базы: реализация проекта по инициативному бюджетированию (2 млн рублей), приобретение оборудования для авиационных систем, хореографических классов и компьютерной техники.
- Обновление содержания, форматов и технологий проведения социально-образовательных событий с интеграцией цифровых технологий и интерактивных методов обучения.
- Совершенствование взаимодействия с социальными партнёрами по развитию дополнительного образования.
- Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования через разъяснительные кампании и семинары.
- Участие в грантовой деятельности.

Реализация этих задач станет основой для дальнейшего развития учреждения, что в конечном итоге приведёт к повышению качества и доступности образовательных услуг, созданию условий для полноценного развития и самореализации детей и подростков. Следовательно, важно не только акцентировать внимание на имеющихся сильных сторонах, но и создать необходимые условия для преодоления существующих недостатков, тем самым обеспечивая устойчивое развитие образовательной и воспитательной системы на будущее.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1883 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	170 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	758 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	690 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	265 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	648 человек 34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек 7,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек 5,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	85 человек 4,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человек 1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1333 человек 70,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	248 человек 13,1 %
1.8.2	На региональном уровне	201 человек 10,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	449 человек 23,8 %
1.8.5	На международном уровне	435 человек

		23,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1243 человек 66 %
1.9.1	На муниципальном уровне	216 человек 11,5 %
1.9.2	На региональном уровне	183 человек 9,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	409 человек 21,7 %
1.9.5	На международном уровне	435 человек 23,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 13,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	246 человек/ 13,1 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	154 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	152 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 53,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 26,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 46,1 %
1.17.1	Высшая	15 человек/

		28,9 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 17,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 53,8%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 23 %
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек 34,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 40,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 9,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	159 единиц
1.23.2	За отчетный период	52 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек/ 5%

Приложение

Приложение 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2025 году

Художественная направленность (22 программы)

№	Наименование программы	ФИО педагога (куратора)
1	«Декоративно-прикладная студия «Кудесница»	Иванушкина Любовь Владимировна
2	«Декоративно-прикладная студия «Планета творчества»	Афанасьева Наталья Николаевна
3	«Венок рукоделия»	Орлова Прасковья Николаевна
4	«Эксклюзив»	Новоселова Юлия Владимировна
5	«Дизайн костюма»	Горностаева Ольга Владимировна
6	«Декорте»	Горностаева Ольга Владимировна
7	«Музыкальная студия для детей с ОВЗ «Незабудки»	Коротенко Ольга Николаевна
8	«Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Елена Васильевна
9	cover dance «MOONLIGHT»	Галицына Валерия Дмитриевна
10	«Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Юлия Анатольевна (куратор), Дудинова Диана Максимовна
11	«Современная хореография «Фактура»	Дудинова Диана Максимовна
12	«Хореографическая студия «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
13	«Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна (куратор), Дудинова Диана Максимовна
14	«Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна (куратор), Дудинова Диана Максимовна
15	«Рок-студия «Феникс»	Газизов Эдуард Кадырович
16	«Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна (куратор), Акимова А.А., Рудя Ю.А., Дудинова Д.М.
17	«Вокальный ансамбль «Купелька»	Примаков Марина Анатольевна
18	«Школа эстетического воспитания «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна (куратор), Куделькина А.В., Рудя Ю.А., Дудинова Д.М.
19	«Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна (куратор), Рудя Ю.А.
20	«Студия современного дизайна «АРТ-Лаб»	Костарнова Юлия Николаевна
21	«ИЗО-студия «Индигофера»	Тимофеева Оксана Александровна
22	«ИЗО-студия «Перспектива»	Левакова Анна Алексеевна

Физкультурно-спортивная направленность (10 программ)

№	Наименование программы	ФИО педагога
23	«Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова Ирина Викторовна
24	«Цирковая студия «Браво»	Белолипецкий Дмитрий Эдуардович
25	«Цирковая студия «Серпантин»	Тимофеева Инна Николаевна (куратор), Дудинова Д.М.

26	«Шахматно-шашечная школа «Подъем»	Сербский Владимир Викторович
27	«Шахматно-шашечная школа «Подъем» (ОВЗ)	Сербский Владимир Викторович
28	«Шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	Шихалева Вера Тихоновна
29	«Здоровячок для ОВЗ»	Тимофеева Инна Николаевна
30	«Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Кирсанова Елена Геннадьевна
31	«Танцевально-спортивный клуб «Румба» – «Школьный вальс»	Кирсанов Алексей Николаевич
32	«Военно-патриотический клуб «Атланты»	Дронова Анастасия Алексеевна

Техническая направленность (10 программ)

№	Наименование программы	ФИО педагога
33	«Политехнического творчества»	Комухин Владимир Васильевич
34	«Компьютерной грамотности»	Груднина Елена Леонидовна
35	«Информационные технологии»	Горохова Татьяна Егоровна
36	«Ракетостроение»	Малмыгин Сергей Алексеевич
37	«Начальное техническое моделирование»	Малмыгин Сергей Алексеевич
38	«Авиамоделирование»	Янин Алексей Сергеевич
39	«Основа. Нейросеть»	Сыготина Екатерина Владимировна
40	«Судомоделирование» (новая 2025)	Малмыгин Сергей Алексеевич
41	«Медиацентр «Media ПАМ» (появилась в 2024/2025)	Моховикова Екатерина Игоревна
42	Мультстудия	Бондина Маргарита Григорьевна, Зиннуров Степан Сергеевич

Социально-гуманитарная направленность (12 программ)

№	Наименование программы	ФИО педагога
43	«Школа раннего и интеллектуального развития «Росинка» (комплексная)	Костарнова Ю.Н. (куратор), Романюк В.И., Суминова А.В., Бекшаева А.Д., Шмелева Е.И., Степанько В.В., Юрикова М.В., Павлова Л.Г., Горностаева О.В.
44	«Ментальная арифметика»	Степанько Виктория Васильевна
45	«Клуб для подростков «ВСмысле»	Ткаченко Светлана Викторовна
46	«Клуб для старшеклассников «Школа жизни»	Ткаченко Светлана Викторовна
47	«Скорочтение»	Романюк Вера Ивановна
48	«Детский городской парламент»	Тарновская Алёна Игоревна
49	«Движение первых»	Тарновская Алёна Игоревна
50	«Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
51	«Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
52	«Казачата»	Примак Марина Анатольевна (куратор), Дудинова Д.М., Илларионова Е.Т.
53	«Лошади и мы»	Илларионова Екатерина Тихоновна
54	Краткосрочная программа «Мастера событий»	Хорольская Т.В. (куратор), Тарновская А.И., Попова А.А., Суминова А.В., Костарнова Ю.Н.

Туристско-краеведческая направленность (4 программы)

№	Наименование программы	ФИО педагога
55	«Туристы проводники»	Тупицына Наталья Алексеевна
56	«Клуб друзей «Пираты Братского моря»	Попова Анна Анатольевна
57	«Юный турист» (появилась в 2024/2025)	Афанасьева Анна Дмитриевна
58	Краеведение	Киселькова Светлана Николаевна

Естественно-научная направленность (4 программ)

№	Наименование программы	ФИО педагога
59	«Естественно-научная группа»	Комухин Владимир Васильевич (куратор), Горохова Т.Е.
60	«Содружество»	Косьмин Данил Евгеньевич
61	«Археология земли Братской»	Непогодина Мария Николаевна
62	«Клуб «Наука и я»	(указать педагога)

Приложение 2.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2025 году

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании	Количество часов	Формат
Костарнова Юлия Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	Развитие познавательной и исследовательской активности детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	декабрь 2025	ЧУДПО «Университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-А-2402323	72	дистанционно
Тимофеева Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	Цифровые помощники в образовании: алгоритмы работы с нейросетями	декабрь 2025	ЧУДПО «Университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-А-2402399	36	дистанционно
Груднина Елена Леонидовна	педагог дополнительного образования	Цифровые помощники в образовании: алгоритмы работы с нейросетями	декабрь 2025	ЧУДПО «Университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-А-2402435	36	дистанционно
Романюк Вера Ивановна	педагог дополнительного образования	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney	октябрь 2025	ООО «Московский институт профессиональной	Удостоверение № 0409403	72	дистанционно

				подготовк и повышен ия квалифик ации»			
Шмелева Евгения Игоревна	педагог дополни тельного образова ния	Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования	06.08.2 025 – 05.11.2 025	ООО «Московс кий институт професси ональной подготовк и повышен ия квалифик ации»	Удосто вление № 0412923	72	диста нцио нно
Юрикова Мария Валерьев на	педагог дополни тельного образова ния	Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования	14.10.2 025 – 07.11.2 025	Высшая школа делового админист рировани я	Удосто вление № 0393961	72	диста нцио нно
Шмелева Евгения Игоревна	педагог дополни тельного образова ния	Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях	август– ноябрь 2025	ООО «Московс кий институт професси ональной подготовк и повышен ия квалифик ации»	Удосто вление № 0412818	10 8	диста нцио нно
Бекшаева Анастаси я Дмитриев на	педагог дополни тельного образова ния	Дополнительное образование детей в контексте системно- деятельностного подхода	сентяб рь– октябр ь 2025	ООО «Московс кий институт професси ональной подготовк и и	Удосто вление № 0407304	14 4	диста нцио нно

				повышен ия квалифик ации»			
Сыготина Екатерин а Владими ровна	педагог дополни тельного образова ния	Современные воспитательные практики: организация коллективных мероприятий в школе	ноябрь – декабр ь 2025	ЧУДПО «Универс итет «Первое сентября»	Удосто вление № Е-А- 2402333	72	диста нцио нно
Афанась ева Анна Дмитриев на	педагог дополни тельного образова ния	Современные воспитательные практики: организация коллективных мероприятий в школе	ноябрь – декабр ь 2025	ЧУДПО «Универс итет «Первое сентября»	Удосто вление № Е-А- 2402252	72	диста нцио нно
Эйсимон т Надежда Андреевн а	педагог дополни тельного образова ния	Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности преподавателя детской хореографии»	август– октябр ь 2025	ООО «Московс кий институт професси ональной переподго товки и повышен ия квалифик ации»	Диплом № 0111550	27 0	диста нцио нно
Харь Елена Васильев на	педагог дополни тельного образова ния	Профессиональная переподготовка по программе «Организация и проведение занятий по детской йоге»	август– ноябрь 2025	АНО ДПО «Централ ьная академия професси ональной переподго товки и повышен ия квалифик ации кадров»	Диплом № 3900- д	40 0	диста нцио нно
ФИО	Должно	Тема курсовой	Дата	Базовое	Докумен	Ко	Форм

	сть	подготовки	обучен ия	учрежден ие обучения	т об окончан ии	л- во час ов	ат
--	-----	------------	--------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	----

Приложение 3.

Участие педагогов в профессиональных олимпиадах в 2025 году

№	Наименование профессиональной олимпиады	ФИО участника, должность	Результат участия
1	Квалификационная оценка учителя физической культуры	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Победитель
2	Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	Призёр
3	Современные интернет-технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Участник
4	Менеджмент в образовательной организации	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Участник
5	Цифровые инструменты педагога	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Призёр
6	Цифровые инструменты педагога	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Призёр
7	Формирование общечеловеческих ценностей в ходе учебно-воспитательного процесса	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	Победитель
8	Цифровые ресурсы, формы и методы самообразования педагога	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Победитель
9	Дидактические возможности игры в образовательном процессе	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	Призёр
10	Требования СанПиН к организации образовательного процесса в учебном заведении	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Победитель
11	Здоровые дети – крепкая спина	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Победитель
12	Современные формы	Костарнова Юлия Николаевна,	Победитель

	взаимодействия с родителями дошкольников	методист, педагог дополнительного образования	
13	Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	Победитель
14	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников организации дополнительного образования	Эйсимонт Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования	Победитель
15	Арт-терапия как средство психолого-педагогической работы с детьми	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Победитель
16	Формирование метапредметных результатов	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Участник
17	Клиповое мышление поколения Z	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Призёр
18	Педагогические основы в семейном воспитании	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	Победитель
19	Современные педагогические технологии	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Участник
20	Цифровая грамотность и информационная культура в сфере образования	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Призёр
21	Цифровая грамотность и информационная культура в сфере образования	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	Призёр
22	Педагогические основы в семейном воспитании	Павлова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Победитель
23	Клиповое мышление поколения Z	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	Призёр
24	Воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	Участник
25	Арт-терапия как средство психолого-педагогической работы с детьми	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Победитель
26	Профессиональный стандарт педагога	Афанасьева Наталья Николаевна, педагог	Участник

		дополнительного образования	
27	Компетентностная модель педагога	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Участник

Приложение 4.

Представление опыта педагогами МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» на организационно-методических мероприятиях в 2025 году

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
ШСП, круглый стол	Муниципальный	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Патриотическое воспитание: от идеи к практике в дополнительном образовании
ШСП, круглый стол	Муниципальный	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Детско-родительское мероприятие патриотической направленности «Память и Гордость»
Фестивальная площадка «Мир творческих идей» регионального фестиваля «Ангарская волна»	Региональный	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Брифинг по итогам закрытия фестивальной площадки
Мастер-класс для победителей II Братского детского чемпионата «Подмастерье»	Муниципальный	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Флористика
Фестивальная площадка «Мир творческих идей» регионального фестиваля «Ангарская волна»	Региональный	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Брифинг по итогам закрытия фестивальной площадки
Фестивальная площадка «ТехноФест» регионального фестиваля «Ангарская волна»	Региональный	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Методические рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей в технической направленности, шаблон разработки ИОМ
Открытие	Региональный	Суминова Анастасия	Мастер-класс

фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального фестиваля «Ангарская волна»	й	Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	«Структура разработки технологической карты занятия и мастер-класса, шаблон разработки заданий по функциональной грамотности»
Региональный форум «Воспитание творчеством: формирование ценностных ориентиров в образовательном пространстве дополнительного образования детей»	Региональны й	Дронова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Развитие способности к адаптации и навыков жизнеобеспечения в природной среде – «Школа безопасности»
ШСП, методический практикум	Муниципаль ный	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Создание наглядных материалов в Adobe Illustrator для занятий»
Региональная методическая неделя «Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально-ориентированной личности»	Региональны й	Эйсимонт Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования	Формирование нравственно-патриотического воспитания молодежи через создание танцевального номера «Перышко»
XII межмуниципальный Flash-семинар «Июминка в моей работе»	Региональны й	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор	Конструирование воспитательного пространства на основе личного коллекционирования педагога
XII межмуниципальный Flash-семинар «Июминка в моей работе»	Региональны й	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Большой белый магнит
XII межмуниципальный Flash-семинар «Июминка в моей работе»	Региональны й	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	От идеи – к действию: как проектная деятельность раскрывает креативный потенциал детей
XII	Региональны й	Груднина Елена	Формирование

межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	й	Леонидовна, дополнительного образования	педагог	функциональной финансовой грамотности обучающихся
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Зиннуров Сергеевич, организатор	Степан педагог-	Развитие профессиональных компетенций педагога через создание цифрового видеоконтента
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Киселькова Сергеевна, организатор	Светлана педагог-	Роль детских творческих выступлений и конкурсов патриотической песни в воспитании личности
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Колесникова Сергеевна, дополнительного образования	Татьяна педагог	Развиваем любовь к книге: успешные практики стимулирования детского чтения
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Костарнова Николаевна, педагог дополнительного образования	Юлия методист,	Фестивальная площадка «ТехноФест»
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Новоселова Владимировна, дополнительного образования	Юлия педагог	Применение технологий дифференцированного подхода в декоративно- прикладном творчестве с целью обеспечения художественно- эстетического развития и трудового воспитания
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Погребная Григорьевна, дополнительного образования	Вера педагог	Современные подходы в патриотическом воспитании вокального ансамбля «Родничок»
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональны й	Попова Анатолевна, организатор	Анна педагог-	Развитие компетенций педагога-организатора через организацию фестивалей
XII межмуниципальный	Региональны й	Примаков Анатолевна,	Марина педагог	Малая Родина. Сибирский фольклор

Flash-семинар «Изюминка в моей работе»		дополнительного образования	
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональн й	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	Двигательная активность дошкольника в образовательном пространстве
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональн й	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность 2.0: зачем детям 5–6 лет digital skills и как их развивать без вреда для детства
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональн й	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор	Нейросети в создании цифровых образовательных ресурсов в дополнительном образовании
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональн й	Тарновская Алена Игоревна, педагог-организатор	Реализация модели «дети – детям»: из опыта работы подросткового актива с движением «Орлята России»
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональн й	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Методическое пособие «Поиск себя. Пути к гармонии и самореализации»
XII межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Региональн й	Хорольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	Разработка дидактического игрового обеспечения в рамках реализации волонтерских инициатив
Семинар-совещание для педагогических работников дополнительного образования «Организация площадки технического творчества северной территории Иркутской области»	Региональн й	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Формирование сетевой образовательной программы по техническому творчеству для северных территорий
Семинар-совещание для педагогических работников дополнительного	Региональн й	Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	От чертежа до взлёта: практический опыт создания кордовых моделей в

образования «Организация площадки технического творчества северной территории Иркутской области»			авиамоделем коллективе
Семинар-совещание для педагогических работников дополнительного образования «Организация площадки технического творчества северной территории Иркутской области»	Региональны й	Комухин Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования	От эскиза к цифровой модели: как AutoCAD изменил работу коллектива «Политехническое творчество»
Семинар-совещание для педагогических работников дополнительного образования «Организация площадки технического творчества северной территории Иркутской области»	Региональны й	Малмыгин Сергей Алексеевич, педагог дополнительного образования	Популяризация программ технической направленности «Ракетостроение» и «Судомоделирование» в образовательной среде города Братска
Фестивальная площадка «ЭкоТерра» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»	Региональны й	Лукьянова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Презентация проекта «Эко-мода: вторая жизнь вещей»
Фестивальная площадка «Муз-Чарт» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» (Музыкальное творчество малой родины)	Региональны й	Примаков Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Образцовый детский фольклорный ансамбль «Купелька»
V региональная научно-практическая	Региональны й	Лукьянова Александра Николаевна, педагог	Искусство в службе экологии:

конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»		дополнительного образования	междисциплинарный проект на стыке дизайна, технологии и естественнонаучного знания
V региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»	Региональны й	Левакова Анна Алексеевна, методист, педагог дополнительного образования	Искусство в службе экологии: междисциплинарный проект на стыке дизайна, технологии и естественнонаучного знания
Мастер-класс в рамках форума молодых педагогов Иркутской области	Региональны й	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог- организатор	Парта-музей: как превратить домашнюю коллекцию в инструмент воспитания за три шага
Мастер-класс для обучающихся ГОКУ ИО «С(К)Ш № 33 г. Братска»	Муниципаль ный	Афанасьева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования	Декоративно- прикладное творчество

Приложение 5.

Участие педагогов МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» в муниципальных конкурсах методических разработок в 2025 году

Таблица 1. Конкурс «Во славу России»

ФИО	Должность	Название методической разработки	Статус
Бокарев Сергей Михайлович	педагог- организатор	«На крыльях истории: уроки мужества»	Участник
Газизов Эдуард Кадырович	педагог дополнительного образования	«Россия через призму творчества: культурное наследие и патриотизм»	Участник
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования	«Мир на ладонях: как воспитать гражданина России»	Участник
Жданов Павел Сергеевич	педагог дополнительного образования	«С древних времен до наших дней: истоки патриотического воспитания»	Участник
Комухин Владимир Васильевич	педагог дополнительного образования	«Патриотизм в каждый дом: практические занятия для детей»	Участник
Костарнова Юлия Николаевна	педагог дополнительного	Сценарий детско- родительского мероприятия	Победитель

	образования, методист	патриотической направленности «Память и Гордость»	
Попова Анна Анатовна	педагог дополнительного образования, педагог- организатор	Сценарий концерта, посвящённого Дню Победы «Песни Победы»	Призёр (III место)
Рудя Юлия Анатовна	педагог дополнительного образования	«Вдохновляя на подвиги: творчество как инструмент патриотического воспитания»	Участник
Сыготи́на Екатерина Владимировна	педагог- организатор	Сценарий концерта-митинга, посвящённого Дню Победы «Во славу России: помним, гордимся, чтим!»	Призёр (III место)
Хорольская Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования	«С любовью к Родине: волонтерские проекты для школьников»	Участник
Эйсимонт Надежда Андреевна	педагог дополнительного образования	«Я горжусь своей страной: творчество и самовыражение как источник патриотизма»	Призёр (III место)
Юрикова Мария Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Герои среди нас: встречи с людьми, чьи поступки вдохновляют»	Участник
Янин Алексей Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Слышим, помним, гордимся: память о героях»	Участник

Таблица 2. Конкурс «Лучшая технологическая карта занятия»

ФИО	Должность	Название методической разработки	Статус
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования	Технологическая карта занятия «Урок-проект "Создание иконок"»	Участник
Груднина Елена Леонидовна	педагог дополнительного образования	Технологическая карта занятия «Игра "В мире информатики"»	Призёр (II место)
Костарнова Юлия Николаевна	педагог дополнительного образования, методист	Технологическая карта «История дорожного движения»	Участник
Новоселова Юлия Владимировна	педагог дополнительного образования	Технологическая карта занятия «Вязание новогодних украшений»	Участник
Ткаченко Светлана	педагог	Технологическая карта	Участник

Викторовна	дополнительного образования, методист	занятия «Слушание»	
Хорольская Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования	Технологическая карта занятия «Риски и ошибки в организации мероприятия»	Участник

Приложение 6.

Экспертная деятельность педагогов МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» в 2025 году

№	Вид экспертной деятельности	ФИО педагога, должность
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Время искусства»	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
Региональный уровень		
2	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Барташук Анна Николаевна, методист
3	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
4	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
5	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования
6	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
7	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Панасенкова Любовь Петровна, директор
8	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Афанасьева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования
9	Межмуниципальный конкурс «Искусство в каждой детали»	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
10	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Капли звонкие стихов»	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
11	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Капли звонкие стихов»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
12	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Капли звонкие стихов»	Барташук Анна Николаевна, методист
13	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Капли звонкие стихов»	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования
14	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Капли звонкие стихов»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
15	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Зимнее послание Деду	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор

	Морозу»	
16	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Зимнее послание Деду Морозу»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
17	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Шепот душевных строк»	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования
18	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Шепот душевных строк»	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования
19	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Шепот душевных строк»	Сыгодина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
20	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Шепот душевных строк»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
21	Межмуниципальный конкурс «Как я встретил это лето»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
22	Межмуниципальный конкурс «Как я встретил это лето»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
23	Межмуниципальный конкурс «Как я встретил это лето»	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования
24	Педагогический конкурс презентаций «Презентуем»	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования
25	Педагогический конкурс презентаций «Презентуем»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
26	Педагогический конкурс презентаций «Презентуем»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
27	Педагогический конкурс презентаций «Презентуем»	Сыгодина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
28	Педагогический конкурс презентаций «Презентуем»	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования
29	Педагогический конкурс презентаций «Презентуем»	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования
30	Региональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
31	VII региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Сыгодина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
32	Отборочный тур областного фестиваля «Байкальская звезда – 2025»	Погребная Вера Григорьевна, педагог дополнительного образования
33	Турнир по бальным танцам «Иркутская история»	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования
34	Специалист, осуществляющий всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
35	Специалист, осуществляющий всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования

36	Специалист, осуществляющий всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	Барташук Анна Николаевна, методист
37	Специалист, осуществляющий всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
38	Специалист, осуществляющий всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования
Муниципальный уровень		
39	Конкурс эссе «Читаем книги о войне»	Барташук Анна Николаевна, методист
40	Конкурс эссе «Читаем книги о войне»	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор
41	Конкурс эссе «Читаем книги о войне»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
42	Конкурс по профориентации «Профессии нового мира»	Барташук Анна Николаевна, методист
43	Конкурс по профориентации «Профессии нового мира»	Старшинова Мария Васильевна, педагог-организатор
44	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Дай лапу, друг»	Новоселова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
45	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Дай лапу, друг»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
46	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Дай лапу, друг»	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
47	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Дай лапу, друг»	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования
48	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Дай лапу, друг»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
49	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Дай лапу, друг»	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования
50	Конкурс социальной рекламы «Защитим вместе»	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор
51	Конкурс социальной рекламы «Защитим вместе»	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор
52	Конкурс рисунков «Волшебный мир моих талантов»	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор
53	Конкурс рисунков «Волшебный мир моих талантов»	Тарновская Алена Игоревна, педагог-организатор
54	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров – дети поют о войне»	Золотухина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
55	Научно-практическая конференция «Братская история моей семьи»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
56	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Тарновская Алена Игоревна, педагог-организатор
57	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
58	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Панасенкова Любовь Петровна,

		директор
59	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
60	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Барташук Анна Николаевна, методист
61	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
62	Муниципальная конференция «Хочу всё знать»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
63	II Братский детский чемпионат «Иллюстрирование»	Корнилов Владимир Васильевич, методист
64	VIII профильная смена членов Детского городского парламента «Формула успеха»	Хорольская Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
65	VIII профильная смена членов Детского городского парламента «Формула успеха»	Тарновская Алена Игоревна, педагог-организатор
66	Конкурс технологических разработок «Лучшая технологическая карта занятия»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
67	Конкурс технологических разработок «Лучшая технологическая карта занятия»	Барташук Анна Николаевна, методист
68	Конкурс технологических разработок «Лучшая технологическая карта занятия»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
69	Конкурс семейного творчества «Новогодний маскарад»	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор
70	Конкурс лэпбуков «Я отдыхаю в Братске»	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор
71	Конкурс презентаций «Быть учителем – подвиг и честь»	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор
72	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама, папа, я – увлечённая семья»	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор
73	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама, папа, я – увлечённая семья»	Старшинова Мария Васильевна, педагог-организатор
74	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама, папа, я – увлечённая семья»	Тарновская Алена Игоревна, педагог-организатор
75	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама, папа, я – увлечённая семья»	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор
76	Муниципальные соревнования «Школьный ориентир – 2025»	Дронова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
77	Муниципальные соревнования «Школьный ориентир – 2025»	Брюханова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования
78	Эксперт творческого конкурса профориентационной направленности «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Левакова Анна Алексеевна, методист, педагог дополнительного образования
79	Эксперт творческого конкурса профориентационной	Юрикова Мария Валерьевна,

	направленности «Все работы хороши – выбирай на вкус»	методист, педагог дополнительного образования
80	Эксперт творческого конкурса профориентационной направленности «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
81	Конкурс «Поздравительная открытка ко дню мамы»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
82	Конкурс «Поздравительная открытка ко дню мамы»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
83	Конкурс «Поздравительная открытка ко дню мамы»	Левакова Анна Алексеевна, методист, педагог дополнительного образования
84	Конкурс «Поздравительная открытка ко дню мамы»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
85	Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон»	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
86	Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон»	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования
87	Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон»	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования
88	Конкурс презентаций «Гордость Братска»	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор
89	Конкурс презентаций «Гордость Братска»	Левакова Анна Алексеевна, методист, педагог дополнительного образования
90	Муниципальный театральный фестиваль-конкурс «Овация»	Сыготина Екатерина Владимировна, педагог-организатор
91	Муниципальный театральный фестиваль-конкурс «Овация»	Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования
92	Муниципальный театральный фестиваль-конкурс «Овация»	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
93	Конкурс «Живая планета»	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования
94	Городской конкурс «Читающая семья – 2025»	Сербский Владимир Викторович, педагог дополнительного образования
95	IX городской конкурс чтецов «Для тебя, мой город Братск»	Зиннуров Степан Сергеевич, педагог-организатор
96	Конкурс рисунков ко Дню отца «Лучший в мире папа»	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор