

Технологическая карта

Составил ПДО МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А. Евтушенко»

-----Харь Е. В.-----

Аннотация. Занятие разработано с учетом проведения в режиме ОНЛАЙН в связи с пандемией коронавируса

(COVID-19). Родители занимаются с детьми дома. Для удобства родителей на основе технологической карты составлена презентация, которая выкладывается на электронную почту родителям и Viber. Связь с родителями (вопросы, замечания, советы) личные -осуществляется по электронной почте и телефонный звонок, общие-СМС в Viber . Практические задания анализируются, обобщаются. Длительность занятия 30 минут.

Тема: _Ритмика « танцевальный этюд Полька».

Участники: « Веснушки» детский танцевальный коллектив.

Тип урока: комбинированный.

Цель: формирование навыков движений в танце, в части координации и эмоциональной выразительности движений с помощью повышения словарного запаса и хореографической лексики дошкольников.

Задачи:

1. Образовательные: формирование правильной осанки, движений под музыку, выразительности танцевальных движений в этюдах .
2. Развивающие: _развитие двигательной и музыкально-ритмической активности, умение согласовывать движения частей тела, во времени и пространстве под музыку; развитие памяти, воображения при помощи заучивания новых слов и танцевальных движений
3. Воспитательные - _ способствовать воспитанию уважительного отношения к товарищам и ответственного отношения к обучению.

Методы: *Практический. Танцевальные стишки.*

Форма работы: практическое занятие

Оборудование, дидактический материал: _музыкальный центр, диски, видео камера.

План проведения.

1. Организационный момент (2 минута).
2. Освещение цели и задач. (3 минуты).
3. Основная часть. (10 минут).
4. Выполнение практической работы. (10 минут).
5. Рефлексия. Оценивание (1минут).
6. Закрепление знаний (4 минуты).

Структура	Содержание образовательной деятельности	Предполагаемый результат
1.Организационный Момент.	1. Подготовка рабочего места 2. Подготовка необходимых материалов.	

Мотивация к учебной деятельности.	3. Знакомство, приветствие и организация внимания учащихся. 4. Психологический настрой	
2. Освещение цели и задач.	1. . Определение темы занятия. 2. Определение цели и задач урока. 3. Знакомство с планом урока. .	. Знакомство с темой занятия и поставленными задачами
3. Основная часть	1.Общий поклон. 2.Показ педагогом танцевального этюда «Раз цветочек два цветочек» 3.Объяснение и разучивания словесного текста 4.Разучивание танцевальных связок. 5.Танцевальный этюд «Раз цветочек»	
4. Практическая работа.	1.Закрепление словесного текста. 2.Закрепление танцевальных связок 3.Соединение текста и движений.	Самостоятельная отработка танцевального этюда.
5. Рефлексия. Оценивание.	Педагог проводит обсуждение результатов урока, даёт оценку тренировочным упражнениям с показом лучших работ. Педагог в конце занятия предлагает детям выбрать смайлик, который соответствует его настроению после урока. Детям предлагаются смайлики 3 (трёх) видов: улыбающийся, грустный, и недовольный.	
6.Закрепление знаний.	Обобщение систематизация знаний учащихся, просмотр и обсуждение выполненных работ. Контроль и самоконтроль.	Показ детских работ.