

СПРАВКА
по итогам отчетов педагогов дополнительного образования по темам
самообразования в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»

С 8 по 20 апреля 2024 года в рамках работы методического отдела, в соответствии с планом Дворца и в соответствии с планом работы пилотной инновационной площадки проводился отчет ПДО по темам самообразования. В 2023-2024 учебном году единая методическая тема была: «Функциональная грамотность в дополнительном образовании».

Цели и задачи:

Основной целью данного этапа самообразования было изучение концепции функциональной грамотности и разработка практических заданий, способствующих её формированию у обучающихся.

Задачи включали:

1. Изучение литературы по теме функциональной грамотности.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Проведение открытых занятий (по желанию).
4. Разработка заданий для работы в коллективах.

35 педагогов представили свой опыт по темам самообразования:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Акимова Анастасия Алексеевна	Функциональная грамотность в коллективе ВА «Созвездие»
2	Афанасьева Наталья Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе ДПС «Планета творчества»
3	Барташук Анна Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе профориентация «Мой выбор»
4	Бондина Маргарита Григорьевна	Функциональная грамотность в коллективе «Мультстудия»
5	Газизов Эдуард Кадырович	Функциональная грамотность в коллективе «Рок-студия «Феникс»
6	Горностаева Ольга Владимировна	Функциональная грамотность в коллективе «Декорте»
7	Горохова Татьяна Егоровна	Функциональная грамотность в коллективе «Информационные технологии»
8	Груднина Елена Леонидовна	Функциональная грамотность в коллективе «Компьютерная грамотности»
9	Золотухина Елена Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе ВА «Соловейка»
10	Кирсанова Елена Геннадьевна	Функциональная грамотность в коллективе «Танцевально-спортивный клуб «Румба»
11	Кирсанов Алексей Николаевич	Функциональная грамотность в коллективе «Танцевально-спортивный клуб «Румба»
12	Колесникова Татьяна Сергеевна	Функциональная грамотность в коллективе «Читаем в ДДЮТ»
13	Комухин Владимир Васильевич	Функциональная грамотность в коллективе «Коллектив политехнического творчества»
14	Коротенко Ольга Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе «Музыкальная студия для детей с ОВЗ «Незабудки»
15	Костарнова Юлия Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Я познаю мир»
16	Куделькина Александра Валерьевна	Функциональная грамотность в коллективе «Мир театра»
17	Лазарева Татьяна Андреевна	Функциональная грамотность в коллективе «Креатив»

18	Орлова Прасковья Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе «Венок рукоделия»
19	Павлова Людмила Геннадьевна	Функциональная грамотность в коллективе «Мир игрушек»
20	Погребная Вера Григорьевна	Функциональная грамотность в коллективе ВА «Родничок»
21	Примаков Марина Анатольевна	Функциональная грамотность в коллективе ДОФО «Купелька»
22	Романюк Вера Ивановна	Функциональная грамотность в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Развитие речи»
23	Рудя Юлия Анатольевна	Функциональная грамотность в коллективе «Конфетти»
24	Сербский Владимир Викторович	Функциональная грамотность в коллективе ШШШ «Подъем»
25	Степанько Виктория Васильевна	Функциональная грамотность в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Ментальная арифметика»
26	Сумина Анастасия Валерьевна	Функциональная грамотность в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Логика»
27	Тимофеева Инна Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе Цирковая студия «Сerpантин»
28	Ткаченко Светлана Викторовна	Функциональная грамотность в коллективе «Школа жизни»
29	Харь Елена Васильевна	Функциональная грамотность в коллективе «Хореографическая студия «Веснушки»
30	Хорольская Татьяна Васильевна	Функциональная грамотность в коллективе «Стриж»
31	Шихалева Вера Тихоновна	Функциональная грамотность в коллективе ШШК «Белая ладья»
32	Щетинина Виктория Николаевна	Функциональная грамотность в коллективе «Геометрия тела»
33	Эйсимонт Надежда Андреевна	Функциональная грамотность в коллективе «Стрекоза»
34	Юрикова Мария Валерьевна	Функциональная грамотность в коллективе «Бумажная лоза»
35	Ястребова Ирина Викторовна	Функциональная грамотность в коллективе «Фитнес-класс «Энергия»

Каждый педагог подготовил презентацию, в которой отразил:

- Изученную литературу: основные источники, статьи и исследования, касающиеся функциональной грамотности.
- Пройденные курсы повышения квалификации: темы, содержание и полученные знания.
- Открытые занятия: методические подходы, используемые в процессе обучения.

Разработка заданий:

Ключевым результатом работы стало создание заданий на развитие функциональной грамотности, которые были оформлены в таблицах. Эти задания направлены на формирование навыков анализа, синтеза, критического мышления и применения знаний на практике.

Образец таблицы для заполнения:

ФИО педагога _____

Коллектив _____

Образовательная программа _____

Направленность программы Направление Функциональной грамотности Тема занятия Возраст детей	Содержание задания, форма проведения	Тип проверки	Применение в будущем:
---	--------------------------------------	--------------	-----------------------

Заключение:

Все задания будут внесены в рабочую тетрадь «Обучающие компоненты по формированию функциональной грамотности на занятиях в учреждении дополнительного образования», что позволит систематизировать подходы к обучению и обмениваться опытом между педагогами» + Каталог «Применяю в жизни», содержащий оценочные материалы для проверки сформированности функциональной грамотности обучающихся. Это позволит не только оценить уровень освоения навыков, но и адаптировать образовательные программы под потребности обучающихся.

Результаты работы педагогов по теме функциональной грамотности показывают высокую заинтересованность и готовность к внедрению новых методик в образовательный процесс. Уверены, что полученные знания и разработанные задания значительно повлияют на качество образования и развитие функциональной грамотности у обучающихся.

Справку подготовила заместитель директора по УВР



А.В. Сумина