

**Технологическая карта урока «Основы работы ведущего на сцене»**

Коллектив: "Основа"

Возрастная группа: 10–16 лет

Тема: Основы работы ведущего на сцене

Цели:

- Образовательная цель: Формирование у учащихся базовых знаний о работе ведущего на сцене, включая сценические термины, правила поведения на сцене и основы взаимодействия с аудиторией
- Развивающая цель: Развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, способности к импровизации и навыка публичных выступлений
- Воспитательная цель: Воспитание культуры общения, уважения к аудитории и ответственности за качество выступления.

Задачи:

- Ознакомить учащихся со сценическими понятиями и терминологией.
- Показать важность подготовки к выступлению и планирования речи.
- Провести практическое занятие на сцене для закрепления теоретических знаний.
- Развивать навыки импровизации и быстрого реагирования на непредвиденные ситуации.
- Научить основам взаимодействия с аудиторией и создания контакта с ней.
- Закрепление полученных знаний через рефлексию и обсуждение.

Актуальность:

Современные мероприятия требуют от ведущих высокого уровня профессионализма, уверенности в своих силах и умения быстро адаптироваться к любой ситуации. Этот урок поможет учащимся понять, какие аспекты важны при подготовке к роли ведущего, а также даст им возможность попробовать себя в реальных условиях сцены.

Оборудование и материалы:

- Телевизор (проектор) для демонстрации презентаций.

**Автор: Сыготи́на Екатерина Владимировна**  
**МАУ ДО «ДДЮТ им.Е.А. Евтушенко» МО г.Братска**

- Сценическая площадка.
- Микрофоны
- Листы бумаги и маркеры для заметок.
- Презентация с основными терминами и правилами.

**Ход урока**

| Время  | Этап занятия                               | Деятельность педагога                                                                                                            | Деятельность коллектива                                   |
|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5 мин  | Организационный момент                     | Приветствие, объявление темы урока                                                                                               |                                                           |
| 10 мин | Теоретическая часть                        | Объяснение основных понятий: сцена, кулисы, авансцена, мизансцены, ракурс, световые приборы, микрофон. Демонстрация презентации. | Запись ключевых терминов, вопросы.                        |
| 5 мин  | Практическая часть                         | Переход на сцену. Показ правил поведения на сцене: как правильно стоять, двигаться, работать с микрофоном                        | Практика на сцене под руководством педагога               |
| 15 мин | Импровизация и взаимодействие с аудиторией | Задания на импровизацию: предложить ведущим начать выступление без подготовки, реагировать на                                    | Выполнение заданий, участие в импровизированных ситуациях |

**Автор: Сыгодина Екатерина Владимировна**  
**МАУ ДО «ДДЮТ им.Е.А. Евтушенко» МО г.Братска**

|       |                      |                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                      | реплики<br>«зрителей»                                                                                                                                                         |                                                           |
| 5 мин | Подведение<br>итогов | Обсуждение<br>успехов и<br>трудностей,<br>ответы на<br>вопросы                                                                                                                | Участие в<br>обсуждении,<br>высказывание<br>мнений        |
| 5 мин | Рефлексия            | Вопросы для<br>размышления:<br>Что было самым<br>сложным? Какие<br>моменты были<br>самыми<br>интересными?<br>Какую роль<br>играет<br>подготовка<br>перед выходом<br>на сцену? | Ответы на вопросы,<br>заполнение анкет<br>обратной связи. |

Рефлексия:

Воспитанники делятся своими впечатлениями от урока, отмечают свои успехи и трудности. Заполняют анкеты обратной связи или обсуждают устно/оценивают эффективности занятия.