

ФИО педагога: Юрикова Мария Валерьевна

Коллектив: «Бумажная лоза»

Образовательная программа : «Бумажная лоза»

Направленность программы Направление Функциональной грамотности Тема занятия Возраст детей	Содержание задания, форма проведения	Тип проверки	Применение в будущем:
Художественная направленность «Читательская грамотность»	Самостоятельная проверочная работа. Выполнение творческого задания. - Учащимся даются карточки с поэтапным описанием хода работы, по выполнению изделия «Рыбка из бумажной лозы». Возраст: 7-9 лет.	- Самопроверка (по выполнению работы обучающиеся переворачивают карточку, и сравнивают свою работу со схемой); - Проверка педагога на правильность прочтения, осмысления и выполнения задания.	Развитие читательской грамотности, осмысление текста. Возраст 7-9 лет, значит работа с текстом пригодится в будущем – умение правильно найти нужную информацию, осмыслить ее, применить на практике. Читательская грамотность пригодится на всю жизнь – вся информация излагается в тексте.

Художественная направленность «Математическая грамотность»	Работа со схемой. Выполнение творческого задания. - Учащимся раздается только схема, для выполнения изделия «Ангел на елку». Детям нужно по схеме рассчитать нужно количество трубочек, промежутки пересечения и скрещивания трубочек.	- Проверка педагога на правильность выполнения работы обучающихся со схемой, подсчетом нужного количества материала. - Самопроверка – если посчитал неправильное количество трубочек – работа не получится.	Функциональная математическая грамотность для детей на занятиях декоративно-прикладного творчества – это важный аспект, который помогает развивать у детей умение применять математические знания на практике через творческие задания. Понимание математики помогает детям лучше ориентироваться в пространстве, работать с геометрическими формами, рассчитывать количество материала для изготовления поделок, а также взаимодействовать с числами при создании декоративных элементов.
Художественная направленность «Креативное мышление»	По завершении творческого задания «Корзина с ручкой» обучающимся дается задание – сделать свою корзину необычной – отличающейся от других. В работе использовать можно различные материалы.	- Проверка выполняется с выходом обучающихся к доске и демонстрацией своей работы коллективу, где ребята могут оценить, что интересного сделал ученик. - Проверка креативности выполнения работы педагогом, умение использовать необычных материалов, техник и приемов.	Креативное мышление — это способность создавать и находить новые идеи, решения и подходы. Оно включает в себя воображение, оригинальность, гибкость и адаптивность. Креативное мышление помогает развивать мелкую моторику и координацию движений; работать с различными материалами и инструментами; знакомиться с различными техниками и стилями; развить воображение и фантазию. В творческой фантазии научатся решать проблемы и находить нестандартные решения; научиться сотрудничать и взаимодействовать с другими людьми.