

**Российская Федерация
Иркутская область
Комитет по образованию города Братска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко»
муниципального образования г. Братска**

**Сценарий новогоднего квеста
«Дело в шляпе»**

**Автор-составитель:
Афанасьева Анна Дмитриевна,
педагог-организатор
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»
МО г. Братска**

**Братск
2022**

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Ход мероприятия (Сценарий)	4
3. Испытания (Станции)	5
4. Финал	8

1. Пояснительная записка

Тема мероприятия: Игровой квест по мотивам приключений Кота и Кролика.

Цель: Организация досуга детей, развитие логического мышления, внимательности, ловкости и умения работать в команде через игровую деятельность.

Задачи:

- Создать праздничную, увлекательную атмосферу.
- Развить у детей навыки ориентирования (по карте, следам).
- Стимулировать познавательную активность и интерес к решению нестандартных задач.
- Воспитывать взаимопомощь и умение слушать инструкции.

Персонажи (Ведущие): Кот (спокойный, рассудительный) и Кролик (суеверный, эмоциональный, мечтатель).

Целевая аудитория: школьники 10-12 лет.

Реквизит:

Карта с маршрутом (нарисованная прыгающими линиями/следами).

«Следы» (вырезанные из бумаги) для обозначения пути.

Шляпа (финальный тайник).

Сладкие призы (конфеты).

Реквизит для 10 испытаний (см. ниже).

Место проведения: Актный зал, кабинет, игровая комната.

2. Ход мероприятия (Сценарий)

Сцена 1: Вступление

(На сцене стоит Кот, оглядывается по сторонам. Выбегает взволнованный Кролик).

Кролик: (Запыхавшись) Шляпа! Она пропала!!! Моя волшебная шляпа!!!

Кот: (Вздрагивает) Тьфу ты, Кролик, чего пугаешь? Не видишь, гости у нас!

Кролик: (Оглядывая зал) Гости?! Ой, здравствуйте, ребята! Но я не смогу ничего вам показать! Никаких фокусов с моим чудесным появлением! Мне кажется, и фокусника-то нигде нет!!!

Кот: (Успокаивающе) Не паникуй! Найдем мы твою шляпу, балбес! Я знаю, кто нам точно сможет помочь — Дедушка Мороз.

Кролик: Дедушка Мороз??? А он где? Сегодня же не Новый год, да и дел у него много.

Кот: Где-где? Готовится он, занят! А я думаю... Ребята пришли к Деду Морозу, а его нет пока что. Чтобы с ними поделаться, чтоб не заскучали?

Кролик: (Оживляясь) А пусть они шляпу мою поищут, а я потом, если найдем, им такие фокусы покажу — им точно понравится! А еще у меня там, кажется, гостинцы были...

Кот: А что — это идея! Это и будет твой подарок для ребят. А где ты ее потерял, помнишь?

Кролик: Я много где бегал, да прыгал! У меня даже карта моих прыжков есть! (Достает карту). Здесь отмечены места, где я был. Пусть идут точно по моим следам.

Кот: А к тому времени, как они все испытания пройдут, как раз и Дедушка Мороз освободится!

Кролик: Да! Но предупреждаю: я был в очень загадочных и неожиданных местах, где много странного и необычного происходило. Испытания будут непростыми. Вы готовы, ребята? (Дети отвечают). Тогда в путь! Вот вам карта!

3. Испытания (Станции)

Ведущие (Кот и Кролик) идут вместе с детьми или направляют их, на каждой станции Кролик вспоминает, что он тут делал, и дает задание.

Испытание 1. «Прыжки-повторялки» (Ловкость)

Описание места: «Поляна веселых прыжков».

Легенда: Кролик: «Здесь я так резво скакал, что запутал всех зайцев в округе! Повторите мою прыгучию историю».

Задание: На полу разложены разноцветные следы в хаотичном порядке. Задача детей - прыгать строго по тем следам (цветам/направлениям), которые показывает Кролик, не наступая на «пустые» места.

Испытание 2. «Зеркальный фокусник» (Внимание)

Описание места: «Комната кривых зеркал» (или просто место с воображаемым зеркалом).

Легенда: Кролик: «Я увидел тут свое отражение, но оно делало всё наоборот!».

Задание: Кот встает напротив детей. Он показывает движения, а дети должны их повторять, но «в зеркальном отражении» (если Кот поднял правую руку, дети поднимают левую).

Испытание 3. «Морковный счет» (Математика/Логика)

Описание места: «Огород».

Легенда: Кролик: «Пока я искал шляпу, я решил подкрепиться. Помогите мне собрать урожай, но не простой, а математический!».

Задание: В корзине лежат бумажные морковки. На одних написаны примеры, на других — ответы. Детям нужно разложить морковки по ведрам (соединить пример и ответ) или собрать только те, где ответ равен определенному числу.

Испытание 4. «Загадки из шляпы (невидимой)» (Эрудиция)

Описание места: «Привал».

Легенда: Кот: «Хоть шляпы и нет, но загадки от Кролика остались!».

Задание: Кролик загадывает загадки о зиме, животных, сказочных предметах.

Скатерть бела весь свет одела. (Снег)

Стоит мешок ледышек, а внутри — гостинцев пышных. (Холодильник/Сугроб - в контексте поиска шляпы)

Не ёлка, а наряжена. Не артистка, а выступает. (Снегурочка) и т.д.

Испытание 5. «Запутанные следы» (Командная работа)

Описание места: «Лабиринт».

Легенда: Кролик: «Я так быстро убежал от ветра, что запутал все ниточки-следы! Распутайте их, чтобы узнать путь дальше».

Задание: Детям выдаются перепутанные веревки/ленты разного цвета. Они должны, не отпуская свои концы, перешагивая и пролезая, распутаться и встать в одну линию (или круг) согласно цвету.

Испытание 6. «Фокусы-покусы» (Моторика/Эксперимент)

Описание места: «Лаборатория чудес».

Легенда: Кролик: «Я пытался сам сделать фокус, но у меня рассыпались ингредиенты. Соберите волшебные палочки!».

Задание: Игра «Собери узор» или пазл. Либо простой эксперимент: дети должны с помощью пипетки капнуть краску в воду и сказать, на что похоже получившееся пятно (облако, зверушка и т.д.).

Испытание 7. «Кто быстрее?» (Скорость)

Описание места: «Спортивная арена».

Легенда: Кот: «Кролик у нас чемпион по бегу. А вы быстрые?».

Задание: Эстафета. Например, нужно проскакать на одной ножке (как зайчик) до стула и обратно, передавая «волшебную палочку» (скалку/ленту) следующему.

Испытание 8. «Танцы с Котом» (Координация)

Описание места: «Танцпол».

Легенда: Кот: «Я тут немножко размял лапки. Повторяйте за мной, не зевайте!».

Задание: «Делай как я». Кот показывает простые танцевальные движения под веселую музыку (притопы, хлопки, повороты). Музыка внезапно останавливается — дети должны замереть.

Испытание 9. «Письмо Деду Морозу» (Творчество)

Описание места: «Почта».

Легенда: Кот: «Пока мы ищем шляпу, Дедушка Мороз, наверное, волнуется. Давайте нарисуем ему открытку о нашем путешествии!».

Задание: На большом листе ватмана каждый ребенок оставляет свой след: дорисовывает элемент общей картины (ладошку, цветочек, снежинку) или просто ставит отпечаток пальчика, обмакнув в краску.

Испытание 10. «Зимний оркестр» (Слух/Чувство ритма)

Описание места: «Музыкальная поляна».

Легенда: Кролик: «Чтобы Дедушка Мороз услышал нас издалека, нужно устроить шумный парад!».

Задание: Детям раздают шумовые инструменты (бубны, маракасы, трещотки, можно просто шуршать пакетами или стучать ложками). Кот или Кролик дирижируют: громко/тихо, быстро/медленно. Нужно сыграть мелодию «В лесу родилась елочка» в шумовом сопровождении.

4. Финал

Кролик: (Оглядываясь) Ух ты! Ребята прошли все мои испытания, побывали во всех моих странных местах, но где же шляпа?

Кот: (Подходит к последнему указанному на карте месту, например, под елкой) Смотри-ка, Кролик, а не твой ли это цилиндр?

Кролик: (Радостно) Она! Моя шляпа! (Берет шляпу, она тяжелая). Ой, а почему она такая тяжелая? (Заглядывает внутрь). Ух ты! Пока мы путешествовали, Дедушка Мороз уже побывал тут и положил в мою шляпу подарки за вашу храбрость и смекалку!

(Кролик и Кот раздают детям конфеты из шляпы или вручают заранее заготовленные сладкие призы).

Кот: Вот и закончилось наше приключение.

Кролик: А вот и обещанный фокус! (Достает из шляпы платок, дует, и платок превращается... в еще одну конфету для Кота, или просто делает вид). Спасибо вам, ребята!

(Выход Деда Мороза по желанию для финального поздравления).