

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
Заседание МС МАУ ДО «ДДЮТ им.Е.А.
Евтушенко» МО г.Братска
Протокол № 12
От 25.05.2021 г
Председатель МС, зам директора по УВР
Сумина А.В.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
От _____ 2021 г.
Директор МАУ ДО «ДДЮТ
им.Е.А.Евтушенко» МО г.Братска
Л.П.Панасенкова

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ « НА
СОЛНЕЧНОЙ»

СМЕНА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Срок реализации программы : май- июнь 2021 года

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей смена «Космическое путешествие»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного интересного отдыха и оздоровления детей школьного возраста в период каникул.
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, включает в себя различные виды деятельности направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей.
5	Содержание программы	Мероприятия , реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Костарнова Юлия Николаевна, методист, ответственный за работу лагеря.
7	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Наука и космос», расположенный при МАУ ДО «ДДЮТ им.Е.А.Евтушенко» МО г.Братска
8	Адрес, телефон	665709, Иркутская область, г.Братск, ул. Солнечная, д. 2, Телефон 8(3953) 335669 Адрес электронной почты brddut@mail.ru
9	Количество, возраст обучающихся	50 человек, возраст с 6 лет 6 месяцев до 17 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	31.05.2021-20.06.2021 г

Пояснительная записка.

Каникулы это долгожданное время для всех школьников. Летние каникулы это время не только отдыха, но и оздоровления детей. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых. Лето – наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Сделать отдых безопасным и интересным задача педагогов «ДДЮТ имени Е.А. Евтушенко». Для педагогов это время особой ответственности. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха на базе МАУ ДО «ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко» открывается летний лагерь с дневным пребыванием детей. В соответствии с указом Президента России от 29 мая 2017 года 2018-2027 гг объявлены десятилетием детства в России, а также с указом Президента России от 25 декабря 2020 года №812 «О проведении в Российской Федерации года Науки и технологий», и в связи с 60-летием первого полета Ю. А. Гагарина в космос, решили программу лагеря назвать «Космическое путешествие»

Данная программа является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа летнего отдыха имеет **социально-педагогическую направленность**.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Актуальность программы «Космическое путешествие» определяется тем, дети находясь в ЛДП получают новые знания, приобретают различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Педагогическая целесообразность программы. Путешествие – это лучший способ сделать отдых полезным, ярким и незабываемым. Оно связано с приключениями и открытиями. Главным открытием для детей станет открытие новых граней окружающего мира и расширение внутреннего пространства каждого ребенка, что в свою очередь, благоприятно влияет на формирование личности и ее качеств.

Программа «Космическое путешествие»- это сочетание отдыха, развития и привитие навыков здорового образа жизни ребенку. Формируя воспитательное пространство лагеря в основу закладывается легенда, согласно которой все дети посещая лагерь, готовятся стать космонавтами, соблюдая ряд законов и правил.

Так в нашем лагере создано два разновозрастных отряда по 25 человек. Возраст детей от 6 до 17 лет. Дети зачисляются в лагерь на основании заявления родителей и при наличии всех сопроводительных документов (медицинская справка о состоянии здоровья, об эпитокрыжении, копии свидетельства о рождении, справка 079 у, прививочный сертификат)

Срок реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течении лагерной смены с 31 мая по 20 июня 2021 г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04. 2010 г. № 25);
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (разработанные Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. № 18-2/10/1-2188);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 г. № 504);
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Указ Губернатора Оренбургской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2013 году и последующие годы» (от 12 апреля 2013 г. № 211-ук);
- Приказ начальника департамента образования администрации города Братска от 18.02.2021 № 100 "Об организации отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием".
- Приказ Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДДЮТ им.Е.А.Евтушенко» от 9 марта 2021 № 50 «Об организации летней лагеря с дневным пребыванием»;

- Положение о лагере с дневным пребыванием при муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» МО города Братска, приказ от 26.02.2020 № 38

Программа состоит из трех блоков:

- Оздоровительный
- Образовательный
- Досуговый

Цель: Создание условий для полноценного интересного отдыха и оздоровления детей школьного возраста в период каникул.

Задачи:

1. Создание условий для организации отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Принципы организации педагогического и воспитательного процесса в рамках программы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху, через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня; взаимодействие всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности;
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добросовестность и индивидуальные особенности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
7. Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспеченность гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
8. Принцип взаимосвязей педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективно деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятие коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
9. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
10. Принцип, испытываемые при планировании и проведении лагерной смены: безусловная безопасность всех мероприятий; учет особенностей каждой личности; возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря; распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня; четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря; моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых; ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Отличительной особенностью данной программы является сочетание образовательной и досугово-творческой деятельности.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап. марта-апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельность этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для разработки лагеря;
- Отбор кадров для работы ЛДП;

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

В этот период происходит формирование отрядов – экипажей: воспитанники лагеря делятся на два отряда. За каждым отрядом закрепляется воспитатель, который становится боцманом экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «На Солнечной»

2. Организационный этап май-июнь

Этот период короткий по количеству дней , всего 2-3 дня.

Основной деятельностью. Этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря «На Солнечной»

Организационный период – это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

- Познакомится с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
- Перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда);
- Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятии различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение отрядных уголков);
- Включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);
- Создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

3. Основной этап

Основная деятельность этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены «Космическое путешествие»
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и лагеря в целом.

Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей.

Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа: учебно-демонстративный, демонстрационно-закрепляющий.

На первом этапе происходит:

- Овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем лагерной смены; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам подростков;
- Организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой;
- Корректировка ценностно-ориентационной сферы подростка.

На втором этапе происходит:

- Организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;
- Демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;
- Корректировка межличностной сферы взаимоотношений, анализ и деятельности и поведения школьников.

Основной эта характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период основными задачами становятся формирование коллектива и развитие самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, передачи некоторых полномочий ребятам – лидерам.

Каждый день сопровождается планом-сеткой. Основной деятельностью в этот период является реализация сюжетно-ролевой игры. В соответствии с программой проводятся массовые мероприятия, экскурсии и т.д, проводятся оздоровительные мероприятия.

в основном этапе реализуются разнообразные мероприятия проводимые внутри отряда и в лагере в целом, но мероприятия должны иметь общую направленность и не идти в разрез друг другу.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по лагерю с дневным пребыванием детей в будущем.

.

Данный этап посвящается творческому отчету каждого отряда. Организуются выставки рисунков, фотогазет, проведение показательных выступлений спортивной, технической и творческой направленности. Проводится заключительный концерт. Итоговая линейка посвященная награждению детей, отличившихся в чем-либо на протяжении всей смены.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в коллективах (разучивание песен, игр, изготовление ракет, прохождение полосы препятствий)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

Входящая диагностика – начало смены, знакомство, выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах.

Промежуточная диагностика – цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы в отрядах

Итоговая диагностика – анкетирование, беседы в отрядах, методика «выбор», цветопись

Диагностика необходима на протяжении всей смены. Рефлексия осуществляется каждый день воспитанники приклеивают на участок неба данного дня звездочку отражающую свое настроение дня. Желтая – отлично, зеленая – хорошо, красная – плохо.

Форма отслеживание результатов

Массовая форма отслеживания.

По итогам массовых мероприятий на карте успеха каждого отряда отмечается результат дня. Красная звезда – отлично (3 баллов) , желтая – хорошо (2 балла), зеленая – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания

Каждый участник смены имеет личную книжку космонавта, в которой отмечаются его личный результат. Наиболее отличившиеся ребята получают золотую звезду, если ребенок провинился, то получает синюю звезду. В конце смены подсчитывается количество золотых звезд (при наличии синих, их количество отнимается от общего) определяются лидеры. Наиболее активных детей награждают грамотами.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	1 отряд	2 отряд
Сбор детей	8.15-8.30	

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Охват детей	Инвентарь и призы за конкурсы
---	------	-------------	------------------	-------------	-------------------------------

Утренняя линейка, зарядка	8.30-9.00	
Завтрак	9.05-9.25	9.25-9.45
Работа в творческих мастерских	10.00-13.00	
Обед	13.00-13.20	13.20-13.40
Оздоровительный модуль (сон)	14.00-15.00	
Культурно-массовая работа	15.00-16.00	
Полдник	16.00-16.20	16.20-16.40
Подвижные игры, прогулка, мероприятия по плану отрядов	16.30-18.00	
Уход домой	18.00	

Работа в творческих мастерских

Расписание занятий в творческих мастерских в ЛДП "Наука и космос"																				
															31 мая					
															отряд 1		отряд 2			
															1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр		
															знакомство					
															изо	косы	вокал	авиа		
															косы	изо	авиа	вокал		
															вокал	авиа	изо	косы		
	1 июня				2 июня				3 июня				4 июня				5 июня			
	отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2	
	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр
10.10-10.50	психол	психол	изо	изо	Лычин.	изо	шах	хореог	авиа	вокал	изо	дпт	Лычин.	изо	худ.сл	худ.сл	Лычин.	изо	авиа	вокал
10.55-11.35	открытие					шах	изо	худ.сл	вокал	авиа	дпт	изо		худ.сл	шах	шах		дпт	вокал	авиа
11.40-12.20						хореог	худ.сл	шах	изо	дпт	авиа	вокал		шах	изо	изо		вокал	изо	дпт
12.25-13.05	изо	изо	псих	психол	шах	худ.сл	хореог	изо	дпт	изо	вокал	авиа	шах	хореог	хореог	хореог	авиа	дпт	изо	
	7 июня				8 июня				9 июня				10 июня				11 июня			
	отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2	
	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр
10.10-10.50	Лычин	изо	ф.гр	хореог	театр	изо	шах	хореог	дпт	прог	авиа	вокал	Лычин	вокал	хореог	изо	дпт	изо	психол	худ.сл
10.55-11.35		худ.сл	изо	ф.гр	Лычин	дпт	изо	шах	прог	дпт	вокал	авиа		авиа	изо	хореог	худ.сл	дпт	изо	психол
11.40-12.20		хореог	худ.сл	изо		хореог	дпт	изо	авиа	вокал	дпт	прог		изо	авиа	вокал	психол	худ.сл	дпт	изо
12.25-13.05		ф.гр	хореог	худ.сл		шах	хореог	дпт	вокал	авиа	прог	дпт		хореог	вокал	авиа	изо	психол	худ.сл	дпт
	15 июня				16 июня				17 июня				18 июня							
	отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2		отряд 1		отряд 2					
	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр	1п/гр	2 п/гр				
10.10-10.50	дпт	дпт	авиа	вокал	Лычин	худ.сл	шах	прогул	прог	прог	авиа	вокал	Лычин	худ.сл	шах	прогул				
10.55-11.35	Лычин	прог	вокал	авиа		прогул	изо	шах	дпт	дпт	вокал	авиа		прогул	изо	шах				
11.40-12.20		изо	дпт	прог		шах	худ.сл	изо	авиа	вокал	прог	дпт		шах	худ.сл	изо				
12.25-13.05		вокал	поог	дпт		шах	изо	поогул	худ.сл	вокал	авиа	дпт		поог	шах	изо	поогул	худ.сл		

Календарно-тематический план массовых мероприятий на летний лагерь
дневного пребывания

1.	31.05.2021г.	Открытие площадки	«ДДЮТ»	50	Призы
2.	01.06.2021г.	Игровая программа «Дети мира»	«ДДЮТ»	50	Призы
3.	02.06.2021г.	Своя игра «Безопасность»	«ДДЮТ»	50	Экран, проектор, компьютер Призы
4.	03.06.2021г.	Конкурс отрядных уголков	«ДДЮТ»	50	Призы
5.	04.06.2021г.	Экологический отряд	«ДДЮТ»	50	
6.	07.06.2021г.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на невиданных тропинках...»	«ДДЮТ»	50	Экран, проектор, компьютер Призы
7.	08.06.2021г.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	«ДДЮТ»	50	Мел Призы
8.	09.06.2021г.	Конкурс талантов «Я-Звезда»	«ДДЮТ»	50	Призы за 1, 2, 3 место + грамоты
9.	10.06.2021г.	Кино-день «Вселенная фильмов»	«ДДЮТ»	50	фильм
10.	11.06.2021г.	Экологический отряд	«ДДЮТ»	50	
11.	14.06.2021г.	Конкурс инсценированной песни	«ДДЮТ»	50	Призы
12.	15.06.2021г.	Конкурс образов «Дефиле инопланетянина»	«ДДЮТ»	50	(мусорные мешки, фольга, скотч) Призы за лучший образ
13.	16.06.2021г.	Квест-игра «Здоровье бережем во всём»	«ДДЮТ»	50	Призы
14.	17.06.2021г.	Спортивная игровая программа «Созвездие здоровья»	«ДДЮТ»	50	Скакалки 2, обручи 4, мячи 2, кегли (фишки) 4 Призы
15.	18.06.2021г.	Экологический отряд	«ДДЮТ»	50	

План проведения «Дня безопасности»

Задачи воспитательной деятельности

Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности

Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности

Обучение, выборка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях

Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения

№	мероприятие	Кто проводит
1	Беседы в отрядах	
	Правила поведения на воде	Киселькова С.С.
	Правила поведения на улице	Вершинина А.Д.
2	Занятия с привлечением специалиста по теме: Причины пожаров. Правила поведения	Инспектор ОДН и ПР Полежаева Е.С (по

	во время пожаров. Терроризм и безопасность человека	согласованию)
3	Эвакуация учащихся по сигналу ЧС «Внимание, всем!»	Карнаухов В.А. специалист по ОТ
4	Своя игра «Безопасность»	Чиркова А.И – педагог \организатор

План сетка физкультурно-оздоровительных мероприятий

31.05 - Зарядка - Инструктаж по ТБ	1.06 - Зарядка - Спортивная эстафета «Весёлый мяч»	2.06 - Зарядка	3.06 - Зарядка
4.06 - Зарядка - Спортивно-развлекательная игра «Мы можем все»	5.06. - Зарядка	7.06. - Зарядка - Спортивные соревнования «Быстрее, сильнее, выше»	8.06. - Зарядка
9.06. - Зарядка - «Последний герой»-спортивная игра	10.06. - Зарядка	11.06. - Зарядка - Фестиваль подвижных игр народов мира.	15.06. - Зарядка
16.06. - Зарядка - Викторина «В мире спорта»	17.06. - Зарядка	18.06. - Зарядка - Подведение итогов: лучшие спортсмены лагеря.	