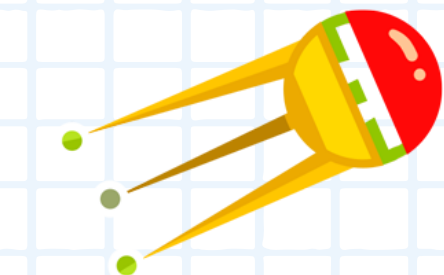
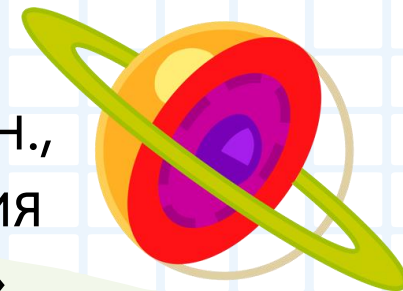
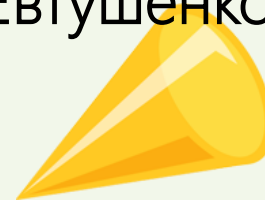
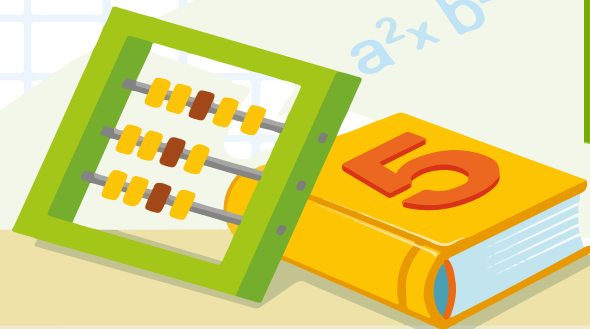


$x + y = z$

Проориентационное занятие (педагогическая игра) по теме «Быть педагогом интересно»

Составил и провел:

Новоселова Юлия Владимировна, к.т.н.,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»



$$x + y = z$$



Цель занятия: развитие у обучающихся познавательных, учебных и практических навыков через тему «Быть педагогом интересно».

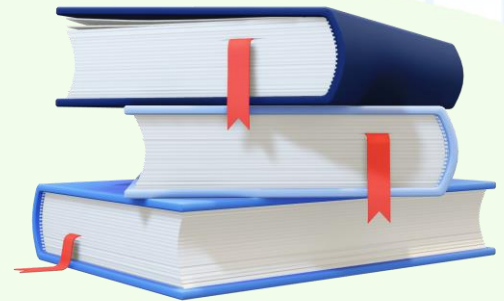
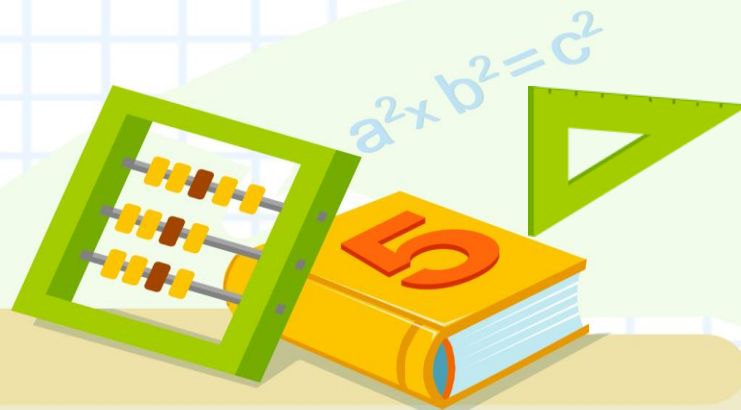
Задачи:

1. познавательные – получить информацию о профессии «педагог», рассмотреть сферы работы педагога, формировать навыки логического мышления и памяти при работе с вязаными игровыми элементами, используя их для разработки собственных педагогических заданий для детей младшего школьного возраста.

2. развивающие – развивать умственно-познавательную деятельность, внимание, наблюдательность, логику.

3. воспитательные – воспитывать уважение к профессии «педагог», интерес к знаниям, умение самостоятельно формулировать задачу и объяснять решение.

4. учебные – развитие логического мышления у детей, умение работать с игровыми элементами, составлять задачи из разных сфер учебной деятельности (математика, окружающий мир).



Основной этап:

Усвоение нового материала. Рассказ о профессии педагога, об отношениях учителя и ученика, о важности работы учителя с давних времен.



1. Учитель действительно одна из самых древних профессий. Первые школы появились в странах Востока — в Ассирии, Вавилоне и Китае еще *в IV тысячелетии до н. э.* На Русь профессия попала после принятия христианства, когда князь Владимир издал указ отдавать на обучение грамоте — «на книжное обучение» детей «лучших людей». Позже Ярослав Мудрый создал в Новгороде школу для детей духовных лиц и старост. Обучение велось на русском, а из предметов были чтение, письмо, счет и основы христианской веры.

2. Само слово «школа» в первый раз появилось в Древней Греции. Но значение его отличалось от современного понимания, означало «отдых» или даже «досуг». Тем не менее досуг не был праздным, но означал беседы на темы философии и веры. С течением времени у философов начали появляться ученики, и термин «школа» стал означать именно учебный процесс. Когда же возникла потребность в создании помещений для массового обучения, название «школа» оставили.

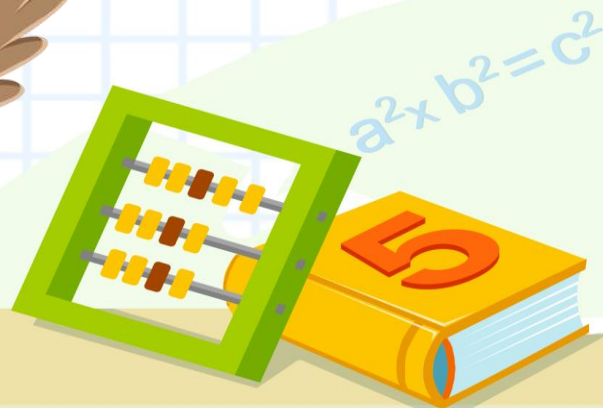
Учитель – это древнейшая и уникальная профессия, которая находится вне моды и географии, остается всегда востребованной. Однако претерпевает изменения со временем.

Именно учителя, преподаватели, педагоги играют ключевую роль в образовательной системе страны и формируют культурный и научный потенциал государства. Они не только передают знания, но и формируют личности будущих специалистов. Поэтому представители этих профессий играют более значимую и важную роль, чем просто сотрудники образовательных учреждений.

- Учитель «осуществляет обучение и воспитание».
- Преподаватель «проводит обучение».
- Педагог «осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и т.д.».

«Каждый педагог – творец науки и образования»

Ирина Самойловна Стогний – доктор искусствоведения



Для профориентационного занятия детям представлен для работы вязаный коврик с множеством игровых элементов.

Этот коврик - творческая работа и уникальная педагогическая разработка. В рамках данного занятия этот коврик использовался с целью повышения интереса детей к изучаемому материалу, а также для демонстрации применимости полученных знаний, умений и навыков на практике.



Применение вязания в педагогической сфере



Практическая работа – составление задач для детей младшего школьного (или дошкольного) возраста с применением вязанных элементов игрового коврика. **Дети представляют себя в роли педагога** и сами придумывают и формулируют задачи из областей математики, окружающего мира, или других областей на выбор.



?

Правильный ответ

?

Неправильный ответ



Дети придумывали задачи с применением вязаных игровых элементов коврика:

В первый день сбора урожая ёжик нашел 2 подосиновика, во второй день – 3 подберезовика и 1 мухомор. Сколько съедобных грибов нашел ёжик за 2 дня?

В первый день сбора урожая зайчик собрал 5 морковок, во второй день 2 тыквы, в третий день 1 репу и 1 капусту, в четвертый день 8 ягод клубники. Сколько всего овощей собрал зайчик за 4 дня?

Составьте рассказ о путешествии царевны-лягушки в пруду и в лесу.



?

Правильный ответ

?

Неправильный ответ

Подведение итогов

Все работали плодотворно, активно обсуждали составленные задачи, варианты решений. Отметили трудности и важные интересные моменты в педагогической деятельности. Были отмечены те, кто особенно активно придумывал и правильно формулировал задачи с применением игровых элементов, а также те, кто проявил особое впечатление и трепетное отношение к работе педагога, предполагая для себя в будущем именно педагогическую профессию.



$$x + y = z$$

ВЫВОД:

Декоративно-прикладное творчество очень помогает в педагогической деятельности, способствует повышению интереса детей к образовательному процессу, мотивирует к дальнейшей творческой деятельности.

